



**Magíster En Educación Mención  
Gestión De Calidad**

**Trabajo De Grado II**

**Diagnóstico Institucional  
Y  
Plan De Mejoramiento Educativo**

Profesor guía:

**Mabel Alvear E.**

Alumno (s):

**María Teresa Correa Avendaño**



**Rengo – Chile, junio del 2014**

## **INTRODUCCIÓN**

De acuerdo al rol del Ministerio de Educación es importante fomentar el Mejoramiento Continuo y debido a esto se entiende que en nuestros establecimientos debemos mejorar las prácticas institucionales y pedagógicas.

La primera etapa que corresponde tratar es el diagnóstico, que es fundamental para reconocer el nivel de calidad de la gestión institucional y pedagógica.

Esta instancia requiere de reflexión y análisis que deben ser lideradas por el equipo técnico y de gestión, quienes definen las acciones, tiempos productos y estrategias más adecuadas para asegurara la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa y que me permitió establecer qué prácticas y resultados educativos, de aprendizaje y de eficiencia interna son necesarios abordar.

Luego viene la etapa de planificación, que me permite registrar el proceso de vinculación y priorización de las fases de desarrollo, que deben ser abordadas durante el año y las metas institucionales, contemplando el registro de la programación anual para desarrollar los procesos asociados a la instalación, mejoramiento, consolidación y/o articulación de las prácticas institucionales y pedagógicas.

Para terminar con la elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo en el cual se se programa cada una de las dimensiones y fases de desarrollo que se abordarán para todo el año , que me permite mejorar las prácticas y por consecuencia los resultados educativos.



## Marco Teórico

La educación es un proceso sociocultural permanente, orientado a la formación integral de las personas y al perfeccionamiento de la sociedad. Como tal, la educación contribuye a la socialización de las nuevas generaciones y las prepara para que sean capaces de transformar y crear cultura y de asumir sus roles y responsabilidades como ciudadanos.

La educación es función esencial de la familia y la comunidad y es asumida también por instituciones escolares, las cuales integran el sistema educativo con normas y orientaciones explícitas. Es primordial por ende, asumir que como educadores cumplimos un rol importantísimo dentro de la sociedad y es por eso que debemos organizar y sistematizar la información cualitativa y cuantitativa que surja de los análisis con sus fortalezas y debilidades, generar instancias de diálogo comprometer la gestión y los recursos para responder a las necesidades de mejoramiento del aprendizaje de todos los estudiantes.

A partir de la síntesis diagnóstica, es preciso determinar la incidencia de las prácticas institucionales y pedagógicas y el proceso general de cada dimensión en los resultados educativos, de aprendizaje y/o de eficiencia interna. Además, será posible definir qué fase de desarrollo se requiere abordar en el año. (instalación, consolidación y/o articulación de las prácticas asociadas).



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

Para la definición de metas relativas a resultados educativos de aprendizaje y de eficiencia interna deben ser desafiantes y factibles porque se focalizan en el aprendizaje de todos los estudiantes e involucra a todos los actores de la comunidad educativa y deben ser coherentes, es decir se correlacionan de manera directa con las otras metas institucionales que se plantean en el Plan de Mejoramiento Educativo.

Asignatura	Resultado Año 2013		Niveles de logro año 2013		
	Nº Estudiantes	Puntaje Promedio	Inicial	Intermedio	Avanzado
Lenguaje	93	249	18.3%	45.2%	36.6%

#### Dimensionamiento del Establecimiento:

La Escuela se encuentra incertada hacia el norte del centro de la ciudad, con más de 86 años de existencia, en donde su población está constituida por clase media baja con un alto índice de vulnerabilidad.

Las familia están constituida la mayoría disfuncionales y su fuente laboral es principalmente temporeros y personas que trabajan con turnos , que generalmente nuestros alumnos no ven a sus progenitores.

El colegio tiene una matrícula sobre los 900 alumnos con bajo porcentaje de retiros y deserción escolar, la mayoría son alumnos que se trasladan por cambios de domicilio.

Los índices de alumnos reprobados es baja, en comparación con otros establecimientos de las mismas características.

El establecimiento ha obtenido por ocho años consecutivos la excelencia académica y a obtenido la categorización de autónoma.

Asignatura	Resultado Año 2012		Niveles de logro año 2012		
	Nº Estudiantes	Puntaje Promedio	Inicial	Intermedio	Avanzado
Lenguaje	84	254	19%	35.7%	45.2%

#### SIMCE 2º Básico

## SIMCE 4º Básico

Asignatura	Resultado Año 2010		Niveles de logro año 2010		
	Nº Estudiantes	Puntaje Promedio	Inicial	Intermedio	Avanzado
Lenguaje	98	264	33.67 %	30.61%	35.71%
Matemática	98	236	48.97 %	34.69%	16.32%
Ciencias Sociales	98	239	55.1%	39.79%	5.1%
Asignatura	Resultado Año 2011		Niveles de logro año 2011		
	Nº Estudiantes	Puntaje Promedio	Inicial	Intermedio	Avanzado
Lenguaje	94	247	43.61 %	27.65%	28.72%
Matemática	93	243	39.78 %	36.55%	23.65%
Ciencias Sociales	*	*	*	*	*
Asignatura	Resultado Año 2012		Niveles de logro año 2012		
	Nº Estudiantes	Puntaje Promedio	Inicial	Intermedio	Avanzado
Lenguaje	95	269	22.1%	40%	37.89%
Matemática	95	270	32.63 %	42.1%	25.26%
Ciencias Sociales	93	264	26.88 %	48.38%	24.73%
Asignatura	Resultado Año 2013		Niveles de logro año 2013		
	Nº Estudiantes	Puntaje Promedio	Inicial	Intermedio	Avanzado
Lenguaje	93	253	37.6%	31.2%	31.2%
Matemática	92	259	35.9%	39.1%	25%

Ciencias Sociales	*	*	*	*	*
Ciencias Naturales	92	254	40.2%	32.6%	27.2%

**Resultado Año 2013**

**SIMCE 6º Básico**

<b>Asignatura</b>	<b>Puntaje Promedio</b>
Lenguaje	232
Matemática	233

<b>Asignatura</b>	<b>Resultado Año 2011</b>		<b>Niveles de logro año 2011</b>		
	<b>Nº Estudiantes</b>	<b>Puntaje Promedio</b>	<b>Inicial</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzado</b>
Lenguaje	99	249	34.34%	47.47%	18.18%

Matemática	99	267	56.56 %	32.32%	11.11%
Ciencias Sociales	99	254	*	*	*
Ciencias Naturales	99	263	*	*	*

**SIMCE 8ºBásico**

¿Los resultados obtenidos en los diferentes niveles educativos, muestran una tendencia al alza, a la baja, fluctuantes o se mantiene respecto de las

Asignatura	Resultado Año 2007		Niveles de logro año 2007		
	Nº Estudiantes	Puntaje Promedio	Inicial	Intermedio	Avanzado
Lenguaje	106	244	*	*	*
Matemática	106	257	*	*	*
Ciencias Sociales	106	244	*	*	*
Ciencias	106	243	*	*	*
Asignatura	Resultado Año 2009		Niveles de logro año 2009		
	Nº Estudiantes	Puntaje Promedio	Inicial	Intermedio	Avanzado
Lenguaje	119	248	40.33 %	37.81%	21.84%
Matemática	119	258	57.14 %	31.09%	11.76%
Asignatura	Resultado Año 2013		Niveles de logro año 2013		
	Nº Estudiantes	Puntaje Promedio	Inicial	Intermedio	Avanzado
Lenguaje	95	247	48.4%	37.9%	13.7%
Matemática	96	264	35.4%	41.7%	22.9%
Ciencias Sociales	*	*	*	*	*
Ciencias Naturales	96	263	34.4%	39.6%	26%

últimas tres ediciones?

Se mantiene de acuerdo a las últimas tres mediciones.





**¿Los resultados obtenidos en términos globales son más altos, similares o más bajos respecto de los establecimientos con similar grupo socioeconómico?**

Son más altos con respecto a grupo socioeconómico similares.

**¿En qué asignaturas y niveles los resultados están especialmente bajos?, o ¿en qué asignaturas y niveles se concentra el mayor porcentaje de estudiantes en el nivel de logro inicial?**

Matemáticas primer ciclo (cuartos años).

**Conclusiones: ¿Qué nivel(es) educativo(s) deben ser priorizados en el presente Plan de Mejoramiento Educativo? ¿Por qué?**

Ambos ciclos en todos los niveles con finalidad de instalar prácticas y mejorar otras y que puedan ser evidenciadas en los dos ciclos en todos los niveles y en todas las mediciones externas.

