

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2013

a) Datos Generales

RBD	6898
-----	------

Nombre establecimiento	ESCUELA FELIPE BARTHOUCORBEAUX
------------------------	--------------------------------

Clasificación	Emergente
---------------	-----------

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo
-------------------------	-------------------

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velocidad lectora	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico
Muy Rápida	0%	10%	15%	0%	5%	0%	0%	0%
Rápida	0%	5%	15%	5%	5%	0%	19%	0%
Medio alta	0%	15%	15%	20%	14%	12%	6%	6%
Medio Baja	0%	15%	0%	5%	9%	28%	44%	28%
Lenta	0%	20%	20%	10%	23%	12%	19%	28%
Muy lenta	0%	30%	35%	60%	45%	48%	12%	39%
Fuera de Nivel	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	0%	30%	45%	25%	24%	12%	25%	6%

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico
Conciencia fonológica	67%	29%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	89%	29%	88%	78%	100%	90%
Interpretación de signos escritos	11%	21%	6%	70%	60%	75%
Reconocimiento de tipo de texto	22%	21%	38%	70%	0%	0%
Extraer información	22%	29%	62%	61%	60%	75%
Parafraseo	0%	29%	62%	65%	0%	0%
Argumentación	0%	7%	44%	57%	75%	90%
Incremento de vocabulario	11%	29%	31%	57%	60%	75%
Número de estudiantes evaluados	9	14	16	23	20	20

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico
No lectores	75%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	19%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	0%	5%	10%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura unidades cortas	6%	25%	30%	11%	9%	0%	6%	33%
Lectura fluida	0%	65%	60%	83%	91%	100%	94%	67%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Publicar y dar a conocer a toda la comunidad escolar, en forma detallada, el calendario anual de actividades de la escuela.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Fortalecer el cumplimiento del currículum y las metas de aprendizaje establecidas en horas de libre disposición.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Organizar y proponer anualmente estándares y metas concretas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes en los subsectores y núcleos más deficitarios.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Planificar las clases y experiencias de aprendizaje variables estableciendo claramente las etapas de inicio, desarrollo y cierre, con los tiempos correspondientes a cada fase.
- Evaluar y retroalimentar las planificaciones clase a clase.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Entregar con una semana de anticipación en Unidad Técnico Pedagógica los instrumentos de evaluación.

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Mejorar la utilización de los recursos pedagógicos con que cuenta el establecimiento para el cumplimiento de las planificaciones.

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Acordar en Consejo de Profesores normas, rutinas, y expectativas para el comportamiento, organización del curso y uso de los materiales o espacios en el 2º ciclo básico.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Acordar en Consejo de Profesores la revisión de cuadernos, trabajos y tareas de los estudiantes para otorgar retroalimentación permanente en función del aprendizaje.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Sistematizar la observación de clases por parte del equipo directivo, y entre pares.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Tomar decisiones y definir acciones para mejorar las prácticas pedagógicas sobre la base de los resultados.

2.1.5 Conclusiones del Área de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Calendario anual de actividades de la escuela. Cumplimiento de las metas de aprendizaje en horas JEC. Organizar y proponer estándares y Metas, concretas para mejorar los aprendizajes. Planificar las clases estableciendo sus etapas. Retroalimentar y evaluar planificaciones y evaluaciones. Mejorar el uso de recursos. Acordar normas, rutinas, y expectativas en el 2º ciclo básico. Acordar la revisión de cuadernos, trabajos y tareas en función del aprendizaje. Sistematizar la observación de clases. Tomar decisiones y definir acciones para mejorar las prácticas pedagógicas sobre la base de los resultados.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Plantear metas cuantitativas de aprendizaje y monitorear su cumplimiento.
- Realizar acciones concretas y planificadas para estimular la participación de los padres y apoderados en el proceso de aprendizaje.

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Asegurar el monitoreo de estrategias eficaces para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes con bajos resultados.

2.2.3 Conclusiones del Área de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Plantear metas cuantitativas e indicadores de aprendizaje de los estudiantes monitoreando su cumplimiento.
Registrar y monitorear tanto las estrategias eficaces, como el proceso de mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes con bajos resultados.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Mejorar la seguridad del establecimiento en cuanto a infraestructura, gasfitería, instalaciones eléctricas y sistemas de calefacción.
- Disponer de procedimientos que aseguran espacios de recreación, patios y/o jardines cuidados, salas y baños limpios y bien mantenidos.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Involucrar al Centro de Padres en la reflexión respecto de los resultados de aprendizaje, y en la planificación de estrategias para mejorar.

2.3.3 Conclusiones del Área de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
<ul style="list-style-type: none">- Mejorar la seguridad del establecimiento en cuanto a infraestructura, gasfitería, instalaciones eléctricas y sistemas de calefacción.- Disponer de procedimientos que aseguran espacios de recreación, patios y/o jardines cuidados, salas y baños limpios y bien mantenidos.- Involucrar al Centro de Padres en la reflexión respecto de los resultados de aprendizaje, y en la planificación de estrategias para mejorar.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Conocimiento y dominio docente de los nuevos programas de estudio, bases curriculares, contenidos, didácticas de las disciplinas, ámbitos, núcleos y categorías de aprendizaje. Contratar apoyo o asesoría externa para resolver problemas específicos de la enseñanza. Competencias digitales básicas para uso de TIC de los estudiantes y los profesores.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Usar eficientemente los recursos pedagógicos suministrados por el MINEDUC u otras instituciones, tales como TICS, libros, textos escolares, material didáctico etc.

2.4.3 Conclusiones del Área de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Conocimiento y dominio docente de los nuevos programas de estudio, bases curriculares, contenidos, didácticas de las disciplinas, ámbitos, núcleos y categorías de aprendizaje. Contratar apoyo o asesoría externa para resolver problemas específicos de la enseñanza. Competencias digitales básicas para uso de TIC de los estudiantes y los profesores. Usar eficientemente los recursos pedagógicos suministrados por el MINEDUC u otras instituciones, tales como TICS, libros, textos escolares, material didáctico entre otros.



4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Eliminar todo lo de color rojo			
				Incluyendo		cuadro	
		2011	a 4 años				
4º Básico	Matemática	222.0	252.0				
	Lenguaje y Comunicación	221.0	251.0				
	Ciencias Naturales	226.0	256.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0	250.0				
8º Básico	Matemática	224.0	254.0				
	Lenguaje y Comunicación	244.0	274.0				
	Ciencias Naturales	222.0	252.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	259.0	280.0				

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2013 a Dic-2013	Ene-2013 a Dic-2013	Ene-2013 a Dic-2013	Ene-2013 a Dic-2013
Matemática (NB3-NB6)	X	-	-	X
Matemática (NT1-NB2)	X	ELIMINA	TODO	LO
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	DE	COLOR	ROJO
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	X	-	-	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	X	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	X	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	X	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta	
(1º básico y 2º básico)	90.0
(3º básico y 4º básico)	90.0
(5º básico a 8º básico)	90.0

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprensión Lectora	
Aprendizaje Clave	% de estudiantes que alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente
Diagnostico	1º AÑO BASICO = 70% LOGRADO; 2º AÑO BASICO = 50% LOGRADO; 3º AÑO BASICO = 68% LOGRADO; 4º AÑO BASICO = 61% LOGRADO; 5º AÑO BASICO = 67% LOGRADO; 6º AÑO BASICO = 47% LOGRADO; 7º AÑO BASICO = 60% LOGRADO; 8º AÑO BASICO = 65% LOGRADO.
Meta	Aumentar en un 10% los resultados del diagnóstico.
Diagnostico	1º AÑO BASICO = 70% LOGRADO; 2º AÑO BASICO = 45% LOGRADO; 3º AÑO BASICO = 47% LOGRADO; 4º AÑO BASICO = 50% LOGRADO; 5º AÑO BASICO = 50% LOGRADO; 6º AÑO BASICO = 40% LOGRADO; 7º AÑO BASICO = 50% LOGRADO; 8º AÑO BASICO = 60% LOGRADO.
Meta	Aumentar en un 10% los resultados del diagnóstico.
Diagnostico	1º AÑO BASICO = 84% LOGRADO; 2º AÑO BASICO = 45% LOGRADO; 3º AÑO BASICO = 50% LOGRADO; 4º AÑO BASICO = 34% LOGRADO; 5º AÑO BASICO = 41% LOGRADO; 6º AÑO BASICO = 30% LOGRADO; 7º AÑO BASICO = 60% LOGRADO; 8º AÑO BASICO = 65% LOGRADO.
Meta	Aumentar en un 10% los resultados del diagnóstico.
Diagnostico	1º AÑO BASICO = 47% LOGRADO; 2º AÑO BASICO = 25% LOGRADO; 3º AÑO BASICO = 52% LOGRADO; 4º AÑO BASICO = 45% LOGRADO; 5º AÑO BASICO = 60% LOGRADO; 6º AÑO BASICO = 40% LOGRADO; 7º AÑO BASICO = 50% LOGRADO; 8º AÑO BASICO = 50% LOGRADO.
Meta	Aumentar en un 10% los resultados del diagnóstico.
Diagnostico	1º AÑO BASICO = 80% LOGRADO; 2º AÑO BASICO = 90% LOGRADO; 3º AÑO BASICO = 80% LOGRADO; 4º AÑO BASICO = 70% LOGRADO; 5º AÑO BASICO = 80% LOGRADO; 6º AÑO BASICO = 70% LOGRADO; 7º AÑO BASICO = 70% LOGRADO; 8º AÑO BASICO = 80% LOGRADO.
Meta	Aumentar en un 10% los resultados del diagnóstico.
Diagnostico	1º AÑO BASICO = 60% LOGRADO; 2º AÑO BASICO = 40% LOGRADO; 3º AÑO BASICO = 70% LOGRADO; 4º AÑO BASICO = 70% LOGRADO; 5º AÑO BASICO = 90% LOGRADO; 6º AÑO BASICO = 60% LOGRADO; 7º AÑO BASICO = 60% LOGRADO; 8º AÑO BASICO = 70% LOGRADO.
Meta	Aumentar en un 10% los resultados del diagnóstico.
Diagnostico	1º AÑO BASICO = 70% LOGRADO; 2º AÑO BASICO = 60% LOGRADO; 3º AÑO BASICO = 70% LOGRADO; 4º AÑO BASICO = 70% LOGRADO; 5º AÑO BASICO = 90% LOGRADO; 6º AÑO BASICO = 60% LOGRADO; 7º AÑO BASICO = 70% LOGRADO; 8º AÑO BASICO = 70% LOGRADO.
Meta	Aumentar en un 10% los resultados del diagnóstico.

