

TRABAJO DE GRADO II

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN GESTIÓN DE CALIDAD**

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL
Y
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO**

ALUMNA : MARCELA RUIZ VALDES

MAYO 2013

Diagnóstico Institucional y Plan de Mejoramiento
Escuela Las Carmelitas

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velocidad lectora	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
Muy	57%	63%	37%	35%	25%	4	3	22%
Rápi	9	11%	21%	24%	17%	2	5	23%
Medio	9	9	13%	28%	14%	3	21%	19%
Medio	7	9	9	5	24%	24%	27%	22%
Len	8	4	8	4	8	23%	21%	4
Muy	0	1	1	0	1	1	1	0
Fuera de	10%	4	11%	3	11%	44%	22%	9
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	75%	83%	71%	87%	56%	9	29%	64%

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1º	2º	3º	4º
Conciencia fonológica	97	88	0	0	0	0
Aproximación y motivación a la	95	94	78	62	51	56
Interpretación de signos	96	86	73	75	54	60
Reconocimiento de tipo de	95	98	80	78	0	0
Extraer información	92	98	83	50	46	62
Parafra	86	86	73	45	0	0
Argument	88	85	53	47	38	64
Incremento de vocabulario	87	81	58	42	37	54
Número de estudiantes	9	8	10	11	11	12

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
No	7	1	0	0	0	0	0	0
Lectura	31%	12%	8	1	0	0	0	0
Lectura palabra a	30%	33%	12%	2	5	8	6	2
Lectura unidades cortas	31%	33%	24%	11%	57%	50%	49%	49%
Lectura	0	20%	57%	86%	39%	42%	45%	49%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Principalmente falta incluir en el calendario las actividades extraprogramáticas e incluir incluso los períodos de vacaciones.

Igualmente debemos mejorar la entrega de este calendario a toda la comunidad educativa, específicamente a los apoderados en forma total y no parcial como se hace actualmente.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe hacer una buena distribución del número de horas del plan de estudio teniendo en cuenta la evaluación inicial de cada curso, destinando mayor tiempo a aquellas áreas más descendidas.

Igualmente hace falta diversificar las actividades en horas de libre disposición haciéndolas más efectivas y atractivas para el alumno.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Es necesario realizar una buena evaluación al término de cada año para, a partir de estos resultados, proponer metas concretas, de manera que todo lo que se planifique tenga un objetivo final en conjunto, garantizando el cumplimiento del currículo.

También en cuanto a planificación anual, es necesario considerar los tiempos necesarios para evaluar y revisar con los alumnos estas mismas evaluaciones, teniendo siempre presente a la hora de planificar criterios pedagógicos que nos permitan mejorar los aprendizajes.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En cuanto a planificaciones de clases se debe mejorar especialmente en las actividades planificadas que deben ser más desafiantes y motivadoras para el alumno, para lo que se hace necesario garantizar a los profesores el tiempo adecuado para realizarlas. Igualmente se debe mejorar en la supervisión que no se hace tan regularmente como se quisiera, lo que permite que algunas veces no se realice lo previamente planificado. También es necesario mejorar y afianzar el método de planificación clase a clase que actualmente se está elaborando.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Principalmente debemos mejorar en el monitoreo permanente de los aprendizajes ya que en las planificaciones se tiende a incluir una evaluación sumativa al final de la unidad y se olvida la evaluación formativa que se realiza en cada momento del proceso de aprendizaje. Otro aspecto a mejorar es la revisión y retroalimentación de las evaluaciones que no se realiza tan estrictamente como se requiere.

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

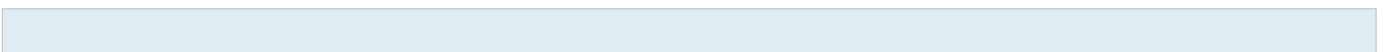
Se debe mejorar en la aplicación de estrategias efectivas, hasta el momento no se ha logrado que los profesores adquieran ciertas prácticas exitosas como propias, generalmente cada profesor selecciona y ejecuta sus propias estrategias, por esto se hace necesario ejecutar acciones en las que los docentes puedan compartir e intercambiar estas metodologías exitosas. Es necesario hacer una mayor conexión entre el currículo y la realidad de los alumnos utilizando diversos recursos pedagógicos que permitan cumplir los objetivos planificados.