**Retiro escolar**

Nivel Educativo	Año 2010	Año 2011	Año 2012
NT1	0%	1.42%	0%
NT2	1.13%	0%	1.05%
1° Básico	0%	0%	2%
2° Básico	1.05%	1%	0%
3° Básico	0%	0%	0%
4° Básico	0%	0.97%	0%
5° Básico	0.86%	1.12%	0%
6° Básico	1.9%	0.97%	1.98%
7° Básico	2.41%	1.02%	0.93%
8° Básico	5.51%	6.83%	3.96%

*Los datos que se entregan en esta matriz corresponden al porcentaje de estudiantes que se retiro del establecimiento y que no se ha matriculado nuevamente en otro establecimiento educacional durante el año siguiente en cada curso impartido.*

**¿Los resultados obtenidos muestran una tendencia al alza, a la baja, fluctuantes o se mantienen respecto de las últimas mediciones?**

En general los resultados muestran una tendencia a la baja.

**¿Cuáles son las causas frecuentes de retiro?**

Traslados de los padres por cambio de domicilio.

**Conclusiones: ¿Qué nivel educativo presenta una mayor tasa de retiro?**

La pre-básica NT1- NT2.

## Repitencia

Nivel Educativo	Año 2010	Año 2011	Año 2012
NT1	0%	0%	0%
NT2	3.48%	0%	3.84%
1° Básico	10%	8%	5%
2° Básico	7%	8.65%	3.19%
3° Básico	5.43%	1.88%	4.08%
4° Básico	2.91%	3.12%	0.98%
5° Básico	3.37%	3.63%	3.8%
6° Básico	3.88%	5.94%	2.65%
7° Básico	3.06%	7.47%	7.44%
8° Básico	2.56%	1.98%	2.06%

*La matriz contiene el porcentaje de estudiantes repitentes por año en cada uno de los cursos impartidos por el establecimiento.*

**¿Los resultados obtenidos muestran una tendencia al alza, a la baja, fluctuantes o se mantienen respecto de las últimas mediciones?**

Los resultados de esta medición es fluctuante.

**¿Cuáles son las causas frecuentes de las repitencia?**

Rendimiento académico.

**Conclusiones: ¿Qué nivel educativo presenta una mayor tasa de repitencia?**

Los séptimos años presentan mayor repitencia.

## Aprobación por ramo

La matriz contiene el porcentaje de estudiantes que aprueban las distintas asignaturas por año en cada uno de los cursos impartidos por el establecimiento.

Nivel de Educación	Año 2010	Año 2011	Año 2012
Seleccione Asignatura: <input type="text" value="Lenguaje"/>			
1° Básico	85%	88%	90%
2° Básico	91%	91.34%	96.8%
3° Básico	93.47%	96.22%	95.91%
4° Básico	96.11%	92.7%	94.11%
5° Básico	89.88%	87.27%	100%
6° Básico	95.14%	89.1%	95.57%
7° Básico	93.87%	89.71%	86.17%
8° Básico	99.14%	99%	96.9%

Nivel de Educación	Año 2010	Año 2011	Año 2012
Seleccione Asignatura: <input type="text" value="Matemática"/>			
1° Básico	89%	93%	94%
2° Básico	89%	87.5%	97.87%
3° Básico	91.3%	96.22%	93.87%
4° Básico	91.26%	89.58%	93.13%
5° Básico	94.38%	98.18%	96.19%
6° Básico	97.08%	89.1%	94.69%
7° Básico	83.67%	79.43%	73.4%
8° Básico	76.92%	84.15%	84.53%

Nivel de Educación	Año 2010	Año 2011	Año 2012
Seleccione Asignatura: <input type="text" value="Ciencias Sociales"/>			
1° Básico	96%	94%	98%
2° Básico	96%	91.34%	96.8%
3° Básico	94.56%	97.16%	93.87%
4° Básico	96.11%	89.58%	94.11%
5° Básico	*	*	97.14%
6° Básico	*	*	99.11%
7° Básico	*	*	91.48%
8° Básico	*	*	97.93%

Nivel de Educación	Año 2010	Año 2011	Año 2012
Seleccione Asignatura: <input type="text" value="Ciencias Naturales"/>			
5° Básico	96.62%	100%	95.23%
6° Básico	95.14%	94.05%	92.92%
7° Básico	95.91%	90.65%	95.74%
8° Básico	95.72%	93.06%	93.81%

**¿Los resultados obtenidos, por asignatura, muestran una tendencia al alza, a la baja, fluctuantes o se mantienen respecto de las últimas tres mediciones?**

Se mantienen.

**¿Cuál(es) asignatura(s) presentan una tasa aprobación acorde a las metas institucionales?**

Como meta institucional esta subir la aprobación de las asignaturas, de las cuales en la mayoría se ha subido la tas de aprobación.

**¿Cuál(es) asignatura(s) presentan una menor aprobación?**

Ciencias naturales de séptimo básico.

**¿Qué nivel(es) educativo(s) presentan una menor tasa de aprobación?**

Los primeros y séptimos años.

### **Conclusiones:**

Se debe aumentar la tasa de aprobación en los niveles primero y séptimos años en especial las ciencias Naturales (séptimo).

### **Análisis del diagnostico situacional:**



La cantidad de prácticas de cada dimensión que fueron evaluados con los niveles de calidad 1, 2, 3 o 4.

Las prácticas para abordar según el reporte son:

Área: Gestión del Currículum

Dimensión: Gestión Pedagógica

Prácticas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel N/A
1. El director y el equipo técnico pedagógico coordinan la implementación general de las bases curriculares y de los programas de estudio.			x		
2. El director y el equipo técnico pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva de currículum.			x		
3. Los docentes elaboran planificaciones que contribuyen a la condición efectiva de los proceso de enseñanza aprendizaje.			x		
4. El director y el equipo técnico pedagógico apoyan a los docentes mediante las observación de clases y de materiales educativo, para mejorar las oportunidades de aprendizaje.			x		

5. El director y el equipo técnico pedagógico coordinan un sistema efectivo de evaluaciones de aprendizaje.			x		
6. El director y el quipo técnico pedagógico monitorean permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.			x		

Dimensión: Enseñanza y Aprendizaje en el Aula

Prácticas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel N/A
1. Los docentes realizan las clases en función de los objetivos de aprendizaje estipulados en las bases curriculares.	x				

Dimensión: Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes

Prácticas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel N/A
1. El establecimiento identifica a tiempo los estudiantes que presenta rezago en el aprendizaje y cuenta con mecanismos efectivos para apoyarlos.			x		
2. El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.		x			
3. El establecimiento identifica a tiempo los estudiantes con dificultades sociales, afectiva			x		

y conductuales y cuenta con mecanismo efectivos para apoyarlos.					
4. El establecimiento cuenta con un programa de orientación vocacional para apoyar a los estudiantes en la elección de estudios secundarios de alternativas al finalizar la educación escolar.			x		
5. Los establecimientos adscritos al Programa de Integración Escolar, cuenta con los medios necesario para que los estudiantes con necesidad educativas especiales se desarrollen y alcance los fines de la educación.			x		

Área: Liderazgo Escolar

Dimensión: Liderazgo Formativo y Académico del Director

Prácticas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel N/A
1. El director asume como su principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimientos educacional			x		

Dimensión: Planificaciones y Gestión de resultados



Prácticas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel N/A
1. El establecimiento educacional recopila y sistematiza continuamente los datos sobre las características, los resultados educativos, los indicadores de proceso relevantes y la satisfacción de apoderados del establecimiento educacional.			x		

Área: convivencia Escolar

Dimensión: Formación

Prácticas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel N/A
1. El establecimiento educacional planifica la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional, los Objetivos de Aprendizaje Transversales y las actitudes promovidas en las Base Curriculares.			x		
2. El equipo directivo y docente modela y enseña a los estudiantes habilidades para resolución de conflictos.			x		
3. El equipo directivo y docente orienta de manera activa el involucramiento de los padres y apoderados en el proceso educativo de los estudiantes			x		

Dimensión: Convivencia Escolar

Prácticas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel N/A
1. El establecimiento educacional define rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades cotidianas.			x		

Área: Gestión de Recursos Humanos

Dimensión: Gestión de Recursos Humanos

Prácticas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel N/A
1. El establecimiento educacional define los cargos y funciones de lo recursos humanos,			x		

y la planta cumple con los requisitos estipulados para obtener y mantener el reconcomiendo oficial.					
---	--	--	--	--	--

Dimensión: Gestión de Recursos Educativos

Prácticas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel N/A
1. El establecimiento educacional cuenta con las condiciones de seguridad, las instalaciones y el equipamiento necesario para facilitar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes, de acuerdo a lo exigido en las normas de Reconocimiento Oficial.			x		
2. El establecimiento educacional cuenta con los recursos didácticos suficientes para potenciar el aprendizaje establece normas y rutinas que favorecen su adecuada organizaciones y uso.		x			

3. El establecimiento educacional cuenta con recursos TIC en funcionamiento para la operación administrativa y educativa.			x		
4. El establecimiento educacional cuenta con un sistema para gestionar el equipamiento los recursos educativos.			x		

En las Áreas podemos distinguir Gestión del Currículum, Liderazgo Escolar, Convivencia Escolar; Gestión de Recursos Y sus respectivas fases del desarrollo a abordar, prácticas, objetivos e indicadores de seguimiento

De acuerdo a las prácticas podemos realizar la vinculación para poder realizar la planificación anual .