8.3 Ciencias Naturales

Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico	1º AÑO BASICO = 84% LOGRADO; 2º AÑO BASICO = 45% LOGRADO; 3º AÑO BASICO = 50% LOGRADO; 4º AÑO BASICO = 34% LOGRADO; 5º AÑO BASICO = 41% LOGRADO; 6º AÑO BASICO = 30% LOGRADO; 7º AÑO BASICO = 60% LOGRADO; 8º AÑO BASICO = 65% LOGRADO.
Meta	Cumplir los estándares de las bases curriculares.

Procesos físicos y químicos

Diagnostico	1º AÑO BASICO = 70% LOGRADO; 2º AÑO BASICO = 45% LOGRADO; 3º AÑO BASICO = 47% LOGRADO; 4º AÑO BASICO = 50% LOGRADO; 5º AÑO BASICO = 50% LOGRADO; 6º AÑO BASICO = 40% LOGRADO; 7º AÑO BASICO = 50% LOGRADO; 8º AÑO BASICO = 60% LOGRADO.
Meta	Cumplir los estándares de las bases curriculares.

Universo

Diagnostico	1º AÑO BASICO = 47% LOGRADO; 2º AÑO BASICO = 25% LOGRADO; 3º AÑO BASICO = 52% LOGRADO; 4º AÑO BASICO = 45% LOGRADO; 5º AÑO BASICO = 60% LOGRADO; 6º AÑO BASICO = 40% LOGRADO; 7º AÑO BASICO = 50% LOGRADO; 8º AÑO BASICO = 50% LOGRADO.
Meta	Cumplir los estándares de las bases curriculares.

8.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ubicación temporal

Diagnostico	1º AÑO BASICO = 47% LOGRADO; 2º AÑO BASICO = 25% LOGRADO; 3º AÑO BASICO = 52% LOGRADO; 4º AÑO BASICO = 45% LOGRADO; 5º AÑO BASICO = 60% LOGRADO; 6º AÑO BASICO = 40% LOGRADO; 7º AÑO BASICO = 50% LOGRADO; 8º AÑO BASICO = 50% LOGRADO.
Meta	Cumplir los estándares de las bases curriculares.

Sentido Espacial

Diagnostico	1º AÑO BASICO = 70% LOGRADO; 2º AÑO BASICO = 50% LOGRADO; 3º AÑO BASICO = 68% LOGRADO; 4º AÑO BASICO = 61% LOGRADO; 5º AÑO BASICO = 67% LOGRADO; 6º AÑO BASICO = 47% LOGRADO; 7º AÑO BASICO = 60% LOGRADO; 8º AÑO BASICO = 65% LOGRADO.
Meta	Cumplir los estándares de las bases curriculares.

Identidad y Diversidad

Diagnostico	1º AÑO BASICO = 70% LOGRADO; 2º AÑO BASICO = 50% LOGRADO; 3º AÑO BASICO = 68% LOGRADO; 4º AÑO BASICO = 61% LOGRADO; 5º AÑO BASICO = 67% LOGRADO; 6º AÑO BASICO = 47% LOGRADO; 7º AÑO BASICO = 60% LOGRADO; 8º AÑO BASICO = 65% LOGRADO.
Meta	Cumplir los estándares de las bases curriculares.

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratar asesoría para medir aprendizajes claves en matemáticas, desde NT1 a 8º año básico.	04/2013	12/2013
2	Entrega trimestral de informe de evaluaciones del alumno a su apoderado.	05/2013	12/2013

Nombre Acción	Contratar asesoría para medir aprendizajes claves en matemáticas desde NT1 a 8º año básico.		
Descripción	Contratar asesoría para medir aprendizajes claves en matemáticas desde NT1 a 8º año básico.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Acción	Envío trimestral de informe de evaluación del alumno al hogar.		
Descripción	Envío trimestral de informe de evaluación del alumno al hogar.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	500000		

Nombre Servicio ATE	Evaluación		
Objetivo del Servicio	Evaluación de los aprendizajes claves de matemática, según lo solicitado por el PME.		
Resultado Esperado	Resultados de los aprendizajes claves de matemática, según lo solicitado por el PME.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	11/2013

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicar estrategias del programa "Apoyo Compartido" y "Raíces Mat."	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Aplicar estrategias del programa "Apoyo Compartido" y "Raíces Mat."		
Descripción	Utilizar las estrategias del programa "Apoyo Compartido" y "Raíces Mat" desde NT1 a 4º básico.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	200000		

Ámbito	Gestión en el Aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementar un sistema de acompañamiento por parte del equipo ELE.	04/2013	12/2013
2	Jornada anual de reflexión pedagógica en torno a las Bases Curriculares.	05/2013	12/2013

Nombre Acción	Implementar sistema de acompañamiento por equipo ELE.		
Descripción	Implementar sistema de acompañamiento en aula por equipo ELE (PAC), informando periódicamente a los docentes los resultados de los instrumentos y criterios de observación utilizados.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	100000		

Nombre Acción	Jornada anual de reflexión pedagógica en torno a las Bases Curriculares.		
Descripción	Jornada anual de reflexión pedagógica en torno a las Bases Curriculares, aspirando al 100% de los profesores apropiados con el Marco para la buena enseñanza.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	300000		

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Desarrollo de talleres de refuerzo pedagógico (diferentes, entretenidos) para alumnos con bajo rendimiento académico.	05/2013	12/2013
2	Desarrollo de guías desafiantes para alumnos aventajados.	05/2013	12/2013

Nombre Acción	Desarrollo de talleres de refuerzo para alumnos con bajo rendimiento académico.		
Descripción	Crear talleres de reforzamiento, utilizando una metodología atractiva, dinámica donde predomine la interacción pedagógica. (1 vez a la semana)		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	500000		

Nombre Acción	Desarrollo de guías desafiantes para alumnos aventajados.		
Descripción	Crear guías desafiantes, entretenidas, que profundicen el aprendizaje tratado en clases.		
Responsable	Docentes / U.T.P.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	200000		

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Informar mensualmente a padres y apoderados sobre contenidos y objetivos de aprendizaje.	03/2013	12/2013
2	Instalar prácticas de trabajo conjunto escuela, alumno y familia.	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Informar mensualmente a padres y apoderados sobre contenidos y objetivos de aprendizaje.		
Descripción	Informar a padres y apoderados en reuniones de subcentros contenidos y objetivos de aprendizajes a lograr de sus hijos, entregar por escrito calendario de evaluaciones e incentivar la creación de hábito de estudio, proponiendo estrategias para su desarrollo..		
Responsable	Docentes de Aula		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	400000		

Nombre Acción	Instalar prácticas de trabajo conjunto escuela, alumno y familia.		
Descripción	Realizar acciones articuladoras entre familia y escuela para fortalecer el trabajo en casa, a través de ejercitación compartida, supervisión de realización de tareas. Realizar talleres motivacionales con especialistas para tratar temas como: importancia de hábitos de estudios, límites, sanciones y recompensas.. etc.		
Responsable	Docentes de Aula / Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	11/2013
Presupuesto Total	150000		

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Instalar mecanismos de evaluación de Dominio Lector.(velocidad y calidad lectora.)	03/2013	12/2013
2	Contratar asesoría para la evaluación de Lenguaje y Comprensión Lectora.	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Instalar mecanismos de evaluación de Dominio Lector.(velocidad y calidad lectora.)		
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar y medir Dominio Lector dos veces al año. - Definir tiempos en calendario anual para la evaluación. - Analizar y registrar las conclusiones de la información obtenida. - Comunicar semestralmente a padres y apoderados los resultados. 		
Responsable	Equipo Directivo / Docentes.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	50000		

