

## Plan de Mejoramiento Educativo

---

Período plan :2012

### a) Datos Generales

RBD	26157
Nombre establecimiento	Liceo Municipal De Batuco
Clasificación	Emergente

### Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	1M,2M,3M,4M
Educación Media Técnico-Profesional	3MTP

Tipo de Establecimiento	Regular - párvulo
-------------------------	-------------------

# 1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

## 1.1 Velocidad Lectora

Velocidad lectora	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico
Muy Rápida	0%	0%	5%	5%	0%	0%	0%	0%
Rápida	0%	8%	9%	14%	0%	6%	12%	14%
Medio alta	0%	17%	9%	29%	23%	12%	24%	14%
Medio Baja	0%	25%	14%	14%	15%	41%	47%	29%
Lenta	0%	12%	18%	19%	38%	35%	18%	19%
Muy lenta	0%	12%	36%	19%	23%	6%	0%	24%
Fuera de Nivel	100%	25%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida</b>	<b>0%</b>	<b>25%</b>	<b>23%</b>	<b>48%</b>	<b>23%</b>	<b>18%</b>	<b>36%</b>	<b>28%</b>

## 1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico
Conciencia fonológica	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	0%	0%	29%	0%	77%	33%
Interpretación de signos escritos	0%	0%	29%	21%	23%	57%
Reconocimiento de tipo de texto	0%	0%	0%	83%	0%	0%
Extraer información	0%	0%	14%	100%	14%	67%
Parafraseo	0%	0%	14%	83%	0%	0%
Argumentación	0%	0%	10%	75%	36%	67%
Incremento de vocabulario	0%	0%	0%	25%	32%	33%
<b>Número de estudiantes evaluados</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>21</b>

## 1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico
No lectores	100%	25%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	0%	42%	36%	12%	19%	6%	0%	24%
Lectura palabra a palabra	0%	8%	18%	47%	12%	33%	18%	19%
Lectura unidades cortas	0%	8%	23%	29%	50%	50%	71%	43%
Lectura fluida	0%	17%	14%	12%	19%	11%	12%	14%

## 2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

### 2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

#### 2.1.1 Organización curricular

##### Calendarización anual

###### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Con el propósito de informar a toda la comunidad respecto del calendario anual se deben gestionar los recursos necesarios tales como: fotocopiadora, impresora, papelería, etc.

##### Plan de estudios

###### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Diferenciar las prácticas pedagógicas de las horas de libre disposición del currículum obligatorio mediante actividades alternativas con sentido pedagógico y atendiendo los intereses de los educandos y para lograrlo se requiere implementar los laboratorios de ciencias y enlace de los cuales, carecemos .  
Además de satisfacer la carencia de medios audiovisuales y elementos para deporte y recreación.

##### Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

###### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe mejorar el seguimiento y evaluación permanente de estas prácticas.

#### 2.1.2 Planificación de la enseñanza

##### Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

###### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

monitoreo, por parte de U.T.P. de esta práctica

##### Planificación de la evaluación

###### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe contar con el recurso humano pertinente para atender el aspecto de evaluación con el propósito de mejorar esta práctica.

##### Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

###### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Inducir a los docentes, en las jornadas de reflexión, para que se interesen por apropiarse de la realidad sociocultural y económica del medio en que están insertos nuestros educandos y la consideren en su planificación curricular.  
Además se debe gestionar la obtención de recursos para mejorar y facilitar las prácticas pedagógicas.

#### 2.1.3 Acción docente en el aula

##### Ambiente propicio para el aprendizaje

###### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Es necesario cautelar que los docentes con mejor manejo de los cursos y dominio pedagógico permanezcan en el establecimiento.  
Para lo anterior se debe propiciar la participación de la dirección en la conformación de la planta docente.  
Y se deben gestionar mayores recursos para implementar un ambiente más acogedor al interior de las salas de clases.

##### Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

###### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Establecer las rutinas para reforzar hábitos en el cumplimiento de trabajos y tareas de los estudiantes y la permanente revisión de los mismos por parte de los docentes.  
Enfatizar el manejo y aplicación por parte de los docentes de las estrategias de evaluación formativa que permitan verificar los aprendizajes esperados y validar las metodologías utilizadas en el desarrollo de la clase.

## Acompañamiento a los docentes

### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Promover en las jornadas de reflexión, la práctica de compartir experiencias entre los docentes .  
Lograr la constitución del equipo técnico.