#### Desarrolló de descriptores:

AREAS	DIMENSION	EVIDENCIAS
<b>Gestión de Recursos:</b>		

<p>Existe la práctica de implementación para contar con equipos calificados y motivados de acuerdo a las necesidades pedagógicas, el PEI y las normativas vigentes.</p> <p>Existen prácticas para asegurar que el director y el equipo directivo evalúan su desempeño</p>	<p><b>Gestión de Recursos Humanos:</b></p> <p>Existe la práctica en el establecimiento de facilitar el aprendizaje y bienestar de los estudiantes de todos los niveles, gestionando los recursos educativos necesarios de apoyo a la acción pedagógica, como fotocopiadora, laboratorio de ciencias, material didáctico, texto de apoyo docente.</p> <p>El establecimiento instala programas de capacitación y perfeccionamiento para los profesionales técnicos, administrativos y colaboradores de la educación</p>	<p>Listado de solicitud de materiales, registro de uso de los recursos educativos, boletas, facturas, materiales mantención , bitácora de registro, libro de clases, planificaciones ,</p> <p>Procedimiento en las presentación de planificaciones de UTP, en las reuniones de equipo directivo y consejo de profesores.</p> <p>Programa de capacitación y perfeccionamiento, Nómina de docentes, profesionales técnicos, administrativos y colaboradores de la educación.</p>
<p><b>Gestión de Curriculum:</b></p> <p>Existen prácticas para asegurar la cobertura curricular y aumentar la</p>	<p><b>Gestión Pedagógica:</b></p> <p>Existen prácticas en que permiten evaluar, revisar los instrumentos evaluativos.</p> <p>Existen prácticas en donde se reutilizan y adaptan recursos</p>	<p>.Procedimientos en las reuniones pedagógicas con los distintos niveles con jefe UTP y docentes de las asignaturas.</p> <p>.Confeción de material aportado por departamento de asignatura.</p>

<p>efectividad de la labor educativa</p>	<p>pedagógicos con el fin de tener un banco de datos, Existen prácticas en donde se evaluará la cobertura curricular.</p> <p>Existen prácticas en donde los docentes intercambian sus conocimientos como aprendizaje y apoyo técnico.</p>	<p>. Se aplican en cada semestre instrumentos evaluativos en las cuatro asignaturas.(ATE). .Se crean los departamentos de asignaturas</p>
<p>Existen estrategias efectivas de enseñanza y de manejo de la clase para lograr los objetivos de aprendizajes según las bases curriculares.</p>	<p><b>Enseñanza y Aprendizaje en el Aula:</b> Existen prácticas en las distintas asignaturas para mejorar los niveles de aprendizajes.</p> <p>Existen las prácticas del uso de las Tics en la enseñanza aprendizaje</p>	<p>Se adquieren materiales didácticos y Programas de comprensión lectora; se lleva un control de seguimiento en coordinación con UTP y coordinadora Sep a través de Actas de entrega y registro de uso del material.</p> <p>Se registra en libro de clases y planificaciones con supervisión de Equipo Directivo.</p>
<p>Existen prácticas que logran identificar y apoyar a tiempo</p>		<p>Proyectos entregados a dirección y supervisados por equipo directivo.</p>

<p>los estudiantes que presentan dificultades y requieren de espacios diferenciados.</p>	<p><b>Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes:</b></p> <p>Existen prácticas que apoyan el desarrollo integral de los estudiantes.</p> <p>Se realizan talleres en las distintas áreas, con los distintos proyectos</p> <p>Existen prácticas que motivan y estimulan a los alumnos con sus logros académicos respetando la diversidad.</p> <p>Se trabaja con asistentes de aula y profesores para el refuerzo educativo y así trabajar en forma más personalizada.</p> <p>Se realizan visitas a centros culturales y educativos.</p> <p>Se trabaja con equipo multidisciplinario que constará de Psicóloga, Asistente social y Orientadora.</p>	<p>Contratato de trabajo y bitácora de registro, registro de asistencia, Plan de trabajo docente e informe de resultados. Supervisión Equipo Directivo.</p> <p>Registro de autorizaciones y nóminas de alumnos destacados según cuadro de honor. Supervisión de profesores .UTP, Dirección y coordinadora Sep.</p> <p>Plan de trabajo, registro de entrevistas, asistencia e informes de seguimiento.</p> <p>Plan de trabajo, adecuaciones curriculares e informes de resultados.</p>
--	--	---

<p><b>Liderazgo Escolar</b></p> <p>Existen prácticas que establecen que el director tiene la responsabilidad de comprometer a la comunidad escolar con el proyecto educativo institucional.</p> <p>Existen prácticas de planificación de acuerdo a los lineamientos del PEI y la articulación del PME revelando la gestión de resultados para</p>	<p>Se establece mayor cobertura para alumnos con NEE</p> <p><b>Liderazgo Formativo y Académico del Director:</b></p> <p>Existen las prácticas de comprometer a la comunidad educativa con los objetivos formativos y académicos del establecimiento y dar a conocer a la comunidad objetivos, metas, avances y logros, a través de reuniones candelarizadas.</p> <p>Existen las prácticas de promover y evaluar por ciclos y / o niveles todas las áreas.</p> <p><b>Planificación y Gestión de Resultados:</b></p> <p>Existe la práctica de instalar, recopilar y sistematizar los resultados para la</p>	<p>Reuniones consejo escolar con entrega de material informativo audiovisual e impreso, programa radial de difusión, trípticos.</p> <p>Información impresa de instancias evaluativas.</p> <p>Registro de asistencias de docentes, asistentes de aula y de la educación.</p> <p>Instrumentos de evaluación de aprendizajes, registro de tabulaciones y análisis de resultados, según estándares de aprendizaje , registro de levantamiento y realización de remediales.</p>
---	---	--



<p>la toma de decisiones y el monitoreo de la gestión.</p> <p><b>Convivencia Escolar:</b></p>	<p>toma de decisiones como evaluar .aplicar prueba a los cursos que rinden Simce, información a los padres y apoderados en forma fluida y así promover el mejoramiento de los resultados de aprendizaje.</p> <p><b>Convivencia:</b> Modelando y enseñando a los estudiantes relacionarse y resolver conflictos a través de contratación inspectores que den la seguridad, mediadores escolares, implementar espacios y mantener áreas de juegos con materiales para la recreación y sana convivencia.</p> <p><b>Formación</b></p>	<p>Número de jornada de trabajos y análisis sobre la base del PME.</p> <p>Piochas de identificación monitores de mediación, presentación programa anual de alumnos(as) mediadores</p> <p>Actas de registro de asistencia, nómina de alumnos, entrega de funciones y plan de trabajo inspectores, boletas y facturas por instalación de nuevos juegos, encuesta de satisfacción de los alumnos.</p> <p>Planificación de talleres presentación al equipo directivo, registro de asistencia de apoderados y/o alumnos, entrega de material impreso para</p>
---	---	--

	<p>Exista la práctica para promover la formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes, fortaleciendo el área de formación de los estudiantes y comunidad a través de talleres de auto cuidado, previniendo conductas de alto riesgo, desarrollando espacios de orientación, talleres de afectividad, desarrollados por equipo de convivencia (Psicóloga, asistente social, orientadora ), profesores jefes y redes de la comuna (Psicóloga, matrona, nutricionista) y fuera de ella,</p> <p>Contratación de monitores al servicio de la convivencia para desarrollar la formación afectiva y física en nuestros alumnos.</p> <p><b>Participación:</b></p> <p>Existe las prácticas para fortalecer el sentido de pertenencia, generando espacios de expresión de ideas y debates a través del Gobierno estudiantil.</p>	<p>apoderados, presentación data y encuesta de satisfacción tanto de apoderados como alumnos. Registro de actividades en el libro de clases.</p> <p>Presentación plan de trabajo , registro de asistencia y presentación del trabajo anualmente.</p> <p>Presentación del plan de trabajo, registro de actividades, actas de reuniones y de asesora. Presentación del plan de trabajo al consejo de profesores.</p> <p>Entrega de alimentos no perecibles con hoja de registro</p>
--	--	---



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

	Visitas de ayuda a la comunidad, como familias, hogares de ancianos.	
--	---	--

### **Análisis de resultados:**

De acuerdo a lo que podemos observar el establecimiento se a mantenido durante el tiempo en sus resultados acedimicos y curriculares, a pesar que tuvimos una baja en los resultados simce permanecemos aun sobre los resultados nacionales y nos hemos mantenido y mejorado en comparación a otros establecimiento de la misma categorización.