Nombre Acción	Contratar asesoría para evaluación de Lenguaje y Comprensión Lectora.		
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> - Contratar asesoría técnica para la evaluación de Lenguaje y Comprensión Lectora. - Comunicar a padres y apoderados el resultado de su pupilo. 		
Responsable	Equipo Directivo / Docentes de aula.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Servicio ATE	Evaluación		
Objetivo del Servicio	Evaluación de los aprendizajes claves según lo solicitado por el PME.		
Resultado Esperado	Resultados de la evaluación de los aprendizajes claves según lo solicitado por el PME.		
Fecha Inicio	07/2013	Fecha Término	11/2013

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, métodos, recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificación semanal del sector de Lenguaje y Comunicación.	03/2013	12/2013
2	Aplicar estrategias específicas para el área de Lenguaje.	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Planificación semanal del sector de Lenguaje y comunicación.		
Descripción	Planificar semanalmente indicando. Aprendizajes Esperados, Contenidos, Actividades, Evaluaciones. Incluir etapas de inicio, desarrollo y cierre.		
Responsable	Equipo Directivo / Docentes		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	100000		

Nombre Acción	Aplicar estrategias específicas para el área de Lenguaje.		
Descripción	Al inicio de la jornada de clases se dedicarán 15 minutos diarios para desarrollar fluidez y comprensión lectora, utilizando para ello la estrategia de "lectura compartida". y "lectura en voz alta"		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	550000		

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicar estrategias específicas para el sector de lenguaje.	04/2013	12/2013
2	Acompañamiento semanal de Unidad técnico pedagógica en aula.	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Aplicar estrategias específicas para el sector de Lenguaje y Comunicación.		
Descripción	Incluir en la planificación semanal, estrategias como: PAC, Plan lector, lectura y escritura compartida e independiente.		
Responsable	Equipo directivo / Docentes.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Acompañamiento semanal de Unidad técnico Pedagógica al aula.		
Descripción	Acompañamiento semanal de Unidad técnico Pedagógica al aula y retroalimentación del proceso observado.		
Responsable	UTP		

Ámbito	Reforzamiento Pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de rendimiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller de reforzamiento de Lenguaje para niños con bajo rendimiento de 1º ciclo básico.	04/2013	12/2013
2	Desarrollo de guías de refuerzo de lenguaje para niños de bajo rendimiento de 2º ciclo básico.	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Taller de reforzamiento de Lenguaje para niños con bajo rendimiento de 1º ciclo básico.		
Descripción	Taller de reforzamiento de lenguaje para reforzar los Aprendizajes menos logrados durante la semana.		
Responsable	Directivos y docentes.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	300000		

Nombre Acción	Desarrollo de guías de refuerzo de lenguaje para niños de bajo rendimiento de 2º ciclo básico.		
Descripción	Aplicar guías de refuerzo de contenidos de lenguaje para niños de bajo rendimiento, por parte del docente de la asignatura.		
Responsable	Docentes.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	200000		

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Informar y comprometer a los padres con el rendimiento escolar de sus hijos.	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Informar y comprometer a los padres con el rendimiento escolar de sus hijos.		
Descripción	-Mediante la firma de un compromiso, el padre o apoderado se compromete a cumplir con los deberes que le competen en la escuela. - Informar mensualmente a los padres y apoderados sobre el rendimiento escolar de sus pupilos.		
Responsable	Directivos y docentes.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	200000		

9.3 Ciencias Naturales

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratar asesoría técnica para la evaluación de Aprendizajes en Ciencias Naturales.	08/2013	12/2013

Nombre Acción	Contratar asesoría técnica para la evaluación de Aprendizajes en Ciencias Naturales.		
Descripción	Contratar asesoría técnica para la evaluación de Aprendizajes en Ciencias Naturales, desde NT1 a 8º año básico.		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	08/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Servicio ATE	Evaluación		
Objetivo del Servicio	Evaluación de aprendizajes claves de ciencias naturales, según lo solicitado por el PME.		
Resultado Esperado	Resultados de aprendizajes claves de ciencias naturales, según lo solicitado por el PME.		
Fecha Inicio	07/2013	Fecha Término	11/2013

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicar en 8º año básico talleres de evaluación de Aprendizajes para SIMCE.	06/2013	12/2013
2	Planificar semanalmente los objetivos y actividades en el sector.	04/2013	12/2013
3	Adquirir laboratorio de Ciencias Naturales.	03/2013	12/2013
4	Realizar giras de estudio con intención científica.	03/2013	12/2013
5	Adquirir proyectores para utilizar las TICS en las salas de clases.	08/2013	12/2013

Nombre Acción	Aplicar en 8º año básico talleres de evaluación de Aprendizajes para SIMCE.		
Descripción	Aplicar los talleres para abordar y evaluar la integración de los contenidos definidos en el ajuste curricular.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	06/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Acción	Planificar semanalmente los objetivos y actividades en el sector.		
Descripción	Planificar los Aprendizajes Esperados en forma semanal, indicando los Contenidos de cada clase, las actividades de Inicio, desarrollo y cierre en la planificación de Ciencias Naturales.		
Responsable	Directivos y Docentes.		

Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	100000		

Nombre Acción	Adquirir laboratorio de Ciencias Naturales.		
Descripción	Apoyar las clases con la ejecución del laboratorio móvil de Ciencias Naturales.		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	03 /2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	13000000		

Nombre Acción	Realizar giras de estudio con intención científica.		
Descripción	Realizar giras de estudio y excursiones con intención científica o Medio Ambientalista, que fortalezca los conocimientos, habilidades y actitudes del área de Ciencias Naturales. La evidencia será registro fotográfico, guías de ruta, escritos, entre otros.		
Responsable	Directivos / Docentes.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	300000		

Nombre Acción	Adquirir proyectores para utilizar las TICS en las salas de clases		
Descripción	Complementar las clases de Ciencias haciendo uso de las Tics.		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	08/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	5000000		

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Acompañamiento al aula utilizando pauta de observación propuesta por PAC.	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Acompañamiento al aula utilizando pauta de observación propuesta por PAC.		
Descripción	Acompañamiento al aula utilizando pauta de observación propuesta por PAC., la que se centra en los cinco focos para lograr un resultado eficaz.		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Crear guías de refuerzo académico para niños con bajo rendimiento y guías de profundización y/o complementación para alumnos aventajados.	04/2013	12/2013
2	Participar en charlas científicas otorgadas por el programa Explora Conicyt.	08/2013	11/2013

Nombre Acción	Crear guías de refuerzo académico para niños con bajo rendimiento y guías de profundización y/o complementación para alumnos aventajados.		
Descripción	Creación de guías de refuerzo de contenidos de ciencias para alumnos de bajo rendimiento y guías de profundización y/o complementación para alumnos aventajados.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Participar en charlas científicas otorgadas por el programa Explora Conicyt.		
Descripción	Participar en al menos una charla científica otorgada por el programa Explora Conicyt.		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	08/2013	Fecha Término	11/2013
Presupuesto Total	100000		

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Informar a los padres y apoderados los objetivos y contenidos de aprendizaje.	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Informar a los padres y apoderados los objetivos y contenidos de aprendizaje.		
Descripción	Informar a los padres y apoderados los objetivos y contenidos de aprendizaje y lo que se espera de ellos.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

9.4 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratar asesoría técnica para diagnosticar área de Historia y Geografía.	06/2013	12/2013

Nombre Acción	Contratar asesoría técnica para diagnosticar área de Historia y Geografía.		
Descripción	Contratar asesoría técnica para diagnosticar área de Historia y Geografía, desde NT1 a 8 año básico.		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	06/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Acción			
Nombre Servicio ATE	Evaluación		
Objetivo del Servicio	Medir aprendizajes claves de Historia, Geografía y Ciencias Sociales solicitados por PME		
Resultado Esperado	Informes sobre resultados de evaluación de los aprendizajes claves de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.		
Fecha Inicio	07/2013	Fecha Término	11/2013

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicar en 7º año talleres de evaluación de aprendizajes para SIMCE (TEAS)	06/2013	11/2013
2	Celebración de fiestas y tradiciones nacionales.	03/2013	12/2013
3	Visitar distintas expresiones de patrimonio natural y cultural de Chile y sus regiones.	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Aplicar en 7º año talleres de evaluación de aprendizajes para SIMCE (TEAS)		
Descripción	Aplicar en 7º año talleres de evaluación de aprendizajes para SIMCE (TEAS) para evaluar y abordar la integración de los contenidos definidos en el ajuste curricular por los estudiantes.		
Responsable	Dirección / UTP		
Fecha Inicio	06/2013	Fecha Término	11/2013
Presupuesto Total	600000		

Nombre Acción	Celebración de fiestas y tradiciones nacionales.		
Descripción	Adquisición de material de librería y alimentación para conmemorar las Fiestas y tradiciones regionales o nacionales, donde se potencien los valores y expresiones patrióticas, folclóricas, religiosas y artísticas.		
Responsable	Dirección y Docentes.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	800000		