--

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:



Es especialmente importante lograr que todos los profesores desarrollen el mismo ambiente de trabajo ya que así como hay profesores que se destacan en este aspecto hay otros a quienes les cuesta bastante lograr un ambiente adecuado ya que no hacen parte de sus prácticas las disposiciones generales establecidas por la dirección, especialmente en cuanto a comportamiento y limpieza, lo que impide en estos casos utilizar los aportes de los mismos alumnos para lograr el aprendizaje. Otro aspecto poco utilizado e importante de utilizar son los espacios que permiten el aprendizaje como diarios y murales que en general son muy poco utilizados en el colegio.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Es necesario lograr que todos los profesores sin excepción se rijan por sus planificaciones y realicen en la clase aquello para lo que se han preparado con anterioridad, de esta manera se podrán mejorar todos los aspectos de este ámbito como la buena utilización del tiempo, la comunicación de objetivos, la identificación de conocimientos previos, retroalimentación y evaluación. Igualmente, aunque ya se está trabajando en el tema, es importante que todos los profesores de cualquier subsector se involucren en el desarrollo de la expresión oral y escrita y el razonamiento lógico, tareas que tienden a delegarse a los profesores de lenguaje y matemática.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

El acompañamiento y la observación de clases entre pares es algo que por primera vez este año estamos desarrollando, por lo tanto es un aspecto que sin duda debemos trabajar y mejorar. De la misma manera es necesario encontrar los tiempos para que la observación no sea simplemente un trabajo de supervisión si no un real trabajo de retroalimentación que permita intercambiar ideas y fortalecer las buenas prácticas observadas.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En este aspecto es necesario implementar evaluaciones que nos permitan reconocer el avance de los alumnos en cierto nivel y no solamente tomar como evaluación final los resultados en cuanto a alumnos aprobados y reprobados. Evaluaciones de nivel en diferentes instantes del año nos permitirían reprogramar las actividades y tomar medidas adecuadas de acuerdo a los resultados obtenidos.

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Organizar calendario anual y comunicarlo a la comunidad.
Distribuir las horas del currículo de acuerdo a evaluación inicial, diversificando actividades haciéndolas más efectivas y atractivas. Elaborar evaluaciones que se apliquen en todo el proceso de aprendizaje y permitan retroalimentar los procesos.
Planificar actividades desafiantes y motivadoras utilizando estrategias efectivas y exitosas involucrandose en la expresión oral y razonamiento lógico y supervisar su cumplimiento.
Desarrollar un ambiente adecuado especialmente en cuanto a comportamiento y aseo . Organizar el acompañamiento y observación como una instancia de retroalimentación

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En este aspecto es primordial, primero poder monitorear de mejor manera el avance y el cumplimiento de las metas que se han propuesto, realizar acciones más concretas que nos permitan medir el avance e involucrar de mejor manera al resto de la comunidad educativa, especialmente a padres y apoderados.

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En este aspecto principalmente debemos mejorar el monitoreo de los resultados que se van obteniendo, ya que principalmente se realiza una evaluación solo después de terminado el año, lo que no permite ir mejorando los aspectos que se deben superar, igualmente se hace necesario cautelar las horas no lectivas de los docentes de manera de otorgar los tiempos necesarios para planificación y búsqueda de actividades y estrategias efectivas.

Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2013a Dic-2013	Ene-2014 a. 2014	Ene-2015 a. 2015	Ene-2016 a. 2016
Matemática (NB3-NB6)	-	-	X	X
Matemática (NT1-NB2)	-	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	X	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	X	-	-
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	-
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

Metas de Velocidad Lectora

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la velocidad lectora media de	
(1º básico y 2º básico)	90.0
(3º básico y 4º básico)	90.0
(5º básico a 8º básico)	90.0

• 1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• 3º básico y 4º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin
justificacione
s)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin
justificacione
s)

• **5º básico a 8º
básico**

Areas de Gestión Institucional

(Sin
justificacione
s)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin
justificacione
s)