Por lo tanto, el desarrollo en nuestro plan de mejoramiento abarcar unas practicas que nos permitirá crear acciones en mejoras de los resultados educativos y pedagógicos.

### Plan de mejoramiento:

#### Planificación PME 2014

Área: Gestión del Curriculum

<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión Pedagógica
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	El equipo técnico pedagógico asegura que los docentes corrijan a tiempo las evaluaciones y analicen las respuestas y los resultados con sus estudiantes, de manera que estas constituyan parte del aprendizaje.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	El equipo técnico pedagógico promueve la reutilización, adaptación y mejora de los recursos desarrollados por los docentes (por ejemplo planificaciones, guías, pruebas, y otros instrumentos evaluativos), y establece un sistema para su organización y uso.

<b>Objetivo</b>	Instalar sistemas al interior de los establecimientos que permitan evaluar y revisar los instrumentos de evaluación y sistematizar el uso de recursos pedagógicos ya usados especialmente en ausencia de docentes para asegurar la cobertura curricular que será medida semestralmente, para esto se impulsarán nuevas estrategias y la promoción del aprendizaje entre pares, mediante monitoreo PME
-----------------	---



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

Indicador de seguimiento 1	Cantidad de profesores que junto a UTP revisan y analizan sus instrumentos de evaluación
Indicador de seguimiento 2	Porcentaje de reutilización de recursos especialmente para ser usado en ausencia de profesores
Indicador de seguimiento 3	Número de instancias de evaluación de la cobertura curricular y monitoreo de dominio lector
Indicador de seguimiento 4	Cantidad de espacios de aprendizaje entre pares para mejorar el desempeño en el aula
Indicador de seguimiento 5	Los profesores reciben y entregan información sobre el buen uso de recursos SEP

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Reutilizando y adaptando recursos pedagógicos	
	Promoción del uso de las evaluaciones, planificaciones, guías y otros instrumentos que se encuentren en el banco de datos, aportados por los departamentos de asignaturas y docentes de manera individual.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Jefe técnico
Recursos para la Implementación de la acción	Insumo para banco de datos. Registro de uso del material pedagógico.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	- Banco de datos. - Libro de registro y uso.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 200.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 200.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Asegurando cobertura curricular	
	Se evaluará cobertura curricular y los aprendizajes claves SEP, aplicando en cada semestre instrumentos evaluativos de finalización semestral en las	

	asignaturas de Lenguaje, matemática, ciencias naturales e historia y geografía desde pre kínder a octavo año básico.	
Fechas	Inicio	07/07/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la Implementación de la acción	Contratación de ATE.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas</li> <li>- Informe de resultados</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 10.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 10.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Monitoreo al PME	
	Se monitoreará la implementación de las acciones en el área de Gestión Curricular para verificar su avance y cumplimiento.	
Fechas	Inicio	03/03/2014
	Término	31/12/2014
Responsable	Cargo	Director - UTP
Recursos para la Implementación de la acción	Contratación de docente 44 horas.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de seguimiento y resultado.</li> <li>- Recopilación de evidencias.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 7.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 7.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Evaluando la lectura	
	Se monitoreará, evaluará e informará de manera oportuna sobre los niveles de velocidad y calidad lectora de todos los alumnos de la escuela con la finalidad de tomar determinaciones para mejorar.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	31/12/2014





UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la Implementación de la acción	Contratación docente especialista encargada de dominio lector.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	- Plan de trabajo - Bitácora de actividades - Informes de lectura	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 7.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 7.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Asegurando aprendizajes en ausencia de docentes	
	El equipo técnico pedagógico asegura la realización de clases calendarizadas, implementando procedimientos para evitar la interrupción y suspensión de clases y que ante la ausencia de un profesor se desarrollen actividades pertinentes a la asignatura.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la Implementación de la acción	Insumos para la elaboración de guías. Libro de registro de entrega y recepción del uso. Archivadores Fotocopias.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de recepción y entrega de guías.</li> <li>- Banco digitalizado y físico.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 300.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 300.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Departamentos de asignaturas	
	Se continuará con los departamentos de asignaturas como apoyo técnico y aprendizaje entre pares con la	

	finalidad de mejorar las practicas pedagogicas incorporando 2 horas semanales para trabajo de departamentos de asignaturas a un profesor colaborador por departamento.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la Implementación de la acción	Contratación de horas docente.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de trabajo</li> <li>- Productos del trabajo realizado.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 2.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 2.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Mejorando instrumentos de evaluación	
	Revisión conjunta de los instrumentos de evaluación profesores y UTP en reuniones pedagógicas.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la Implementación de la acción	Insumos para la elaboración e impresión de instrumentos evaluativos.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copia de instrumentos de evaluación revisados.</li> <li>- Retroalimentación vía correo electrónico</li> <li>- Registro de acta R.P.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 200.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 200.000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	Los profesores comunican claramente lo que esperan que los estudiantes aprendano consoliden en cada clase y establecen las relaciones entre las actividades realizadas y los objetivos a alcanzar.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	Los profesores introducen los nuevos conceptos con claridad y rigurosidad conceptual.
Práctica de la Dimensión que será abordada 3	Los profesores logran que todos los estudiantes participen de manera activa en clases (que estén atentos, pregunten, lean, discutan, ejecuten tareas, entre otros).
Práctica de la Dimensión que será abordada 4	Los profesores logran mantener un clima de respeto y aprendizaje en clases. En los casos de interrupciones consiguen volver a captar su atención y retomar el trabajo sin grandes demoras.
Práctica de la Dimensión que será abordada 5	Los profesores monitorean, retroalimentan, reconocen y refuerzan el trabajo de los estudiantes constantemente y mantienen una actitud de altas expectativas sobre sus posibilidades de aprendizaje y desarrollo.

<b>Objetivo</b>	Utilizar nuevas estrategias y recursos en el área de comprensión lectora, matemática, ciencias y tecnología de la información con la finalidad de motivar a los alumnos y mejorar los niveles de aprendizajes.
-----------------	--



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

Indicador de seguimiento 1	Cantidad de profesores que incorporan las TIC en sus planificaciones
Indicador de seguimiento 2	Cantidad de profesores que incorporan el uso de laboratorio de Ciencias naturales.
Indicador de seguimiento 3	Cantidad de profesores que utilizan métodos innovadores en lenguaje y matemática.
Indicador de seguimiento 4	Cantidad de profesores que recrean la enseñanza utilizando nuevos materiales didácticos
Indicador de seguimiento 5	Porcentaje de cursos que cuenta con recursos materiales necesarios para realizar clases
Indicador de seguimiento 6	Cantidad de recursos en base al registro que se repondrán en cada curso.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Estrategias de enseñanza.	
	Con la finalidad de que los estudiantes cuenten con los recursos necesarios para sus aprendizajes se adquirirán y repondrán materiales didácticos desde Educación Parvulario hasta 8° Básico en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales, Historia y Geografía, Artes, Educación Tecnológica y Educación Física. Como los programa "Aprende de la educación tecnológica". Mapas relieve.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Director-UTP- encargada SEP- encargado extraescolar
Recursos para la Implementación de la acción	Material didáctico, deportivo, instrumentos musicales, biblioteca de aula y CRA, material audiovisual, textos de apoyo e insumos	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventario, facturas</li> <li>- Actas de Entrega</li> <li>- Registro de uso.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 10.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$

	<b>Total</b>	<b>\$ 10.000.000</b>
--	--------------	----------------------

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Comprendo y resuelvo problemas matemáticos	
	Utilización de recursos enfocados a los distintos ejes en la asignatura de matemática de Pre básica a Octavo año básico.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la Implementación de la acción		
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	-	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 15.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 15.000.000</b>



<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Incorporando las Tic en la enseñanza y aprendizaje	
	Se promoverá el uso de los laboratorios de computación y laboratorio móvil, además de recursos audiovisuales en la sala desde pre kinder a octavo año básico.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Jefe de Especialidad
Recursos para la Implementación de la acción	Notebook, programas, Software, Pizarras Interactiva, data, netbook, Internet, Parlantes, audífonos.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de registro de uso.</li> <li>- Planificaciones.</li> <li>- Libro de clases.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 7.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 7.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Comprendo y entiendo motivado	
	Utilización en el área de comprensión lectora de materiales reconocidos según exigencias curriculares	
Fechas	Inicio	31/03/2014