Nombre Acción	Visitar distintas expresiones de patrimonio natural y cultural de Chile y sus regiones.		
Descripción	Realizar visitas para conocer algunas expresiones de patrimonio natural y cultural de Chile y de su región, como: paisajes, flora y fauna típica, parques nacionales, entre otros. Reconocer diversas manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, Costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.		
Responsable	Dirección y Docentes.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	850000		

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller de análisis de Marco para la Buena Enseñanza.	06/2013	11/2013
2	Acompañamiento en aula, utilizando pauta de evaluación informada al docente.	08/2013	12/2013

Nombre Acción	Acompañamiento en aula, utilizando pauta de evaluación informada al docente.		
	Acompañamiento en aula, utilizando pauta de evaluación informada previamente al docente.		
Responsable	Equipo directivo.		
Fecha Inicio	08/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Creación de guías de refuerzo y profundización de contenidos de Historia para alumnos con bajo rendimiento y alumnos aventajados respectivamente.	06/2013	12/2013

Nombre Acción	Creación de guías de refuerzo y profundización de contenidos de Historia para alumnos con bajo rendimiento y alumnos aventajados respectivamente.		
Descripción	Creación de guías de refuerzo y profundización de contenidos de Historia, geografía y ciencias sociales, para alumnos con bajo rendimiento y alumnos aventajados respectivamente.		
Responsable	Docente / UTP		
Fecha Inicio	06/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	200000		

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos.
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Informar a padres y/o apoderados de los objetivos y contenidos de aprendizajes.	05/2013	12/2013
2	Disertaciones y trabajos realizados en conjunto padres e hijos.	06/2013	11/2013

Nombre Acción	Informar a padres y/o apoderados de los objetivos y contenidos de aprendizajes.		
Descripción	Informar a padres y/o apoderados de los objetivos y contenidos de aprendizajes en la asignatura de Ciencias Sociales.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Disertaciones y trabajos realizados en conjunto padre e hijo.		
Descripción	Disertaciones y trabajos realizados en conjunto padres e hijos.		
Responsable	Docentes		
Fecha Inicio	06/2013	Fecha Término	11/2013
Presupuesto Total	100000		

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Instalar en la escuela una política de atención integral, inclusión y orientación de los niños con necesidades educativas especiales
Conclusiones del Diagnóstico	Plantear metas cuantitativas e indicadores de aprendizaje de los estudiantes monitoreando su cumplimiento. Registrar y monitorear tanto las estrategias eficaces, como el proceso de mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes con bajos resultados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Talleres para docentes centrados en NEE, guiados por especialistas del área.	05/2013	12/2013
2	Compra de lentes, audífonos, pilas de audífonos, medicamentos, bonos médicos; para alumnos que lo requieran.	03/2013	12/2013

, Nombre Acción	Talleres para docentes centrados en NEE, guiados por especialistas del área.		
Descripción	Talleres para docentes guiados por: psicólogo, fonoaudiólogo, asistente social o educador diferencial, en temáticas relacionadas a NEE, transitorias y permanentes.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	100000		

Nombre Acción	Compra de lentes, audífonos, pilas de audífonos, medicamentos, bonos médicos; para alumnos que lo requieran.		
Descripción	Compra de lentes, audífonos, pilas de audífonos, medicamentos, bonos médicos; para alumnos que lo requieran.		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	250000		

10.2 Liderazgo

Objetivo Esperado	Instalar prácticas sistemáticas de seguimiento y evaluación de metas y objetivos asociados a estrategias de implementación curricular.
Conclusiones del Diagnóstico	Plantear metas cuantitativas e indicadores de aprendizaje de los estudiantes monitoreando su cumplimiento. Registrar y monitorear tanto las estrategias eficaces, como el proceso de mejoramiento del aprendizaje de estudiantes con bajos resultados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicar pauta de triangulación mensual sobre contenidos y resultados de aprendizaje.	06/2013	12/2013

Nombre Acción	Aplicar pauta de triangulación mensual sobre contenidos y resultados de aprendizaje		
Descripción	Aplicar pauta de triangulación mensual sobre contenidos correspondientes al mes y los resultados de aprendizaje.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	06/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	1250000		

10.3 Liderazgo

Objetivo Esperado	Fortalecer la participación y gestión docente al interior de la escuela, integrando a profesores de aula al Equipo de Liderazgo de Apoyo Compartido.
Conclusiones del Diagnóstico	Plantear metas cuantitativas e indicadores de aprendizaje de los estudiantes monitoreando su cumplimiento. Registrar y monitorear tanto las estrategias eficaces, como el proceso de mejoramiento del aprendizaje de estudiantes con bajos resultados.

Nombre Acción	Conformación del equipo ELE del programa de apoyo compartido.		
Descripción	Conformar equipo ELE con el fin de implementar y realizar seguimiento a las acciones del PAC.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	1200000		

10.4 Liderazgo

Objetivo Esperado	Desarrollar actividades orientadas a mejorar los aprendizajes de los estudiantes destacados o de bajo rendimiento.
Conclusiones del Diagnóstico	Plantear metas cuantitativas e indicadores de aprendizaje de los estudiantes monitoreando su cumplimiento. Registrar y monitorear tanto las estrategias eficaces, como el proceso de mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes con bajos resultados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratación de asistente social y fonoaudiólogo.	04/2013	12/2013
2	Ejecución de talleres de SERNAM, basados en temáticas de prevención de bullying y maltrato en la pareja.	06/2013	12/2013
3	Creación de caja chica para gestionar ayuda económica para alumnos destacados.	05/2013	12/2013
4	Habilitar espacios para propiciar la lectura y una adecuada convivencia escolar.	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Contratación de asistente social y fonoaudiólogo.		
Descripción	Contratar profesionales para la atención de niños con problemas de aprendizaje o de tipo social.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	2000000		

Nombre Acción	Ejecución de talleres de SERNAM, basados en temáticas de prevención de bullying y maltrato en la pareja.		
Descripción	Ejecución de talleres de SERNAM, basados en temáticas de prevención de bullying y maltrato en la pareja.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	06/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	50000		

Nombre Acción	Creación de caja chica para gestionar ayuda económica de alumnos destacados		
Descripción	Entregar ayuda económica a los alumnos destacados, que representen al establecimientos en aspectos culturales, deportivos y científicos, para que concurran a actividades, preparación, entrenamientos y/o perfeccionamientos de la disciplinan que desarrollan; ya sea en eventos regionales, nacionales e internacionales.		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	300000		

Nombre Acción	Habilitar espacios para propiciar la lectura y una adecuada convivencia escolar.		
Descripción	Habilitar espacios para propiciar la lectura y una adecuada convivencia escolar, ya sea en biblioteca, salas de clases, comedor u otros lugares que se encuentren dentro del establecimiento.		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	2000000		

	Eliminar esto		

10.5 Liderazgo

Objetivo Esperado	Fortalecer la identidad Institucional de la comunidad escolar por medio de diversas estrategias.
Conclusiones del Diagnóstico	Plantear metas cuantitativas e indicadores de aprendizaje de los estudiantes monitoreando su cumplimiento. Registrar y monitorear tanto las estrategias eficaces, como el proceso de mejoramiento del aprendizaje de estudiantes con bajos resultados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Adquirir elementos representativos que fomenten la identidad institucional.	03/2013	11/2013
2	Actualizar el "PEI" orientado a unificar criterios con el "PME"	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Adquirir elementos representativos que fomenten la identidad institucional.		
Descripción	Adquisición de: vestuario escolar (corbata, uniforme, zapatos) y distintivos institucionales (pendón, estandarte, pad mouse, pendrives, afiches, letreros, lienzos, insignias, agenda escolar, calendarios, lápices, globos y chapitas con el logo de la escuela).		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	11/2013
Presupuesto Total	2500000		

Nombre Acción	Actualizar el "PEI" orientado a unificar criterios con el "PME."		
Descripción	Actualizar durante el segundo semestre el PEI, desde una mirada estratégica de las cuatro áreas de gestión. Se revisarán objetivos de PEI y PME, coherencia entre ambos instrumentos, trabajo con familias, estudiantes, asistentes de la educación y profesores.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	150000		