Metas de Velocidad Lectora

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría lectura media alta	
(1º básico y 2º básico)	90.0
(3º básico y 4º básico)	90.0
(5º básico a 8º básico)	90.0

• **1º básico y 2º
básico**

Areas de Gestión Institucional

(Sin
justificacione
s)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin
justificacione
s)

• **3º básico y 4º
básico**

Areas de Gestión Institucional

(Sin
justificacione
s)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin
justificacione

s)

• **5° básico a 8° básico**

Áreas de Gestión Institucional

(Sin
justificaciones
s)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin
justificaciones
s)

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En este aspecto es necesario mejorar en el planteamiento de metas específicas, ya que siempre hemos planteado la idea de mejorar y aumentar nuestros niveles de aprendizaje pero con objetivos tan amplios que tampoco hemos podido medir si realmente hay logros. Otro aspecto es realizar una mejor planificación de los tiempos que permita una mayor dedicación a lo académico y menos tiempo a lo meramente administrativo, lo que impide muchas veces el acompañamiento, supervisión y monitoreo de las actividades. Cautelar el cumplimiento de las horas no lectivas y el trabajo realizado en ellas. Involucrar en el aprendizaje no solo a los alumnos, si no también a sus padres y apoderados.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En este aspecto creemos que hace falta identificar al alumno más con su colegio ya que hay pocas actividades a nivel institucional que le permitan comprometerse, igualmente implementar otros talleres que permitan a un mayor número de alumnos participar en actividades extraprogramáticas. Se debe mejorar el conocimiento del reglamento de convivencia escolar, no sólo por parte de los alumnos sino de toda la comunidad educativa.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Falta entregar de forma más concreta la información a los apoderados, tanto de lo que se quiere lograr como de los resultados en forma más parcelada, que no solamente corresponden a un informe de notas, involucrar de mayor manera a los apoderados en el aprendizaje de sus hijos.

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Por una parte es necesario realizar una buena revisión del manual de convivencia con la participación de profesores, alumnos, apoderados, de manera de sistematizar los procedimientos al respecto.

De igual manera, es necesario elaborar planes de trabajo junto al centro de padres y apoderados y el centro de alumnos, trabajar con ellos para incentivar su participación, dar los espacios necesarios para que puedan desarrollar actividades comprometiéndose así también en el quehacer educativo.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Debemos mejorar principalmente en el aspecto de ejecutar un plan de perfeccionamiento a partir de las evaluaciones docentes, que nos permitan resolver problemas de enseñanza. Establecer un procedimiento claro que permita seleccionar el personal adecuado para nuestra institución.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Principalmente debemos mejorar en el uso de los recursos de los que se dispone, éstos deben estar a disposición del alumno para lo que se hace necesario establecer procedimientos que faciliten su utilización.

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	El equipo directivo se capacita para ejercer liderazgo
Conclusiones del Diagnóstico	En este aspecto es necesario mejorar en el planteamiento de metas específicas, ya que siempre hemos planteado la idea de mejorar y aumentar nuestros niveles de aprendizaje pero con objetivos tan amplios que tampoco hemos podido medir si realmente hay logros. Otro aspecto, es realizar una mejor planificación de los tiempos que permita una mayor dedicación a lo académico y menos tiempo a lo meramente administrativo, lo que impide muchas veces el acompañamiento, supervisión y monitoreo de las actividades. Cuidar el cumplimiento de las horas no lectivas y el trabajo realizado en

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Capacitación	04/2012	12/2012
2	calendario anual	01/2012	03/2012
3	observación de clases	04/2012	12/2012

Nombre	Capacitación		
Descripción	El equipo directivo se capacita en gestión escolar		
Responsable	directora		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	10379517		

Nombre	calendario anual		
Descripción	Organizar calendario anual de actividades tanto en lo académico como en lo		
Responsable	directora		
Fecha Inicio	01/2012	Fecha	03/2012
Presupuesto	28128		

Nombre	observación de clases		
Descripción	Organizar un calendario de observación de clases, donde el equipo directivo, a lo menos una vez al año, observen las clases de los docentes. Cada observación será acompañada de un pauta de observación y una retroalimentación realizada al docente destacando fortalezas y debilidades.		
Responsable	directora		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	151774		