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la Implementación de la acción	Programa de comprensión lectora.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	- Planificaciones - Planificaciones de Taller. - Registro curricular.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 15.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 15.000.000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	El establecimiento cuenta con estrategias para identificar, apoyar y monitorear a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje académico.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	El establecimiento implementa estrategias para potenciar a los estudiantes con habilidades destacadas e intereses diversos, de modo que cuenten con oportunidades para desarrollarlos.
Práctica de la Dimensión que será abordada 3	El establecimiento cuenta con estrategias para identificar tempranamente, apoyar y monitorear a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales.
Práctica de la Dimensión que será abordada 4	El establecimiento cuenta con un plan de trabajo individual para cada estudiante con necesidades educativas especiales que incluye apoyos académicos diferenciados, adecuaciones curriculares (cuando corresponde), estrategias de trabajo con la familia, y procedimientos de evaluación y seguimiento.
Práctica de la Dimensión que será abordada 5	El establecimiento cuenta con un sistema de orientación vocacional que apoya a los estudiantes en la elección de estudios secundarios y superiores, que incluye la entrega de información actualizada sobre alternativas de estudio, instituciones, sistemas de ingreso, becas y créditos.
<b>Objetivo</b>	Apoyar el desarrollo integral de los estudiantes sin distinción alguna siempre atendiendo a la diversidad ,



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

	a las necesidades educativas y otras que influyen el proceso de aprendizaje.
Indicador de seguimiento 1	Cantidad de alumnos que requieran apoyo pedagógico se verán beneficiado con refuerzos educativos
Indicador de seguimiento 2	Cantidad de alumnos que requieran atención diferencial y cuentan con especialista.
Indicador de seguimiento 3	Cantidad de los alumnos de primer ciclo básico contarán con una asistente de aula.
Indicador de seguimiento 4	Porcentaje de alumnos que tendrán apoyo de un equipo multiprofesionales
Indicador de seguimiento 5	Porcentaje de alumnos prioritarios que mantienen o mejoran sus niveles de desempeño.
Indicador de seguimiento 6	Porcentaje de los alumnos destacados valoran y se sienten estimulados con el reconocimiento.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Apoyo al Aprendizaje	
	Dada la vulnerabilidad de los alumnos (as) prioritarios y como una forma de apoyar se entregará a cada alumno un set de útiles escolares para el año 2014.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	31/12/2014
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la Implementación de la acción	Artículos escolares (cuadernos, blok, lápices, pendrive,etc.)	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listado de recepción de útiles</li> <li>- Registro de firmas del apoderado en representación del alumno.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 15.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 15.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Evaluando los aprendizajes.	
	Evaluar los aprendizajes mediante la aplicación de pruebas a los cursos que rinden SIMCE (Segundos, Cuartos, Sextos y Octavos), que promuevan el mejoramiento de resultados de aprendizajes	

	educativos y sirvan de base para la toma de decisiones.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	31/12/2014
Responsable	Cargo	Director - UTP
Recursos para la Implementación de la acción	ATE Licitación.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos de evaluación de aprendizajes</li> <li>- Registro de tabulación y análisis de resultados</li> <li>- Registro de levantamiento y realización de remediales.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 15.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 15.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Mejor convivencia con Deporte, Cultura y Recreación.	
	Desarrollar la participación de los alumnos y alumnas en talleres deportivos, sociales y culturales; que permitan fortalecer la actividad física, las habilidades sociales, la cultura y la formación valórica en alumnos y alumnas.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	DAEM - Dirección- UTP- Profesores - Coordinador Extraes
Recursos para la Implementación de la acción	Contratación Monitores (\$3.705.000) Implementación Deportiva Arriendo Movilización Materiales de premiación Colaciones para participantes	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boletines informativos e invitaciones a las propuestas deportivas, recreativas, sociales y culturales</li> <li>- Registro de entrega y recepción de bases y acuerdos de las actividades deportivas, recreativas y sociales realizadas en el establecimiento.</li> <li>- Registro de participación de las escuelas en actividades deportivas, recreativas, sociales y culturales</li> </ul>	



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

	- Registro de actividades asociado a la colaboración y la responsabilidad y respeto demostrado en actividades deportivas	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$</b>



<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Visito y aprendo	
	Con la finalidad de motivar y estimular a los alumnos por sus logros Académicos, artísticos y deportivos se realizarán visitas dirigidas a centros educativos y culturales.	
Fechas	Inicio	06/07/2014
	Término	30/12/2014
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la Implementación de la acción	Locomoción Alimentación Entradas.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	- Nómina de alumnos - Autorizaciones de apoderados	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 18.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 18.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Aprendizajes más personalizados en el aula	
	Se contratarán 12 asistentes de aula una para cada curso de primer ciclo básico con la finalidad de ayudar a los alumnos que necesitan un apoyo más personalizado en el proceso enseñanza y aprendizaje.	



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la Implementación de la acción	Contratación de asistentes de aula	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	- Contrato de Trabajos - Bitácora de registro de actividades de las asistentes.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 5.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 5.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Refuerzo Educativo	
	El establecimiento contará con un plan de apoyo educativo en las asignaturas de Lenguaje, Ciencias Naturales, Historia y Geografía en primer y segundo ciclo para todos los alumnos que presentan dificultades en sus aprendizajes y para aquellos aventajados que desean potenciar sus condiciones académicas.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la Implementación de la acción	Contratación de docentes.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de trabajo docente</li> <li>- Registro de asistencia</li> <li>- Informe de resultados en tres etapas del plan</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 1.500.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 1.500.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	El equipo multiprofesional al servicio de los estudiantes y familia
------------------------------------	---

	El establecimiento contará con un equipo multidisciplinario para el apoyo de los estudiantes que tienen carencias afectivas, sociales, conductuales y vocacionales este equipo estará formado por una psicóloga asistente social y orientadora.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	31/12/2014
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la Implementación de la acción	Contratación de profesionales que forman el equipo multidisciplinario.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de trabajo</li> <li>- Registro de entrevistas y asistencia</li> <li>- Informes de seguimiento.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 30.0000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 30.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Mayor cobertura para alumnos con NEE	
	El establecimiento ampliará la cobertura del plan de trabajo con los alumnos de NEE y grupo diferencial mediante la contratación de una profesional del área para atención de los alumnos de segundo ciclo básico.	
Fechas	Inicio	01/04/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la Implementación de la acción	Contratación de especialista (Educatora diferencial o psicopedagoga)	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de trabajo</li> <li>- Adecuaciones curriculares</li> <li>- Informe de resultados con los alumnos al menos en 3 instancias.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 7.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 7.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Apoyo y orientación en alternativas de estudio.	
	El establecimiento cuenta con Orientador y Asistente Social en ayuda a los estudiantes en elección vocacional, créditos y becas.	



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

Fechas	Inicio	01/04/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la Implementación de la acción	Contratación de Asistente Social Orientadora	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plan de trabajo</li><li>- Invitación a establecimientos educacionales.</li><li>- Traslados</li><li>- Material fotocopiable (folletos)</li></ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 7.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 7.000.000</b>

Área:Liderazgo Escolar

<b>Dimensión Focalizada</b>	Liderazgo Formativo y Académico del Director
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	El director instala y compromete a la comunidad educativa con los objetivos formativos y académicos del establecimiento, definidos en el Proyecto Educativo Institucional.

<b>Objetivo</b>	Instalar sistemas de evaluación permanente en la institución y fortalecer los canales de comunicación institucional.
Indicador de seguimiento 1	Motiva y compromete a la participación de la comunidad educativa.
Indicador de seguimiento 2	Empodera los diferentes actores en sus distintos roles
Indicador de seguimiento 3	Motiva y compromete la participación de un número importante de la comunidad educativa.
Indicador de seguimiento 4	Participación de un número importante de padres y apoderados en las reuniones de subcentros.
Indicador de seguimiento 5	Participación de un número importante de los distintos estamentos en las reuniones y consejo escolar.
Indicador de seguimiento 6	Se realizará una cantidad de Evaluación Institucional en cada semestre.
Indicador de seguimiento 7	Se entrega la cantidad de los resultados de la Evaluación Institucional.