10.6 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Desarrollar actividades orientadas a mejorar los aprendizajes de los estudiantes con bajo rendimiento escolar.
Conclusiones del Diagnóstico	Calendario anual de actividades de la escuela. Cumplimiento de las metas de aprendizaje en horas JEC. Organizar y proponer estándares y metas concretas para mejorar los aprendizajes. Planificar las clases estableciendo sus etapas. Retroalimentar y evaluar las planificaciones y evaluaciones. Mejorar el uso de recursos. Acordar normas, rutinas y expectativas en el 2º ciclo básico. Acordar la revisión de cuadernos, trabajos y tareas en función del aprendizaje. Sistematizar la observación de clases. Tomar decisiones y definir acciones para mejorar prácticas pedagógicas sobre la base de los resultados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Programa de apoyo integral para alumnos de 4º año básico.	04/2013	12/2013
2	Acompañamiento al aula con pauta de evaluación informada al docente.	04/2013	12/2013
3	Contratar asistente de aula para 1º año básico.	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Programa de apoyo integral para alumnos de 4º año básico.		
Descripción	Esta estrategia consistirá en la ejecución de un programa colaborativo de reforzamiento de aprendizajes en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Ed. Matemática, Historia, Geografía, Ciencias Sociales y Naturales. Asistirá al aula de 4º año, un equipo docente, que apoyará al profesor en las necesidades de nivelación para la apropiación curricular del curso.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Acción	Acompañamiento al aula con pauta de evaluación informada al docente.		
Descripción	Acompañamiento al aula con pauta de evaluación informada al docente.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Contratar asistente de aula para 1º año básico		
Descripción	Contratar asistente de aula para 1º año básico, con el objetivo de fortalecer la lectura y escritura de los estudiantes.		
Responsable	Equipo directivo.		
Fecha Inicio	4/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	500000		

10.7 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.
Conclusiones del Diagnóstico	Calendario anual de actividades de la escuela. Cumplimiento de las metas de aprendizaje en horas JEC. Organizar y proponer estándares y metas concretas para mejorar los aprendizajes. Planificar las clases estableciendo sus etapas. Retroalimentar y evaluar las planificaciones y evaluaciones. Mejorar el uso de recursos. Acordar normas, rutinas y expectativas en el 2º ciclo básico. Acordar la revisión de cuadernos, trabajos y tareas en función del aprendizaje. Sistematizar la observación de clases. Tomar decisiones y definir acciones para mejorar prácticas pedagógicas sobre la base de los resultados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aseguramiento del tiempo no lectivo docente en la preparación de la enseñanza.	03/2013	12/2013
2	Archivo digital de planificaciones clase a clase de NT1 A 8º año básico.	04/2013	12/2013
3	Contratar encargado de CRA para realizar lecciones semanales.	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Aseguramiento del tiempo no lectivo docente en la preparación de la enseñanza.		
Descripción	Monitoreo de la aplicación efectiva de los tiempos docentes en la preparación de la enseñanza durante las horas no lectivas, mediante un cuaderno de registro diario estas actividades.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Archivo digital de planificaciones clase a clase de NT1 A 8º año básico.		
Descripción	Contar con un archivo digital de planificación clase a clase de NT1 a 8º año básico.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	200000		

Nombre Acción	Contratar encargado de CRA para realizar lecciones semanales.		
Descripción	Contratar encargado de CRA para realizar "Lecciones semanales" junto al docente de la asignatura que corresponda.		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	1500000		

10.8 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Fomentar la formación continua de los docentes a través de la Capacitación y/o perfeccionamiento.
Conclusiones del Diagnóstico	Calendario anual de actividades de la escuela. Cumplimiento de las metas de aprendizaje en horas JEC. Organizar y proponer estándares y metas concretas para mejorar los aprendizajes. Planificar las clases estableciendo sus etapas. Retroalimentar y evaluar planificaciones e instrumentos de evaluación. Mejorar el uso de recursos. Acordar normas, rutinas, y expectativas en el 2º ciclo básico. Acordar revisión de cuadernos, trabajos y tareas en función del aprendizaje. Sistematizar la observación de clases. Tomar decisiones y definir acciones para mejorar las prácticas pedagógicas sobre la base de los resultados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Participación de UTP y equipo Docente en capacitaciones de "Raíces Matemática."	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Participación de UTP y equipo Docente en capacitaciones de "Raíces Matemática."		
Descripción	Participación de UTP y equipo Docente en capacitaciones de "Raíces Matemática."		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	150000		

10.9 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Aseguramiento de la apropiación curricular en los sectores de lenguaje, matemáticas, ciencias e historia
Conclusiones del Diagnóstico	Calendario anual de actividades de la escuela. Cumplimiento de las metas de aprendizaje en horas JEC. Organizar y proponer estándares y metas concretas para mejorar los aprendizajes. Planificar las clases estableciendo sus etapas. Retroalimentar y evaluar las planificaciones e instrumentos de evaluación. Mejorar el uso de recursos. Acordar normas, rutinas, y expectativas en el 2º ciclo básico. Acordar la revisión de cuadernos, trabajos y tareas en función del aprendizaje. Sistematizar la observación de clases. Tomar decisiones y definir acciones para mejorar las prácticas pedagógicas sobre la base de los resultados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Seguimiento y/o acompañamiento al aula en estrategias efectivas.	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Seguimiento y/o acompañamiento al aula en estrategias efectivas		
Descripción	Seguimiento de la aplicación en el aula de estrategias efectivas para el aprendizaje en el subsector de Lenguaje, Matemáticas, utilizando las pautas de acompañamiento u observación de clases correspondientes a cada Programa de estudio.		
Responsable	Directivo y Docentes.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	50000		

10.10 Recursos

Objetivo Esperado	Implementación de recursos pedagógicos
Conclusiones del Diagnóstico	Conocimiento y dominio docente de los nuevos programas de estudio, bases curriculares, contenidos, didácticas de las disciplinas, ámbitos, núcleos y categorías de aprendizaje. Contratar apoyo o asesoría externa para resolver problemas específicos de la enseñanza. Competencias digitales básicas para uso de TIC de estudiantes y profesores. Usar eficientemente los recursos pedagógicos suministrados por el MINEDUC u otras instituciones, tales como TICS, libros, textos escolares, material didáctico etc.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Registro y monitoreo del uso de los recursos pedagógicos de la escuela.	04/2013	12/2013
2	Adquirir materiales y recursos para la implementación del Curriculum y la JEC.	04/2013	12/2013

Nombre Acción	Registro y monitoreo del uso de los recursos pedagógicos de la escuela.		
Descripción	Cuadernos de registros, utilización de recursos didácticos y pedagógicos del CRA Cuaderno de registro y utilización sala de Informática.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Adquirir materiales y recursos para la implementación del Curriculum y la JEC.		
Descripción	Adquirir textos para el alumno y el profesor, materiales de oficina, útiles escolares, insumos y repuestos de fotocopiadoras e impresoras, computadores, pizarras interactivas, proyectores, softwares, equipos de audio, material didáctico, implementos deportivos y centros de juegos de patio, e instrumentos musicales, necesarios y suficientes para el logro del aprendizaje de todos los estudiantes y el cumplimiento del currículum.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	6600000		

10.11 Recursos

Objetivo Esperado	Mejorar las Capacidades de la Comunidad Escolar.
Conclusiones del Diagnóstico	Conocimiento y dominio docente de los nuevos programas de estudio, bases curriculares, contenidos, didácticas de las disciplinas, ámbitos, núcleos y categorías de aprendizaje. Contratar apoyo o asesoría externa para resolver problemas específicos de la enseñanza. Competencias digitales básicas para uso de TIC de los estudiantes y profesores. Usar eficientemente los recursos pedagógicos suministrados por el MINEDUC u otras instituciones, tales como TICS, libros, textos escolares, material didáctico etc.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratar monitores para apoyar talleres JEC.	03/2013	12/2013
2	Contratar personal técnico que realice mantención física y operativa a los implementos de informática.	04/2013	12/2013
3	Aportar recursos de movilización para alumnos prioritarios.	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Contratar monitores para apoyar talleres JEC.		
Descripción	Contratar monitores de apoyo para la realización de talleres como. Inglés, deportes, instrumentos musicales y ciencias.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	6000000		

Nombre Acción	Contratar personal técnico que realice mantención física y operativa a los implementos de informática.		
Descripción	Contratar personal técnico que realice mantención física y operativa a los implementos de informática.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	04/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	500000		

Nombre Acción	Aportar recursos de movilización para alumnos prioritarios.		
Descripción	Aportar recursos de movilización para alumnos prioritarios, de tal forma que estos puedan ser trasladados desde sus hogares a la escuela, evitando así, deserción escolar e inasistencias.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	2000000		

10.12 Recursos

Objetivo Esperado	Utilizar el Software Mateo NET para mejorar las habilidades de gestión técnica pedagógica y administrativa del establecimiento.
Conclusiones del Diagnóstico	Conocimiento y dominio docente de los nuevos programas de estudio, bases curriculares, contenidos, didácticas de disciplinas, ámbitos, núcleos y categorías de aprendizaje. Contratar apoyo o asesoría externa para resolver problemas específicos de la enseñanza. Competencias digitales básicas para uso de TIC de los estudiantes y profesores. Usar eficientemente los recursos pedagógicos suministrados por el MINEDUC u otras instituciones, tales como TICS, libros, textos escolares, material didáctico etc.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Ingreso permanente y continuo de la información académica de los alumnos.	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Ingreso permanente y continuo de la información académica de los alumnos.		
Descripción	Ingreso permanente y continuo de la información académica de los alumnos traducidos en: rendimiento, asistencia y conducta. Modernización de los procesos virtuales con una información oportuna y sistemática.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	200000		