10.2 Liderazgo

Objetivo Esperado	Contar con los profesionales adecuados para planificar y coordinar los procesos educativos del Establecimiento buscando mejorar los aprendizajes de nuestros alumnos.
Conclusiones del Diagnóstico	En este aspecto es necesario mejorar en el planteamiento de metas específicas, ya que siempre hemos planteado la idea de mejorar y aumentar nuestros niveles de aprendizaje pero con objetivos tan amplios que tampoco hemos podido medir si realmente hay logros. Otro aspecto, es realizar una mejor planificación de los tiempos que permita una mayor dedicación a lo académico y menos tiempo a lo meramente administrativo, lo que impide muchas veces el acompañamiento, supervisión y monitoreo de las actividades. Cuidar el cumplimiento de las horas no lectivas y el trabajo realizado en

Nº	Acción	Inicio	Término
----	--------	--------	---------

1	Coordinación SEP	07/2012	12/2012
2	Ayudante administrativo	01/2012	12/2012
3	Profesionales especializados	05/2012	12/2012
4	Profesor Reemplazante	05/2012	12/2012
5	coordinadores de área	05/2012	12/2012

Nombre	Coordinación SEP		
Descripción	Se contratará un coordinador SEP, por 44 Horas, que realiza la gestión, supervisión, seguimiento, administración y reporte de avance de todos los procesos pedagógicos u otros relacionados con el plan SEP. quien trabajará en equipo con los de ITP y reportará a Directora		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	07/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	11541247		

Nombre	Ayudante administrativo		
Descripción	Se contratará un ayudante para preparación y reproducción de material fotocopiable, revisión y tabulación de resultados de las diferentes evaluaciones y actividades administrativas emanadas del proyecto de		
Responsable	directora		
Fecha Inicio	01/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	3892319		

Nombre	Profesionales especializados		
Descripción	Se contratará una profesora diferencial y dos psicopedagoas que trabajen		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	23082230		

Nombre	Profesor Reemplazante		
Descripción	Se contratará un profesor reemplazante para el primero ciclo.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	6456642		

Nombre	coordinadores de área		
Descripción	SE contratarán dos coordinadores de área, con 44 horas cada uno, con responsabilidad en las 4 áreas trabajadas en SEP, quienes reportarán al coordinador SEP		
Responsable	directora		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	21306918		

10.3 Liderazgo

Objetivo Esperado	Instalación de prácticas de seguimiento y evaluación de metas y objetivos a conseguir
--------------------------	---

Conclusiones del Diagnóstico	<p>En este aspecto es necesario mejorar en el planteamiento de metas específicas, ya que siempre hemos planteado la idea de mejorar y aumentar nuestros niveles de aprendizaje pero con objetivos tan amplios que tampoco hemos podido medir si realmente hay logros.</p> <p>Otro aspecto, es realizar una mejor planificación de los tiempos que permita una mayor dedicación a lo académico y menos tiempo a lo meramente administrativo, lo que impide muchas veces el acompañamiento, supervisión y monitoreo de las actividades.</p> <p>Cautelar el cumplimiento de las horas no lectivas y el trabajo realizado en ellas.</p> <p>Involucrar en el aprendizaje no sólo a los alumnos, si no también a sus padres y apoderados.</p>
------------------------------	---

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Calendario de seguimiento de procesos	02/2012	12/2012
2	Reconocimiento de cursos destacados por asistencia y puntualidad	05/2012	12/2012
3	Reconocimiento de Profesores destacados	03/2012	12/2012
4	Reconocimiento de alumnos destacados	07/2012	12/2012

Nombre	Calendario de seguimiento de procesos		
Descripción	Se organiza un calendario de seguimiento de todos los procesos y actividades planteadas por el plan de mejoramiento.		
Responsable	directora		
Fecha Inicio	02/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	35005		

Nombre	Reconocimiento de cursos destacados por asistencia y puntualidad		
Descripción	Mensualmente se premiará a los cursos con mejor asistencia y puntualidad.		
Responsable	Sub - Director		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	908208		