	Difusión del PME
--	------------------

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	<p>Se realizarán reuniones de Sub centros de Padres y Apoderados por nivel en cada semestre para dar a conocer a la comunidad objetivos, metas, avances y logros del PME e instituciones.</p> <p>Reuniones calendarizadas del consejo escolar para informar de las distintas acciones pedagógicas y administrativas que el establecimiento desarrolla.</p>	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Director - UTP
Recursos para la Implementación de la acción	<p>Material impreso</p> <p>Data</p>	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material impreso</li> <li>- Data</li> <li>- Cofee Break</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 500.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 500.000</b>



<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Fortalecer los canales de comunicación	
	Mantener una comunicación sistemática y fluida con la comunidad Educativa a través de un informativo de carácter semanal, la cual contendrá información sobre: resultados académicos, proyectos, programas internos y toda acción que tenga relación con la Escuela Luis Galdames. Sea radial y/o impreso.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la Implementación de la acción	Material Informativo impreso. Programa radial de difusión Contratación de locutor de programa radial Contratación de publicidad radial y electrónica. Elaboración y trípticos informativos.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Impreso</li> <li>- Contrato de programa radial</li> <li>- Programa de ejecución de la acción</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 2.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 2.000.000</b>

	Evaluación y Monitoreo Institucional
--	--------------------------------------



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	El establecimiento promueve una política institucional por ciclo y/o niveles que permita evaluar todas las áreas institucionales PME, según cronograma programación interna del establecimiento.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la Implementación de la acción	Material Impreso Revista Semestral	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	- Conclusiones de las instancias evaluativas - Registro de asistencia de los docentes, asistentes de aula, asistentes de la educación.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 2.500.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 2.500.000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Planificación y Gestión de resultados
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	El establecimiento educacional recopila y sistematiza continuamente los datos sobre las características, los resultados educativos, los indicadores de procesos relevantes y la satisfacción de apoderados del establecimiento educacional

<b>Objetivo</b>	Instalar un sistema de recopilación y sistematización de resultados de aprendizajes que permitan establecer información para la posterior toma de decisiones, mediante la aplicación de pruebas y la instalación de un software EGED y EGED – SEP.
Indicador de seguimiento 1	Número de alumnos que rindan las pruebas estarán incorporados en el EGED.
Indicador de seguimiento 2	Número de estudiantes que logran cada uno de los estándares de aprendizajes en pruebas estandarizadas.
Indicador de seguimiento 3	Cantidad de informes de alumnos que son emanados desde la plataforma EGED
Indicador de seguimiento 4	Número de jornadas técnicas de análisis y sistematización de los resultados, en base a pruebas y plataformas EGED.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Evaluando los aprendizajes
	Evaluar los aprendizajes y el logro de la cobertura curricular, mediante la aplicación de pruebas a los cursos que rinden SIMCE (Segundos, cuartos, sextos y octavos), que promuevan el mejoramiento de

	resultados de aprendizajes educativos y sirvan de base para la toma de decisiones	
Fechas	Inicio	Junio 2014
	Término	Noviembre 2014
Responsable	Cargo	DAEM – Director – Jefe UTP
	Recursos para la Implementación de la acción	ATE
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumento de evaluación de aprendizajes</li> <li>- Registro de tabulación y análisis de resultados, según estándares de aprendizajes.</li> <li>- Registro de levantamiento y realización de remediales</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Comunicados apoyamos el aprendizajes	
	Mejorar la sistematización de los resultados e indicadores de procesos relevantes, instalando dos software (EGED, EGED – SEP) que permita fluidez y además acceso a la información a los padres y apoderados con el fin de apoyar el proceso de aprendizaje de los estudiantes	
Fechas	Inicio	Junio 2014
	Término	Diciembre 2014
Responsable	Cargo	DAEM – Director – Jefe UTP
Recursos para la Implementación de la acción	Contratación de Software Contratación de espacio radial	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros de informes académicos y de personalidad</li> <li>- Registro de análisis y sistematización de los datos</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Planificación y Gestión de resultados
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	El establecimientos cuenta con un sistema de seguimiento y monitoreo que le permite verificar que el plan de mejoramiento educativo se cumpla.

<b>Objetivo</b>	Mejorar la calidad de confección, ejecución, seguimiento y monitoreo de los PME mediante la contratación de personal administrativo, técnico profesional y de apoyo a esta labor educativa.
Indicador de seguimiento 1	Número de personas contratadas
Indicador de seguimiento 2	Porcentaje de avances logros y monitoreo de los PME según calendarización entregada por el MINEDUC.
Indicador de seguimiento 3	Número de jornadas de trabajos y análisis de estas sobre la base del PME

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Acompañar y retroalimentar para mejorar las practicas	
	Para lograr una mejor calidad y eficiencia en la confección, ejecución, seguimiento y monitoreo de ejecución de los PME se hace necesario contar con personal especializado que pueda contribuir al análisis y operatividad del plan de mejoras.	
Fechas	Inicio	Marzo 2014
	Término	Diciembre 2014
Responsable	Cargo	DAEM
Recursos para la Implementación de la acción	Ejecutivos administrativos financieros Secretario UTP SEP Coordinador Refuerzo educativo y otros programas	

	Asesor jurídico Asistente para extraescolar.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de trabajo</li> <li>- Registro de visita y acompañamiento a los establecimientos</li> <li>- Registro de análisis, sugerencias y mejoras al PME.</li> <li>- Registro de entregas y tramitación de documentos (secretaria)</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$</b>

Área:Gestión de Recursos

<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión de Recursos Educativos
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	El establecimiento dispone de instalaciones y equipamiento que facilitan el aprendizaje y bienestar de los estudiantes.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	El establecimiento cuenta con recursos didácticos suficientes para potenciar el aprendizaje de sus estudiantes en todos los niveles y establece normas y rutinas que favorecen su adecuada organización y uso.
Práctica de la Dimensión que será abordada 3	El establecimiento cuenta con un sistema para gestionar el equipamiento, los recursos educativos y el aseo, con procedimientos de mantenimiento, reposición y control de inventario periódicos.

<b>Objetivo</b>	Proveer, mantener y reponer recursos tecnológicos necesarios de apoyo a la acción pedagógica.
Indicador de seguimiento 1	Cantidad de los laboratorios en condiciones de ser utilizados por los alumnos.
Indicador de seguimiento 2	Utilización de la cantidad de los recursos tecnológicos en salas y laboratorios.
Indicador de seguimiento 3	Cantidad de alumnos tendrán los materiales de apoyo al aprendizaje de las actividades planificada
Indicador de seguimiento 4	<b>Percepción de los estudiantes y apoderados que recibieron el apoyo o beneficio</b>



Indicador de seguimiento 5	Cantidad de alumnos beneficiados utilizan el recurso entrega.
Indicador de seguimiento 6	Cantidad de alumnos prioritarios beneficiados con firma de apoderado
Indicador de seguimiento 7	El de los alumnos de la escuela son informados e invitados a participar de las propuestas deportivas
Indicador de seguimiento 8	Porcentaje de los alumnos. de la escuela serán informados de las bases y/o acuerdos de actividades marco curricular
Indicador de seguimiento 9	Porcentaje de los alumnos demuestran una actitud respetuosa y colaborativa durante el desarrollo de las actividades
Indicador de seguimiento 10	Se contratará un número determinado de personas para el desarrollo de talleres y encuentros
Indicador de seguimiento 11	Porcentaje de documentos serán multicopiados
Indicador de seguimiento 12	Porcentaje de los cursos y profesores serán beneficiados.
Indicador de seguimiento 13	Se adquirirá un número determinado de implementos educativos
Indicador de seguimiento 14	cantidad de materiales de oficina que serán adquiridos

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Sistema de Gestión de Recursos	
	Para lograr un orden en la adquisición, mantención y/o reposición de materiales, se instalará un sistema de gestión que permita la adquisición de recursos educativos y su correcto uso.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	31/12/2014
Responsable	Cargo	DAEM
Recursos para la Implementación de la acción	Materiales de oficina. Recursos Educativos.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listado de solicitud materiales de oficina.</li> <li>- Registro de uso de los recursos educativos.</li> <li>- Boletas o facturas.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Gestión de Recursos	
	El establecimiento proveerá y mantendrá materiales de apoyo a la gestión educativa, mediante la adquisición de recursos educativos y su correcto uso	
Fechas	Inicio	31/03/2014



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

	Término	31/12/2014
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la Implementación de la acción	Materiales de oficina. Recursos Educativos.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	- Listado de solicitud materiales de oficina. - Registro de uso de los recursos educativos. - Boletas o facturas.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 1.500.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 1.500.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Centro de fotocopiado.	
	Con el fin de instalar un centro de fotocopiado que facilite el aprendizaje de los estudiantes y la preparación de material para ellos, se arrienda Máquina Fotocopiadora.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	31/12/2014
Responsable	Cargo	DAEM – Director
Recursos para la Implementación de la acción	Arriendo máquina fotocopiadora.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificaciones de las asignaturas</li> <li>- Registro de copias por nivel y asignatura.</li> <li>- Banco de copias.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Recursos y materiales al servicio de los aprendizajes.	
	Adquisición de recursos y materiales (papel, tintas, tóner y bibliográficos) para proveer de los elementos complementarios necesarios para el desarrollo de las acciones del plan de mejora en las áreas de las	