10.13 Convivencia

Objetivo Esperado	Desarrollar actividades orientadas a mejorar los aprendizajes de alumnos prioritarios y/o de bajo rendimiento.
Conclusiones del Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la seguridad del establecimiento en cuanto a. infraestructura, gasfitería, instalaciones eléctricas y sistema de calefacción. - Disponer de procedimientos que aseguren espacios de recreación, patios y/o jardines cuidados, salas y baños limpios y bien mantenidos. - Involucrar al Centro de Padres en la reflexión respecto de los resultados de aprendizaje, y en la planificación de estrategias para mejorar.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Jornada, convivencia y recreación de equipo escuela.	07/2013	12/2013
2	Participación de alumnos (as) en talleres JEC de acuerdo a sus intereses o habilidades.	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Jornada, convivencia y recreación de equipo escuela.		
Descripción	Promover instancias de recreación y convivencia del equipo escuela con el fin de fortalecer las relaciones humanas y motivar el compromiso con el proyecto educativo.		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	07/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	700000		

Nombre Acción	Participación de alumnos (as) en talleres JEC de acuerdo a sus intereses o habilidades.		
Descripción	Los alumnos (as) de 5º A 8º año básico, tendrán la opción de elegir talleres, según sus intereses y/o habilidades.		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	1000000		

10.14 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje, sobre la base de normas de convivencia en el aula y en la escuela.
Conclusiones del Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la seguridad del establecimiento en cuanto a infraestructura, gasfitería, instalaciones eléctricas y sistemas de calefacción. - Disponer de procedimientos que aseguran espacios de recreación, patios y/o jardines cuidados, salas y baños limpios y bien mantenidos. - Involucrar al Centro de Padres en la reflexión respecto de los resultados de aprendizaje, y en la planificación de estrategias para mejorar.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Difusión y aplicación del Manual de Convivencia Escolar del Establecimiento	03/2013	12/2013
2	Actos de premiación y estímulos para los integrantes destacados de la unidad educativa.	07/2013	12/2013
3	Viajes de premiación para alumnos (as) e integrantes de la comunidad escolar.	05/2013	12/2013

Nombre Acción	Difusión y aplicación del Manual de Convivencia Escolar del Establecimiento		
Descripción	Entrega oportuna del manual de convivencia a padres y/o apoderados, lectura y análisis de este, en reuniones de sub centros (apoderados) y horas de orientación (con alumnos). Quedará registrada en una planilla y por medio de la firma del apoderado y/o apoderado, el recibo de dicho manual.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	100000		

Nombre Acción	Actos de premiación y estímulos para los integrantes destacados de la unidad educativa		
Descripción	Utilizar las felicitaciones o ritos de premiación en forma semestral y de manera pública, tanto para apoyar y reforzar buenas conductas de los integrantes de la comunidad educativa como para hacer notar a la familia el valor de su aporte a la escuela.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	07/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Acción	Viajes de premiación para alumnos (as) e integrantes de la comunidad escolar.		
Descripción	Viajes de premiación para: Alumnos, padres, apoderados, docentes y asistentes de la educación, que se hayan destacado en el transcurso del año escolar.		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	05/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	900000		

10.15 Convivencia

Objetivo Esperado	Estimular la participación, el compromiso y los valores del trabajo en equipo en la comunidad escolar.
Conclusiones del Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la seguridad del establecimiento en cuanto a infraestructura, gasfitería, instalaciones eléctricas y sistema de calefacción. - Disponer de procedimientos que aseguran espacios de recreación, patios y/o jardines cuidados, salas y baños limpios y bien mantenidos. - Involucrar al Centro de Padres en la reflexión respecto de los resultados de aprendizaje, y en la planificación de estrategias para mejorar.

10.16 Convivencia

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Adquisición de vestuario folclórico y deportivo.	03/2013	12/2013
2	Participación y celebración en actividades cívicas y culturales de la vida escolar.	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Adquisición de vestuario folclórico y deportivo.		
Descripción	Implementar talleres de escuela con vestuario o calzado que favorezcan la activa participación de niños y niñas en actividades donde representen a la escuela.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	5000000		

Nombre Acción	Participación y celebración en actividades cívicas y culturales de la vida escolar.		
Descripción	Organización, participación y celebración por parte de la familia y los profesores en Efemérides del calendario escolar, Semana Costumbrista, Velada artística anual y Aniversario de la escuela.		
Responsable	Directivos y Docentes.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

Objetivo Esperado	Instalar mecanismos de recogida de información y sugerencias de los apoderados.
Conclusiones del Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la seguridad del establecimiento en cuanto a infraestructura, gasfitería, instalaciones eléctricas y sistemas de calefacción. - Disponer de procedimientos que aseguran espacios de recreación, patios y/o jardines cuidados, salas y baños limpios y bien mantenidos. - Involucrar al Centro de Padres en la reflexión respecto de los resultados de aprendizaje, y en la planificación de estrategias para mejorar.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Cuaderno de sugerencias, necesidades o reclamos de padres y apoderados.	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Cuaderno de sugerencias, Necesidades o reclamos de padres y apoderados.		
Descripción	Mantener en Inspectoría y de forma visible un Cuaderno de sugerencias, Necesidades o reclamos de padres y apoderados.		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	0		

10.17 Convivencia

Objetivo Esperado	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar.
Conclusiones del Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la seguridad del establecimiento en cuanto a infraestructura, gasfitería, instalaciones eléctricas y sistemas de calefacción. -Disponer de procedimientos que aseguran espacios de recreación, patios y/o jardines cuidados, salas y baños limpios y bien mantenidos. - Involucrar al Centro de Padres en la reflexión respecto de los resultados de aprendizaje, y en la planificación de estrategias para mejorar.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Actualizar anualmente el Manual de Convivencia Escolar	03/2013	12/2013

Nombre Acción	Actualizar anualmente el Manual de Convivencia Escolar		
Descripción	Constituir un equipo que involucre a los diferentes actores de la comunidad escolar y que se constituya como responsable de liderar el proceso de revisión del reglamento de convivencia escolar, a través de jornadas de análisis.-		
Responsable	Equipo Directivo		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	115000		

10.18 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar espacios de convivencia armónica y de vida saludable entre los miembros de la escuela.
Conclusiones del Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la seguridad del establecimiento en cuanto a infraestructura, gasfitería, instalaciones eléctricas y sistemas de calefacción. -Disponer de procedimientos que aseguran espacios de recreación, patios y/o jardines cuidados, salas y baños limpios y bien mantenidos. - Involucrar al Centro de Padres en la reflexión respecto de los resultados de aprendizaje, y en la planificación de estrategias para mejorar.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Adquirir máquinas de ejercicios para alumnos de pre escolar y educación básica.	03/2013	12/2013
Nombre Acción	Adquirir máquinas de ejercicios para alumnos de pre escolar y educación básica.		
Descripción	Adquirir máquinas de ejercicios para alumnos de pre escolar y educación básica.		
Responsable	Equipo Directivo.		
Fecha Inicio	03/2013	Fecha Término	12/2013
Presupuesto Total	6000000		

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de Aprendizaje.

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje.

11.1.1 Matemática

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Evaluación	12/2013
2	Evaluación mensual de aprendizajes esperados en cada curso.	12/2013

Indicador	Evaluación
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Contrato ATE.

Indicador	Evaluación mensual de aprendizajes esperados en cada curso.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Docente
Medio de Verificación	Informe de notas trimestral.

Ámbito	Planificación de las clases.
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Planificación.	12/2013

Indicador	Planificación
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Planificaciones anuales y clase a clase (semanal) en formato digital.

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Apropiación de Programas de Estudio 2013 Bases Curriculares.	12/2013

2	Acompañamiento al aula.	12/2013
---	-------------------------	---------

Indicador	Apropiación de Programas de Estudio 2013 Bases Curriculares	
Fecha de Logro	12/2013	
Fecha de Informe	12/2013	
Responsable	Equipo Directivo.	
Medio de Verificación	Registro de asistencia de profesores jornada semestral Bases Curriculares y programas de estudio 2013.	

Indicador	Acompañamiento al aula.	
Fecha de Logro	12/2013	
Fecha de Informe	12/2013	
Responsable	Equipo ELE.	
Medio de Verificación	Pauta de observación de clases ELE.	

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Reforzamiento en horarios JEC.	12/2013

Indicador	Reforzamiento en horario JEC	
Fecha de Logro	12/2013	
Fecha de Informe	12/2013	
Responsable	Equipo Directivo.	
Medio de Verificación	Registro de asistencia en libro de clases de alumnos asistentes a cada taller.	

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos.
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Compromiso del apoderado.	12/2013

Indicador	Compromiso de Padres y Apoderados.	
Fecha de Logro	12/2013	
Fecha de Informe	12/2013	
Responsable	Equipo Directivo.	
Medio de Verificación	Carta compromiso apoderados. Registro en libro de clases de asistencia de apoderados a reuniones mensuales.	

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ámbito	Medir avances de aprendizajes.
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Medir avances de aprendizaje.	12/2013
2	Medición de aprendizajes.	12/2013

Indicador	Medir avances de aprendizaje.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Profesor de asignatura.
Medio de Verificación	Resultados Dominio Lector al final de cada semestre.