Nombre	Reconocimiento de Profesores destacados		
Descripción	Anualmente se premiará a aquellos profesores que se destaquen en su quehacer docente como una forma de incentivar las buenas prácticas.		
Responsable	Directora		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	6487198		

Nombre	Reconocimiento de alumnos destacados		
Descripción	Semestralmente se premiará a los mejores alumnos de cada curso, en los		
Responsable	directora		
Fecha Inicio	07/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	1297440		

10.4 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	La dirección del Establecimiento planifica actividades desafiantes y
-------------------	--

Conclusiones del Diagnóstico	Organizar calendario anual y comunicarlo a la comunidad. Distribuir las horas del currículo de acuerdo a evaluación inicial, diversificando actividades haciéndolas más efectivas y atractivas. Elaborar evaluaciones que se apliquen en todo el proceso de aprendizaje y permitan retroalimentar los procesos. Planificar actividades desafiantes y motivadoras utilizando estrategias efectivas y exitosas involucrandose en la expresión oral y razonamiento lógico y supervisar su cumplimiento. Desarrollar un ambiente adecuado especialmente en cuanto a comportamiento y asoc. Organizar el
------------------------------	--

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Actividades culturales extraprogramáticas	04/2012	12/2012

Nombre	Actividades culturales extraprogramáticas		
Descripción	La dirección del colegio financiará visitas culturales para los alumnos del colegio, a terreno y actividades dentro del colegio para los diferentes niveles		
Responsable	directora		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	25689305		

10.5 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	El equipo directivo establece canales de comunicación para mantener
Conclusiones del Diagnóstico	Organizar calendario anual y comunicarlo a la comunidad. Distribuir las horas del currículo de acuerdo a evaluación inicial, diversificando actividades haciéndolas más efectivas y atractivas. Elaborar evaluaciones que se apliquen en todo el proceso de aprendizaje y permitan retroalimentar los procesos. Planificar actividades desafiantes y motivadoras utilizando estrategias efectivas y exitosas involucrándose en la expresión oral y razonamiento lógico y supervisar su cumplimiento. Desarrollar un ambiente adecuado especialmente en cuanto a comportamiento y aseo. Organizar el

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Plan comunidad informada	04/2012	12/2012
2	Socialización del plan SEP	05/2012	06/2012

Nombre	Plan comunidad informada		
Descripción	Elaboración y publicación de calendario de evaluaciones anuales, semestrales y mensuales como de actividades extraprogramáticas que serán debidamente comunicadas a la comunidad educativa mediante canales informativos y a través de la página web del colegio		
Responsable	directora		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	2342041		

Nombre	Socialización del plan SEP		
Descripción	Durante el mes de Mayo se difundirá el plan SEP a todos los integrantes de la comunidad en consejo de profesores, reuniones de apoderados y jefaturas de curso, además se difundirá a través de la página web y del informativo escrito del colegio		
Responsable	Sub - Director		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	06/2012
Presupuesto	0		

10.6 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Sistema de Planificación Institucional
--------------------------	--

Conclusiones del Diagnóstico	Organizar calendario anual y comunicarlo a la comunidad. Distribuir las horas del currículo de acuerdo a evaluación inicial, diversificando actividades haciéndolas más efectivas y atractivas. Elaborar evaluaciones que se apliquen en todo el proceso de aprendizaje y permitan retroalimentar los procesos. Planificar actividades desafiantes y motivadoras utilizando estrategias efectivas y exitosas involucrándose en la expresión oral y razonamiento lógico y supervisar su cumplimiento. Desarrollar un ambiente adecuado especialmente en cuanto a comportamiento y aseo. Organizar el acompañamiento y observación como una instancia de retroalimentación
------------------------------	--

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificación clase a clase	05/2012	12/2012

Nombre	Planificación clase a clase		
Descripción	Se trabajará en un sistema de planificación clase a clase por nivel y por departamento, en todas las asignaturas		
Responsable	Jefe de UTP		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	10173951		