	Matemáticas, Lenguaje, Ciencias, Historia y demás asignaturas.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	31/12/2014
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la Implementación de la acción	Papel de arroz, Tóner para impresoras y fotocopidora. Tinta de color. Tóner reproductor. Materiales oficina Mantenimiento de centro de fotocopiado	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	- Inventario. - Facturas. - informe de uso.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 25.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 25.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Mejor convivencia con Deporte, Cultura y Recreación.	
	Desarrollar la participación de los alumnos y alumnas en talleres deportivos, sociales y culturales; que permitan fortalecer la actividad física, las habilidades sociales, la cultura y la formación valórica en alumnos y alumnas.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	DAEM - Dirección- UTP- Profesores - Coordinador Extraes
Recursos para la Implementación de la acción	Contratación Monitores (\$3.705.000) Implementación Deportiva Arriendo Movilización Materiales de premiación Colaciones para participantes	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boletines informativos e invitaciones a las propuestas deportivas, recreativas, sociales y culturales</li> <li>- Registro de entrega y recepción de bases y acuerdos de las actividades deportivas, recreativas y sociales realizadas en el establecimiento.</li> <li>- Registro de participación de las escuelas en actividades deportivas, recreativas, sociales y culturales</li> </ul>	



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

	- Registro de actividades asociado a la colaboración y la responsabilidad y respeto demostrado en actividades deportivas	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$</b>



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Mantenión y soporte de los recursos Audiovisuales - Tecnológicos.	
	Contar con los recursos, materiales tecnológicos y soporte técnico para la mantención y funcionamiento óptimo de los equipos con que cuenta el establecimiento en función de los aprendizajes de todos los alumnos. Como también la adquisición de los medios audiovisuales – tecnológicos necesarios.	
Fechas	Inicio	01/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la Implementación de la acción	Mantenión de maquinarias de apoyo a la acción docente. Adquisición de medios audiovisuales – tecnológicos, anilladora, micas, máquina fotográfica.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	-	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 10.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 10.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Recursos didácticos tecnológicos y científicos en el aula
------------------------------------	---



	Se promoverá el uso de la sala laboratorio de Ciencias para el apoyo de las clases mediante una programación calendarizada.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Jefe de Departamento
Recursos para la Implementación de la acción	Material de laboratorio.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bitácora de registro y uso</li> <li>- Libro de clases</li> <li>- Planificaciones.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 3.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 3.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Recursos materiales para aprender más y mejor	
	Con la finalidad que los estudiantes cuenten con los recursos necesarios para sus aprendizajes se adquirirán y repondrán materiales didácticos en todos los cursos del establecimiento. (inglés)	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

Responsable	Cargo	Director
Recursos para la Implementación de la acción	Material didáctico, deportivo, musical, literatura, audiovisual, software educativo, textos de apoyo docente.	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	- Inventario - Factura - Registro de uso - CD'S	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 20.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 20.000.000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión de Recursos Humanos
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	El establecimiento cuenta con un procedimiento de diagnóstico de necesidades de perfeccionamiento docente, en base a lo cual diseña e implementa políticas de formación continua y perfeccionamiento profesional conocidas y valoradas por sus profesores.

<b>Objetivo</b>	Instalar un programa de capacitación y perfeccionamiento para profesionales, técnicos, administrativos y colaboradores de la educación que permita el mejoramiento de las prácticas docentes.
Indicador de seguimiento 1	Porcentaje de cumplimiento del programa realizado.
Indicador de seguimiento 2	Cantidad de docentes participantes en el programa realizado.
Indicador de seguimiento 3	Se cumplirá con un porcentaje de la aplicación de los aprendizajes en las planificaciones diarias.
Indicador de seguimiento 4	Aplicación de un porcentaje de los aprendizajes en las distintas instancias del desarrollo profesional.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Capacitación y perfeccionamiento para profesionales, técnicos administrativos y colaboradores de la educación
	Con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes, se capacitará y perfeccionará a los docentes, profesionales, técnicos administrativos y colaboradores de la educación en diversas áreas,

	instalando un programa que asegure la aplicación de lo aprendido.	
Fechas	Inicio	Marzo 2014
	Término	Diciembre 2014
Responsable	Cargo	DAEM
Recursos para la Implementación de la acción	Seminarios Cursos de perfeccionamiento	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de capacitación y perfeccionamiento</li> <li>- Nomina de docentes, profesionales, técnicos, administrativos y colaboradores de la educación participantes en el programa.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Capacitación y perfeccionamiento docentes	
	Capacitación de los docentes con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes, se capacitará y perfeccionará a los docentes en diversas áreas del MBE y posterior aplicación en las distintas instancias de su desarrollo profesional.	
Fechas	Inicio	Marzo 2014
	Término	Diciembre 2014
Responsable	Cargo	Director -UTP
Recursos para la Implementación de la acción	Cursos de perfeccionamiento/capacitación	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de capacitación.</li> <li>- Nómina de docentes participantes del programa.</li> <li>- Desarrollo de planificaciones e instrumentos propios de su trabajo y desarrollo profesional.</li> <li>- Movilización</li> <li>- Cofee Break</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 12.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 12.000.000</b>
	Capacitación y perfeccionamiento Directivos	

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Capacitación de los Directivos con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes, se capacitará y perfeccionará a los Directivos en diversas áreas del MBE y posterior aplicación en las distintas instancias de su desarrollo profesional.	
Fechas	Inicio	Marzo 2014
	Término	Diciembre 2014
Responsable	Cargo	Director -UTP
Recursos para la Implementación de la acción	Cursos de perfeccionamiento/capacitación	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de capacitación.</li> <li>- Nómina de Directivos participantes del programa.</li> <li>- Movilización</li> <li>- Cofee Break</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 6.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 6.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Capacitación y perfeccionamiento Asistentes de la Educación
	Capacitación de los Asistentes de la Educación con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Fechas	Inicio	Marzo 2014
	Término	Diciembre 2014
Responsable	Cargo	Director -UTP
Recursos para la Implementación de la acción	Cursos de perfeccionamiento/capacitación	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de capacitación.</li> <li>- Nómina de Asistentes de la Educación participantes del programa.</li> <li>- Movilización</li> <li>- Cofee Break</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 4.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 4.000.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Estrategias de enseñanza.
	Con la finalidad de que los estudiantes cuenten con los recursos necesarios para sus aprendizajes se adquirirán y repondrán materiales didácticos desde Educación Parvulario hasta 8° Básico en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales, Historia y Geografía, Artes, Educación

	Tecnológica y Educación Física. Como los programa "Aprende de la educación tecnológica". Mapas relieve.	
Fechas	Inicio	31/03/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Director-UTP- encargada SEP- encargado extraescolar
Recursos para la Implementación de la acción	Material didáctico, deportivo, instrumentos musicales, biblioteca de aula y CRA, material audiovisual, textos de apoyo e insumos	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventario, facturas</li> <li>- Actas de Entrega</li> <li>- Registro de uso.</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 10.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 10.000.000</b>



Área: Convivencia Escolar

<b>Dimensión Focalizada</b>	Convivencia Escolar
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	El establecimiento promueve y exige un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa y en todos los espacios formativos (aula, talleres, bibliotecas, patios, actos ceremoniales, eventos deportivos).
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	El establecimiento provee las condiciones para hacer de la escuela un lugar seguro para los estudiantes, tanto física como psicológicamente (infraestructura adecuada, personal idóneo, protocolos para recibir denuncias, entre otros).
Práctica de la Dimensión que será abordada 3	El establecimiento previene y enfrenta el bullying o intimidación sistemática, a través de estrategias concretas.