Indicador	Medición de Aprendizajes.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Director / Sostenedor
Medio de Verificación	Contrato ATE./ Informe resultados.

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Planificación de clases.	12/2013
2	Planificación.	12/2013

Indicador	Planificación de clases.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Profesor de asignatura / UTP.
Medio de Verificación	Planificación semanal.

Indicador	Planificación
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Profesor de asignatura y UTP.
Medio de Verificación	Registro de aplicación de la estrategia "Lectura Compartida" en libro de clases.

Ámbito	Gestión docente en el aula.
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Monitoreo Gestión Docente en Aula.	12/2013
2	Acompañamiento en Aula.	12/2013

Indicador	Monitoreo Gestión Docente en Aula.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Registro en libro de clases de la aplicación de las estrategias "PAC, Plan Lector".

Indicador	Acompañamiento en Aula.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo ELE.
Medio de Verificación	Calendario visitas aula /Pauta Acompañamiento.

Ámbito	Reforzamiento pedagógico.
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Reforzamiento	12/2013
2	Reforzamiento y profundización.	12/2013

Indicador	Reforzamiento.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Profesor de Asignatura.
Medio de Verificación	Registro de asistencia en el libro de clases al Taller de Reforzamiento.

Indicador	Reforzamiento.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Profesor de asignatura/ UTP
Medio de Verificación	Guías de reforzamiento y profundización para alumnos con bajo rendimiento y aventajados.

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Familia comprometida.	12/2013

Indicador	Familia comprometida.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Profesor de asignatura.
Medio de Verificación	Registro de asistencia a apoderados a reuniones mensuales. Dar cuenta plan Lector.

11.1.3 Ciencias Naturales

Ámbito	Medir avances de aprendizajes.
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Evaluación.	12/2013

Indicador	Evaluación.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo
Medio de Verificación	Contrato ATE

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Planificación.	12/2013
2	Apoyo a clases con tecnología y giras de estudio.	12/2013
3	Aplicar taller TEAS a 8º año básico.	12/2013

Indicador	Planificación.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	UTP
Medio de Verificación	Planificación anual y planificaciones clases a clases (semanal) en formato digital.

Indicador	Apoyo a las clases con tecnología y giras de Studio.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Factura laboratorio Ciencias. Factura Proyectores. Factura por concepto de traslado de alumnos. Registro fotográfico.

Indicador	Aplicar Talleres TEA en 8º año básico.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Registro asistencia y actividades en libro de clases.

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Prácticas MBE	12/2013

Indicador	Practicas MBE
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Participación en charlas.	12/2013
2	Reforzamiento.	12/2013

Indicador	Participación en charlas.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Registro fotográfico y asistencia.

Indicador	Reforzamiento
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	12/2013
Medio de Verificación	Archivo con guías de reforzamiento aplicadas al alumno.

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos.
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Apoderados comprometidos.	12/2013

Indicador	Apoderados comprometidos.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Carta compromiso. Registro de asistencia a reuniones mensuales de padres y apoderados.

11.1.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito	Medir avances de aprendizajes.
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Evaluación	10/2013

Indicador	Evaluación.
Fecha de Logro	10/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Contrato ATE.

Ámbito	Planificación de las clases.
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Planificación.	12/2013
2	Planificación.	12/2013
3	Planificación.	12/2013

Indicador	Planificación.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Registro asistencia y actividades a Taller TEAS en libro de clases 7 ^o año b básico.

Indicador	Planificación.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Registro fotográfico muestra costumbrista, año nuevo mapuche y velada fin de año.

Indicador	Planificación.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Factura Buses Valdivia – Niebla, Facturas materiales librería y registro fotográfico.

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Marco de la Buena Enseñanza.	12/2013
2	Monitoreo del Aprendizaje.	12/2013

Indicador	Marco para la Buena Enseñanza.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.

Medio de Verificación	Registro de firmas a Taller Docente.
-----------------------	--------------------------------------

Indicador	Monitoreo del Aprendizaje.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo ELE
Medio de Verificación	Pauta de Observación de clases.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Reforzamiento pedagógico.	12/2013

Indicador	Reforzamiento Pedagógico.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Archivo con guías de Refuerzo de contenidos por curso.

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos.
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Apoderados comprometidos.	12/2013
2	Apoderados comprometidos.	12/2013

Indicador	Apoderados comprometidos.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Profesor jefe.
Medio de Verificación	Registro de asistencia de apoderados a reuniones de curso.

Indicador	Apoderados comprometidos
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Profesor de asignatura.
Medio de Verificación	Disertaciones y registro fotográfico.

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional.

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Instalar en la escuela una política de atención integral, inclusión y orientación de los niños con necesidades educativas especiales
Conclusiones del Diagnostico	Plantear metas cuantitativas e indicadores de aprendizaje de los estudiantes monitoreando su cumplimiento. Registrar y monitorear tanto las estrategias eficaces, como el proceso de mejoramiento del aprendizaje de estudiantes con bajos resultados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Instalar en la unidad educativa Decreto N° 170	12/2013
2	Atención médica.	12/2013

Indicador	Instalar Decreto N° 170
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Registro de asistencia a taller Decreto N°170

Indicador	Atención Médica.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Boleta atención médica/ factura lentes, audífonos, pilas para audífonos entre otros.

Objetivo Esperado	Fortalecer la participación y gestión docente al interior de la escuela, integrando a profesores de aula al Equipo de Liderazgo de Apoyo Compartido.
Conclusiones del Diagnostico	Plantear metas cuantitativas e indicadores de aprendizaje de los estudiantes monitoreando su cumplimiento. Registrar y monitorear tanto las estrategias eficaces, como el proceso de mejoramiento del aprendizaje de estudiantes con bajos resultados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Equipo ELE conformado.	12/2013

Indicador	Conformación de equipo ELE.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Contratos horas equipo ELE.

Objetivo Esperado	Desarrollar actividades orientadas a mejorar los aprendizajes de los estudiantes destacados o de bajo rendimiento.
Conclusiones del Diagnostico	Plantear metas cuantitativas e indicadores de aprendizaje de los estudiantes monitoreando su cumplimiento. Registrar y monitorear tanto las estrategias eficaces, como el proceso de mejoramiento del aprendizaje de estudiantes con bajos resultados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Atención de especialistas.	12/2013
2	Caja Chica.	12/2013
3	Espacios propicios para el aprendizaje.	12/2013

Indicador	Atención de especialista
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Contrato especialistas: Fonoaudiólogos, Asistente social; certificados a talleres SERNAM.

Indicador	Caja chica.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo directivo.
Medio de Verificación	Pasajes, boletas.

Indicador	Espacios propicios para el aprendizaje.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Facturas.

Objetivo Esperado	Fortalecer la identidad Institucional de la comunidad escolar por medio de diversas estrategias.
Conclusiones del Diagnostico	Plantear metas cuantitativas e indicadores de aprendizaje de los estudiantes monitoreando su cumplimiento. Registrar y monitorear tanto las estrategias eficaces, como el proceso de mejoramiento del aprendizaje de estudiantes con bajos resultados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Identidad institucional.	12/2013
2	PEI	12/2013

Indicador	Identidad institucional.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Facturas de adquisiciones.

Indicador	PEI
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Registro asistencia a reunión Actualización PEI

11.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Desarrollar actividades orientadas a mejorar los aprendizajes de los estudiantes con bajo rendimiento escolar.
Conclusiones del Diagnostico	Calendario anual de actividades de la escuela. Cumplimiento de las metas de aprendizaje en horas JEC. Organizar y proponer estándares y metas concretas para mejorar los aprendizajes. Planificar las clases estableciendo sus etapas. Retroalimentar y evaluar las planificaciones e instrumento de evaluación. Mejorar el uso de recursos. Acordar normas, rutinas, y expectativas en el 2º ciclo básico. Acordar la revisión de cuadernos,

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Apoyo a 4º año básico.	12/2013
2	Monitoreo de aprendizaje.	12/2013
3	Asistente de aula.	12/2013

Indicador	Apoyo a 4º año básico.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Archivo Evidencias Programa Apoyo Integral 4º año básico.

Indicador	Monitoreo del Aprendizaje.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo ELE
Medio de Verificación	Pauta Observación de clases equipo ELE.

Indicador	Asistente de aula.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Contrato de trabajo.

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.
Conclusiones del Diagnostico	Calendario anual de actividades de la escuela. Cumplimiento de las metas de aprendizaje en horas JEC. Organizar y proponer estándares y metas concretas para mejorar los aprendizajes. Planificar las clases estableciendo sus etapas. Retroalimentar y evaluar las planificaciones e instrumentos de evaluación. Mejorar el uso de recursos. Acordar normas, rutinas, y expectativas en el 2º ciclo básico. Acordar la revisión de cuadernos, trabajos y tareas en función del aprendizaje. Sistematizar la observación de clases. Tomar decisiones y definir acciones para mejorar las prácticas pedagógicas sobre la base de los resultados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Optimización del tiempo.	12/2013
2	Planificación.	12/2013
3	Ejecución de talleres CRA.	12/2013

Indicador	Optimización del tiempo.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Registro de actividades no lectivas.