10.7 Recursos

Objetivo Esperado	Perfeccionamiento a docentes
Conclusiones del Diagnóstico	Nos parece que en esta área, en primer lugar debemos entregar más posibilidades a los profesores de mejorar prácticas en cuanto a la didáctica de los subsectores, ya que la deficiencia no está en el contenido sino en la manera de entregar estos para producir el aprendizaje, por lo tanto es importante crear los espacios y las posibilidades de cursos de perfeccionamiento u otras instancias que permitan mejorar en este aspecto, como la creación de redes, estableciendo relaciones sociales positivas

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Perfeccionamiento en diversos ámbitos	01/2012	12/2012

Nombre	Perfeccionamiento en diversos ámbitos		
Descripción	Realizar perfeccionamiento a todos los docentes, en diferentes ámbitos del		
Responsable	directora		
Fecha Inicio	01/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	7784638		

10.8 Recursos

Objetivo Esperado	Establecer asociación con redes de servicios sociales de la comuna
Conclusiones del Diagnóstico	Nos parece que en esta área, en primer lugar debemos entregar más posibilidades a los profesores de mejorar prácticas en cuanto a la didáctica de los subsectores, ya que la deficiencia no está en el contenido sino en la manera de entregar estos para producir el aprendizaje, por lo tanto es importante crear los espacios y las posibilidades de cursos de perfeccionamiento u otras instancias que permitan mejorar en este aspecto, como la creación de redes, estableciendo relaciones sociales positivas

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Coordinación con redes sociales	01/2012	12/2012

Nombre Acción

Coordinación con redes sociales

Descripción	Se continuará la participación con las redes sociales disponibles en la comuna que permitan apoyar a nuestros alumnos y apoderados.		
Responsable	directora		
Fecha Inicio	01/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	13338		

10.9 Recursos

Objetivo Esperado	Mejorar dotación de recursos pedagógicos
Conclusiones del Diagnóstico	Nos parece que en esta área, en primer lugar debemos entregar más posibilidades a los profesores de mejorar prácticas en cuanto a la didáctica de los subsectores, ya que la deficiencia no está en el contenido sino en la manera de entregar estos para producir el aprendizaje, por lo tanto es importante crear los espacios y las posibilidades de cursos de perfeccionamiento u otras instancias que permitan mejorar en este aspecto, como la creación de redes, estableciendo relaciones sociales positivas.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Materiales para alumnos prioritarios	06/2012	07/2012

Nombre	Materiales para alumnos prioritarios		
Descripción	En el mes de junio se entregará a cada alumno prioritario un set de útiles escolares básicos, que le permitan desarrollar las actividades diarias (cuadernos, lapiceros, artículos de librería, etc).		
Responsable	directora		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha	07/2012
Presupuesto	8634720		

10.10 Convivencia

Objetivo Esperado	Desarrollar estrategias para mejorar asistencia a reuniones de apoderados
Conclusiones del Diagnóstico	Por una parte es necesario realizar una buena revisión del manual de convivencia con la participación de profesores, alumnos, apoderados, de manera de sistematizar los procedimientos al respecto. De igual manera, es necesario elaborar planes de trabajo junto al centro de padres y apoderados y el centro de alumnos, trabajar con ellos para incentivar su participación, dar los espacios necesarios para que puedan

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Asistencia a reuniones de apoderados	04/2012	12/2012

Nombre	Asistencia a reuniones de apoderados		
Descripción	Establecer un sistema de monitoreo que permita hacer un seguimiento de asistencia de padres, apoderados a reuniones y citaciones para realizar acciones que permitan mejorar en este aspecto.		
Responsable	directora		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	359771		

10.11 Convivencia

Objetivo Esperado	Apropiarse de normas de convivencia en la comunidad educativa
--------------------------	---

Conclusiones del Diagnóstico	<p>Por una parte es necesario realizar una buena revisión del manual de convivencia con la participación de profesores, alumnos, apoderados, de manera de sistematizar los procedimientos al respecto.</p> <p>De igual manera, es necesario elaborar planes de trabajo junto al centro de padres y apoderados y el centro de alumnos, trabajar con ellos para incentivar su participación, dar los espacios necesarios para que puedan desarrollar actividades comprometiéndose así también en el quehacer educativo.</p>
------------------------------	---