<b>Objetivo</b>	Modelar y enseñar maneras constructivas de relacionarse y resolver conflictos.
Indicador de seguimiento 1	Realización de reuniones con participación de todos los docentes, para planificar y evaluar acciones
Indicador de seguimiento 2	Realización de reuniones equipo psicosocial, planificar y evaluar acciones prevista en el plan
Indicador de seguimiento 3	Porcentaje de la comunidad escolar participa en actividades que ayudan a la convivencia de la escuela..
Indicador de seguimiento 4	Prevenir accidentes y actos que atentan la sana convivencia en la escuela

Indicador de seguimiento 5	Cantidad de monitores de convivencia cuentan con funciones claras y definidas para ejercer sus labores
Indicador de seguimiento 6	Implementación de las áreas de juegos.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Seguridad y armonía en el día a día	
	Contratar inspectores para prevenir, proteger y controlar la disciplina durante los recreos, actos y eventos propios del establecimiento para dar seguridad a toda la comunidad de alumnos en su permanencia.	
Fechas	Inicio	01/04/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Director - Subdirector
Recursos para la Implementación de la acción	Contratación de 5 (cinco) monitores de convivencia	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrato de trabajo de los inspectores</li> <li>- Plan de trabajo</li> <li>- Evaluación Semestral</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 13.500.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 13.500.000</b>



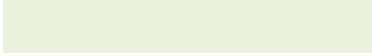
UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Mediadores para una sana convivencia	
	Organizar, coordinar y monitorear el trabajo de mediadores escolares del segundo ciclo para abordar situaciones de conflictos y resolviéndolas pacíficamente, con una previa coordinación de la profesora encargada y asistentes de la educación del establecimiento.	
Fechas	Inicio	01/04/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Encargada de mediación
Recursos para la Implementación de la acción	Papel de oficina data Sala de clases. Diplomas piochas de identificación docente asistente de la educación	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas de registro asistencia de los talleres</li> <li>- Lista de asistencia a los talleres</li> <li>- Nómina de alumnos mediadores</li> <li>- Plan de trabajo</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 300.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 300.000</b>



<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Juego Convivo	
	Implementar espacios y mantener las áreas de juegos con materiales para la recreación los alumnos, el ejercicio y el desarrollo de habilidades sociales para una sana convivencia.	
Fechas	Inicio	01/04/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Director – Subdirector - UTP
Recursos para la Implementación de la acción	Diversos juegos existente en el mercado	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facturas</li> <li>- Habilitación de espacios y juegos</li> <li>- Encuesta de satisfacción de los alumnos</li> <li>- Registro de uso salas</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 8.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 8.000.000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Formación
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	El establecimiento modela y enseña maneras constructivas de relacionarse y resolver conflictos.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	El establecimiento cuenta con un plan anual de convivencia en donde se consideran programa de afectividad y sexualidad, Bullying en concordancia con los lineamientos formativos del Proyecto Educativo, hace un seguimiento a su implementación y evalúa sus resultados.

<b>Objetivo</b>	Elaborar, desarrollar, evaluar programas y acciones con el equipo encargado de convivencia para fortalecer el área de formación de los estudiantes y comunidad.
Indicador de seguimiento 1	Número de docentes participará de reuniones para planificar y evaluar acciones área convivencia
Indicador de seguimiento 2	Cantidad del equipo psicosocial participa de reuniones para planificar y evaluar. Acciones del plan de trabajo.
Indicador de seguimiento 3	Los cursos incorporados en el cronograma de actividades participan en talleres de afectividad y sexualidad.
Indicador de seguimiento 4	Cantidad de asistentes a los talleres de afectividad y sexualidad responde encuesta de satisfacción en los talleres.
Indicador de seguimiento 5	Participación de un porcentaje de los alumnos inscritos en los talleres



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

Indicador de seguimiento 6	Porcentaje de los talleres de Educación Extraescolar realizan una muestra anual.
Indicador de seguimiento 7	Cantidad de alumnos y apoderados da a conocer el grado de satisfacción.
Indicador de seguimiento 8	Cantidad de alumnos de la escuela son informados e invitados a participar de propuestas deportivas.etc
Indicador de seguimiento 9	Un porcentaje de la Escuela será informada de las actividades culturales establecidas
Indicador de seguimiento 10	Un porcentaje de los alumnos demuestran una actitud respetuosa y colaborativa en actividades deportivas, recreativas y sociales.

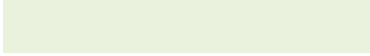


<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Talleres de Autocuidado	
	Realización de talleres y charlas para alumnos y apoderados a cargos de instituciones que conforman la red de apoyo del establecimiento para la promoción y adquisición de conductas de autocuidado (CESFAM, Hospital, PDI, HPV) estas actividades que se realizarán según cronograma de trabajo de la institución o a solicitud del establecimiento.	
Fechas	Inicio	01/04/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Equipo de convivencia
Recursos para la Implementación de la acción	Papel Material de Oficina Proyector Notebook Movilización Cofee break Artículos de escritorio	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de asistencia</li> <li>- Plan de trabajo</li> <li>- Bitácora</li> <li>- PPT</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 1.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 1.000.000</b>



<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Prevención de conductas riesgosas	
	Desarrollo de talleres semestral sobre cuidado personal de los alumnos y prevención de conductas de riesgo destinados a los alumnos y apoderados del establecimiento. El taller será diseñado por el equipo de convivencia y se desarrollará en el espacio de orientación o jefatura de curso y en reunión de apoderados.	
Fechas	Inicio	01/04/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Equipo de convivencia
Recursos para la Implementación de la acción	Papel Material de oficina Proyector Notebook Psicóloga Asistente social Libro de Clases Planificación del Taller Registro de asistencia apoderados Carpetas Archivadores Encintados Colación para los asistentes Material de oficina	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registro de actividades en el libro de clases</li><li>- Registro de asistencia de apoderados al taller</li><li>- Planificación del taller</li></ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 300.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 300.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Creciendo como personas	
	Desarrollo de taller semestral sobre afectividad y sexualidad destinadas a los alumnos y apoderados del Establecimiento. El taller será diseñado por el equipo de convivencia será desarrollado por los profesores jefes en el espacio de orientación o jefatura de curso en el caso de los alumnos y en reunión de apoderados en el caso de los apoderados.	
Fechas	Inicio	01/04/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Equipo de convivencia
Recursos para la Implementación de la acción	Papel Material de oficina Proyector Notebook Psicóloga Asistente social Libro de Clases Planificación del Taller Registro de asistencia apoderados Carpetas Archivadores Papel Encintados Colación para los asistentes Material de oficina	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registro de actividades en el libro de clases</li><li>- Registro de asistencia de apoderados al taller</li><li>- Planificación del taller</li></ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 500.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 500.000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Educación Extraescolar al servicio de la convivencia	
	Implementar talleres de Ed. Extraescolar los días miércoles, en las áreas de deportes, arte, música y folclore a través de contratación de monitores y adquisición de materiales necesarios, las que deberán terminar con encuentro de culminación hacia la comunidad al termino de cada semestre.	
Fechas	Inicio	01/04/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Coordinación Extraescolar
Recursos para la Implementación de la acción	Contratar horas de monitores Movilización Colación	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrato de monitores</li> <li>- Plan de trabajo</li> <li>- Registro de asistencia</li> <li>- Presentación semestral de los talleres</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 10.000.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 10.000.000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Participación
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	El establecimiento valora y fomenta la expresión de ideas, el debate fundamentado y reflexivo entre los estudiantes en un contexto de respeto.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	El establecimiento cuenta con canales de comunicación fluidos y eficientes para informar a los apoderados y estudiantes respecto de su funcionamiento.

<b>Objetivo</b>	Consolidar instancias de participación y organización de la comunidad educativa en concordancia con sus inquietudes.
Indicador de seguimiento 1	Un porcentaje de los alumnos del Gobierno Estudiantil participan de reuniones con sus pares.
Indicador de seguimiento 2	Cantidad de alumnos se integran en actividades del Gobierno Estudiantil.
Indicador de seguimiento 3	Participación de un porcentaje de los alumnos inscritos, en dichas actividades.
Indicador de seguimiento 4	Cantidad de apoderados firman acta de entrega y recepción del cargo.
Indicador de seguimiento 5	Grado de satisfacción de un porcentaje de apoderados y alumnos a través de encuestas
Indicador de seguimiento 6	Implementación de
Indicador de seguimiento 7	Porcentaje de acceso por parte de la comunidad, en la implementación Software

	Participación responsable
--	---------------------------





UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Elaboración y desarrollo del plan de trabajo del gobierno estudiantil con la asesoría del Docente de la institución	
Fechas	Inicio	01/04/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	Asesora Gobierno Estudiantil
Recursos para la Implementación de la acción	Papel Papel de oficina Proyector Notebook Tinta para impresora Impresora Movilización Colaciones Encintados Distintivos	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de Actividades</li> <li>- Acta de reuniones del Gobierno Estudiantil y Asesora</li> <li>- Plan de trabajo del Gobierno Estudiantil</li> </ul>	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 350.000
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$



UNIVERSIDAD  
MIGUEL DE CERVANTES

	<b>Total</b>	<b>\$ 350.000</b>
--	--------------	-------------------

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Contratación de Técnico en computación	
	Se contratará un técnico en computación con la finalidad de apoyar el área de subdirección en el ingreso de información al sistema computacional requerido por el MINEDUC.	
Fechas	Inicio	01/04/2014
	Término	28/11/2014
Responsable	Cargo	DAEM
Recursos para la Implementación de la acción	Contrato de trabajo Papel Papel de oficina Notebook Tinta para impresora Impresora	
Uso de la Tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de verificación	- Contrato de trabajo - Registro de Actividades - Plan de trabajo	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$
	IEB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$</b>



## **Bibliografía**

Ministerio de educación

Agencia de calidad

Libro: magister en educación INIDEC

BOLAM, R: Los primeros años de dirección.