Indicador	Planificación.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Archivo digital de planificaciones

Indicador	Ejecución de talleres CRA.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Contrato monitor Taller CRA

Objetivo Esperado	Fomentar la formación continua de los docentes a través de la Capacitación y/o perfeccionamiento.
Conclusiones del Diagnostico	Calendario anual de actividades de la escuela. Cumplimiento de las metas de aprendizaje en horas JEC. Organizar y proponer estándares y metas concretas para mejorar los aprendizajes. Planificar las clases estableciendo sus etapas. Retroalimentar y evaluar las planificaciones e instrumentos de evaluación. Mejorar el uso de recursos. Acordar normas, rutinas, y expectativas en el 2º ciclo básico. Acordar la revisión de cuadernos, trabajos y tareas en función del aprendizaje. Sistematizar observación de clases. Tomar decisiones y definir acciones para mejorar las prácticas pedagógicas sobre la base de los resultados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Capacitación Docente	12/2013

Indicador	Capacitación Docente
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Asistencia y certificación a perfeccionamiento dictado por FUNDAR.

Objetivo Esperado	Aseguramiento de la apropiación curricular en los sectores de lenguaje, matemáticas, ciencias e historia
Conclusiones del Diagnostico	Calendario anual de actividades de la escuela. Cumplimiento de las metas de aprendizaje en horas JEC. Organizar y proponer estándares y metas concretas para mejorar los aprendizajes. Planificar las clases estableciendo sus etapas. Retroalimentar y evaluar las planificaciones y evaluaciones. Mejorar el uso de recursos. Acordar normas, rutinas, y expectativas en el 2º ciclo básico. Acordar la revisión de cuadernos, trabajos y tareas en función del aprendizaje. Sistematizar la observación de clases. Tomar decisiones y definir acciones para mejorar las prácticas pedagógicas sobre la base de los resultados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Monitoreo del aprendizaje.	12/2013

Indicador	Monitoreo del Aprendizaje.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Pauta de observación de clases.

11.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	Mejorar las Capacidades de la Comunidad Escolar
Conclusiones del Diagnostico	Conocimiento y dominio docente de los nuevos programas de estudio, bases curriculares, contenidos, didácticas de las disciplinas, ámbitos, núcleos y categorías de aprendizaje. Contratar apoyo o asesoría externa para resolver problemas específicos de la enseñanza. Competencias digitales básicas para uso de TIC de los estudiantes y los profesores. Usar eficientemente los recursos pedagógicos suministrados por el MINEDUC u otras instituciones, tales como TICS, libros, textos escolares, material didáctico etc.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Monitores para talleres.	12/2013
2	Recursos para traslado diario de alumnos desde sus hogares hasta la escuela y viceversa.	12/2013
3	Información actualizada en Mateo Net.	12/2013

Indicador	Monitores para talleres.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Contrato de monitores, Talleres JEC y personal mantención informática.

Indicador	Recursos para traslado diario de alumnos desde sus hogares hasta la escuela y viceversa.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Contratos y facturas de traslados.

Indicador	Información actualizada en Mateo Net.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Información actualizada en Mateo Net.

Objetivo Esperado	Implementación de recursos pedagógicos
Conclusiones del Diagnostico	Conocimiento y dominio docente de los nuevos programas de estudio, bases curriculares, contenidos, didácticas de las disciplinas, ámbitos, núcleos y categorías de aprendizaje. Contratar apoyo o asesoría externa para resolver problemas específicos de la enseñanza. Competencias digitales básicas para uso de TIC de los estudiantes y los profesores. Usar eficientemente los recursos pedagógicos suministrados por el MINEDUC u otras instituciones, tales como TICS, libros, textos escolares, material didáctico etc.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Implementación de recursos.	12/2013
2	Monitoreo de recursos.	12/2013

Indicador	Implementación de recursos.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Facturas SEP

Indicador	Monitoreo de recursos.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Cuaderno de asistencia y registro de actividades a: Cra, sala informática y registro entrega materiales SEP.

Objetivo Esperado	Utilizar el Software Mateo NET para mejorar las habilidades de gestión técnica pedagógica y administrativa de la escuela.
Conclusiones del Diagnostico	Conocimiento y dominio docente de los nuevos programas de estudio, bases curriculares, contenidos, didácticas de las disciplinas, ámbitos, núcleos y categorías de aprendizaje. Contratar apoyo o asesoría externa para resolver problemas específicos de la enseñanza. Competencias digitales básicas para uso de TIC de los estudiantes y los profesores. Usar eficientemente los recursos pedagógicos suministrados por el MINEDUC u otras instituciones, tales como TICS, libros, textos escolares, material didáctico etc.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Información de los cursos y alumnos en plataforma web.	10/2013

Indicador	Información de los cursos y alumnos en plataforma web.
Fecha de Logro	10/2013
Fecha de Informe	11/2013
Responsable	Equipo Directivo
Medio de Verificación	70% de información de los cursos y alumnos en plataforma web.

11.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Desarrollar actividades orientadas a mejorar los aprendizajes de los niños prioritarios y/o de bajo rendimiento.
Conclusiones del Diagnostico	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la seguridad del establecimiento en cuanto a infraestructura, gasfitería, instalaciones eléctricas y sistemas de calefacción. - Disponer de procedimientos que aseguran espacios de recreación, patios y/o jardines cuidados, salas y baños limpios y bien mantenidos. - Involucrar al Centro de Padres en la reflexión respecto de los resultados de aprendizaje, y en la planificación de estrategias para mejorar.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Mejora convivencia escolar.	12/2013

Indicador	Mejora convivencia escolar.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Facturas jornada.

Objetivo Esperado	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje, sobre la base de normas de convivencia en todas las dependencias y actividades de la escuela.
Conclusiones del Diagnostico	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la seguridad del establecimiento en cuanto a. infraestructura, gasfitería, instalaciones eléctricas y sistema de calefacción. - Disponer de procedimientos que aseguren espacios de recreación, patios y/o jardines cuidados, salas y baños limpios y bien mantenidos. - Involucrar al Centro de Padres en la reflexión respecto de los resultados de aprendizaje, y en la planificación de estrategias para mejorar.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Difusión Manual de Convivencia Escolar.	12/2013
2	Estímulo a integrantes destacados de la comunidad escolar.	12/2013
3	Estímulo a integrantes destacados de la comunidad escolar.	12/2013

Indicador	Difusión Manual de Convivencia Escolar.
Fecha de Logro	12/2013

Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Registro de asistencia de padres y apoderados a jornada de análisis del Manual de Convivencia Escolar.

Indicador	Estímulo a integrantes destacados de la comunidad escolar.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Registro fotográfico y cuadro de honor.

Indicador	Estímulo a integrantes destacados de la comunidad escolar.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Facturas compras de estímulos.

Objetivo Esperado	Estimular la participación, el compromiso y los valores del trabajo en equipo en la comunidad escolar.
Conclusiones del Diagnostico	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la seguridad del establecimiento en cuanto a infraestructura, gasfitería, instalaciones eléctricas y sistemas de calefacción. -Disponer de procedimientos que aseguran espacios de recreación, patios y/o jardines cuidados, salas y baños limpios y bien mantenidos. - Involucrar al Centro de Padres en la reflexión respecto de los resultados de aprendizaje, y en la planificación de estrategias para mejorar.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Participación y compromiso.	12/2013
2	Participación y compromiso.	12/2013

Indicador	Participación y compromiso.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Facturas.

Indicador	Participación y compromiso.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Registro fotográfico y factura de compras.

Objetivo Esperado	Fortalecer una adecuada utilización del reglamento de convivencia escolar.
Conclusiones del Diagnostico	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la seguridad del establecimiento en cuanto a infraestructura, gasfitería, instalaciones eléctricas y sistemas de calefacción. -Disponer de procedimientos que aseguran espacios de recreación, patios y/o jardines cuidados, salas y baños limpios y bien mantenidos. - Involucrar al Centro de Padres en la reflexión respecto de los resultados de aprendizaje, y en la planificación de estrategias para mejorar.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Actualizar Manual de Convivencia.	12/2013

Indicador	Actualizar Manual de Convivencia.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Firma de reunión de actualización.

Objetivo Esperado	Garantizar espacios de convivencia armónica y de vida saludable entre los miembros de la escuela.
Conclusiones del Diagnostico	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la seguridad del establecimiento en cuanto a infraestructura, gasfitería, instalaciones eléctricas y sistemas de calefacción. -Disponer de procedimientos que aseguran espacios de recreación, patios y/o jardines cuidados, salas y baños limpios y bien mantenidos. - Involucrar al Centro de Padres en la reflexión respecto de los resultados de aprendizaje, y en la planificación de estrategias para mejorar.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Espacios de Convivencia Saludable.	12/2013

Indicador	Crear espacios de convivencia Saludable.
Fecha de Logro	12/2013
Fecha de Informe	12/2013
Responsable	Equipo Directivo.
Medio de Verificación	Facturas.

Juancito este documento hay que incluirlo en el trabajo completo en la página nº 36 donde dice plan de mejoramiento.