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reglamento de convivencia	04/2012	12/2012
2	Actividades extraprogramáticas de convivencia escolar	05/2012	12/2012

Nombre	Reglamento de convivencia		
Descripción	Actualizar junto a la comunidad educativa el reglamento de convivencia y darlo a conocer a cada uno de los actores de la comunidad educativa.		
Responsable	directora		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	935130		

Nombre	Actividades extraprogramáticas de convivencia escolar		
Descripción	Se realizarán actividades culturales, sociales y deportivos dentro y fuera del establecimiento para promover una buena convivencia escolar como parte de la Identidad de Nuestro Establecimiento.		
Responsable	Jefe de UTP		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	11028236		

10.12 Convivencia

Objetivo Esperado	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de los alumnos
Conclusiones del Diagnóstico	<p>Por una parte es necesario realizar una buena revisión del manual de convivencia con la participación de profesores, alumnos, apoderados, de manera de sistematizar los procedimientos al respecto.</p> <p>De igual manera, es necesario elaborar planes de trabajo junto al centro de padres y apoderados y el centro de alumnos, trabajar con ellos para incentivar su participación, dar los espacios necesarios para que puedan</p>

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Normalización	04/2012	12/2012

Nombre	Normalización		
Descripción	Desarrollar diferentes actividades de normalización en el ámbito escolar, con pautas de seguimiento y monitoreo de acciones		
Responsable	Inspector general		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	46915		

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de
1	Porcentaje de alumnos que participan en cada una de las pruebas de seguimiento durante el año en marzo, julio y diciembre	12/2012
2	Porcentaje de alumnos que, en las evaluaciones de julio y diciembre, superan los resultados de la prueba anterior	12/2012
3	Porcentaje de alumnos que logren alcanzar la meta propuesta a julio y	12/2012

Indicador	Porcentaje de alumnos que participan en cada una de las pruebas de seguimiento durante el año en marzo, julio y diciembre
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de Verificación	Muestra de Pruebas aplicadas Tablas de resultados de las pruebas de monitoreo Listas de asistencia a cada una de las pruebas aplicadas

Indicador	Porcentaje de alumnos que, en las evaluaciones de julio y diciembre, superan los resultados de la prueba anterior
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificación	Muestra de pruebas aplicadas, tablas de resultados de pruebas de monitoreo, lista de asistencias, tablas de comparaciones con las distintas pruebas aplicadas

Indicador	Porcentaje de alumnos que logren alcanzar la meta propuesta a julio y
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de Verificación	Muestra de tablas de resultados en los meses de julio y diciembre, muestra de tablas con las comparaciones de las diferentes evaluaciones

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de
1	Porcentaje observaciones de clases que se ajustan a la planificación.	12/2012

Indicador	Porcentaje observaciones de clases que se ajustan a la planificación.
-----------	---

Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Directora
Medio de	Muestra de observaciones, muestra de planificaciones, registro de

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de

Nº	Indicador	Fecha de
1	Porcentaje de observaciones de clases en la que se utilice material	12/2012

Indicador	Porcentaje de observaciones de clases en la que se utilice material
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de Verificación	Registro de utilización de material en las planificaciones. Registro de data, pizarra interactiva, etc. Muestra de Observaciones de clases

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento

Nº	Indicador	Fecha de
1	Porcentaje de alumnos que participan en talleres de reforzamiento	12/2012
2	Porcentaje de alumnos que participan en reforzamiento y logran subir su	12/2012

Indicador	Porcentaje de alumnos que participan en talleres de reforzamiento
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de	Listas de asistencia a talleres de reforzamiento.

Indicador	Porcentaje de alumnos que participan en reforzamiento y logran subir su
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de Verificación	Lista de alumnos en reforzamiento. Muestra de informe de notas de los alumnos.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de
1	Porcentaje de apoderados que participan en talleres para padres	12/2012

Indicador	Porcentaje de apoderados que participan en talleres para padres semestralmente
-----------	--

Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de	Listas de asistencia a talleres Fichas de trabajo desarrolladas en estos

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de
1	1.- Porcentajes de estudiantes desde NT1 a NB6 que participaron en las evaluaciones y en cada una de las mediciones de monitoreo	12/2012
2	Porcentaje de alumnos que alcanzan las metas fijadas para las mediciones de control marzo, julio y diciembre, desde NT1 a NB6 en comprensión lectora	12/2012
3	Porcentaje de alumnos que pasan al nivel superior de velocidad lectora en las mediciones de monitoreo de marzo, julio y diciembre.	12/2012

Indicador	1.- Porcentajes de estudiantes desde NT1 a NB6 que participaron en las evaluaciones y en cada una de las mediciones de monitoreo
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de Verificación	Muestra de Pruebas aplicadas Registro de resultados de los controles de marzo, julio y diciembre por ciclo, curso e individual.

Indicador	Porcentaje de alumnos que alcanzan las metas fijadas para las mediciones de control marzo, julio y diciembre, desde NT1 a NB6 en comprensión lectora
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de Verificación	Tablas de registro de resultados individuales para los alumnos desde NT1 a NB6 en el mes de marzo, Julio y en el mes de diciembre.

Indicador	Porcentaje de alumnos que pasan al nivel superior de velocidad lectora en las mediciones de monitoreo de marzo, julio y diciembre.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de	Tablas de resultados obtenidos por ciclo, curso e individual en cada una

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de
1	Cantidad de actividades extraprogramáticas realizadas semestralmente y	12/2012
2	Número de planificaciones clase a clase mensualmente elaboradas considerando calendario anual según la organización de horas del currículo	12/2012

Indicador	Cantidad de actividades extraprogramáticas realizadas semestralmente y
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de Verificación	Calendario de actividades extraprogramáticas planificadas y realizadas. Nominas de alumnos participantes en estas actividades. Oficios entregados al Ministerio pidiendo las autorizaciones correspondientes.

Indicador	Número de planificaciones clase a clase mensualmente elaboradas considerando calendario anual según la organización de horas del currículo
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de Verificación	Planificaciones realizadas. Calendario anual planificado

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de

Nº	Indicador	Fecha de
1	Número de cursos que trabajan con biblioteca de aula implementada el año pasado, utilizan el libro viajero y desarrollan fichas de uso de biblioteca en cada semestre	12/2012
2	Número de actividades desarrolladas utilizando recursos tecnológicos	12/2012

Indicador	Número de cursos que trabajan con biblioteca de aula implementada el año pasado, utilizan el libro viajero y desarrollan fichas de uso de biblioteca en cada semestre
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de Verificación	Registro de cursos con biblioteca de aula. Registro de alumnos que utilizan el libro viajero. Registro de cursos que asisten a biblioteca. Fichas elaboradas de revisión de libros

Indicador	Número de actividades desarrolladas utilizando recursos tecnológicos
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de Verificación	Planificaciones clase a clase donde se incluyen estas actividades. Registro de utilización de recursos (data, dvd, cámaras de video, máquinas fotográficas, etc) Registro de utilización de softwares educativos. Actividades realizadas en pizarra interactiva

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento

Nº	Indicador	Fecha de
1	Número de alumnos que participan en talleres de reforzamiento y	12/2012
2	Número de alumnos premiados en los diversos concursos para incentivar	12/2012
3	Porcentaje de alumnos prioritarios que han aumentado su porcentaje de	12/2012

Indicador	Número de alumnos que participan en talleres de reforzamiento y nivelación mensualmente
-----------	---

Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de	Listas de asistencia a talleres

Indicador	Número de alumnos premiados en los diversos concursos para incentivar
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de	Listas de alumnos participantes en los diversos concursos. Listas de

Indicador	Porcentaje de alumnos prioritarios que han aumentado su porcentaje de
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de	Listas de asistencia desde marzo a diciembre. Registro de asistencia en

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de
1	Cantidad de compromisos de apoderados firmados en cada curso	12/2012
2	Porcentaje de apoderados que participan en los talleres para padres	12/2012

Indicador	Cantidad de compromisos de apoderados firmados en cada curso
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de	Compromisos archivados en carpeta por curso

Indicador	Porcentaje de apoderados que participan en los talleres para padres
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	directora
Medio de	Listas de apoderados asistentes a los diferentes talleres