## 2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Monitoreo y aseguramiento del cumplimiento de la práctica.

## 2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Las debilidades en este ámbito son:  
Carencia de recursos para diseñar y elaborar estrategias y materiales complementarios destinados a mejorar la apropiación de los aprendizajes.  
La condición de la infraestructura que no es un elemento que contribuya a los aprendizajes de manera atractiva.  
Mejorar la capacidad de compartir experiencias docentes y se carece de un equipo técnico que apoye y retro alimente a los docentes luego de un proceso de observación.  
Falta crear sistemas e instrumentos para evaluar el impacto de las planificaciones y de los programas de apoyo a los aprendizajes.

## 2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

### 2.2.1 Cultura de altas expectativas

#### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Es necesario enfatizar las acciones conducentes a incrementar una mayor participación de los padres y apoderados en el proceso de aprendizaje.  
Readecuar y redefinir oportunamente las tareas de las jornadas de reflexión que se encuentren en concordancia con los objetivos definidos en el PEI y particularmente en la planificación anual.

### 2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

#### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mejorar la distribución y aprovechamiento de los tiempos no lectivos en beneficio de un mayor desarrollo profesional de los docentes.  
Intensificar el monitoreo del proceso de aprendizaje mediante el diseño de instrumentos de control y planificación de observación directa de clases una vez constituido el equipo técnico.

### 2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

#### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Aún cuando se realizan acciones para determinar fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes a través de encuestas elaboradas por orientación, desarrollo de coloquios entre docentes y análisis de resultados, se carece de la capacidad para realizar apoyo y monitoreo permanente lo que impide conocer el real impacto de estas acciones por la ausencia de un equipo técnico.  
Si bien se realizan acciones para estimular la participación de padres y apoderados en el proceso educativo aún no se obtienen los resultados esperados.

## 2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

### 2.3.1 Buen clima escolar

#### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe diseñar estrategias para mejorar la disciplina académica.  
Redefinir las horas de completación para destinar mayor espacio a las tareas inherentes a la jefatura particularmente a las entrevistas de alumnos y apoderados.  
Gestionar el diseño y creación de áreas verdes y jardines.

### 2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

#### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se deben diseñar extrategias para insentivar la participación de padres y apoderados en el proceso educativo.

### 2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

#### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Falta un mayor compromiso, por parte de los alumnos, en el quehacer estudiantil, es decir, una mayor disciplina académica.  
La gran cantidad de familias desestructurada, su bajo nivel socioeconómico y cultural impiden que se obtengan mayores logros en lo académico y en la convivencia.  
Falta el personal y el tiempo necesario para desarrollar programas y realizar acciones que permitan un mayor compromiso de la comunidad con el colegio, aún cuando se han realizado talleres diversos y recuperación de estudios (Programa Contigo Aprendo) con los padres y apoderados.

## 2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

### 2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

#### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Conformación de un equipo técnico pedagógico.  
Participación en la selección de personal.  
Implementación de recursos computacionales.  
Contratación del personal adecuado para el uso y manejo de las TICS.  
Gestionar ante el sostenedor la participación de los docentes en cursos de perfeccionamiento y capacitación.

### 2.4.2 Pedagógicos

#### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se está postulando al CRA de enseñanza media para satisfacer las necesidades, en esta área, de todos los niveles del establecimiento.  
Con respecto a las TICS se debe señalar que no se cuenta con laboratorio de computación, ni con otro tipo de implementos tecnológicos.  
Se incrementará la participación en el Consejo Escolar con representantes de la comunidad capaces de gestionar recursos tecnológicos.

### 2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

#### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora.  
No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas.  
En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección.  
El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias.  
Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

### **3. Planes de Mejoramiento Educativo**

---

#### **3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo**

## 4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
				Inicial		Avanzado	
		2007	a 4 años	2007	a 4 años	2007	a 4 años
4º Básico	Matemática	232.0	265.0				
	Lenguaje y Comunicación	239.0	275.0				
	Ciencias Naturales	243.0	290.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	220.0	255.0				
8º Básico	Matemática	231.0	265.0				
	Lenguaje y Comunicación	209.0	255.0				
	Ciencias Naturales	227.0	260.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	207.0	255.0				

### Justificaciones

#### • 4 Básico

Areas de Gestión Institucional  
(Sin Justificaciones)

#### • 8 Básico

Areas de Gestión Institucional  
(Sin Justificaciones)

## 5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB1-NB2)	-	-	-	X
Matemática (NB3-NB6)	-	-	-	X
Matemática (NT1-NB2)	-	-	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB1-NB2)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB1-NB2)	-	-	-	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	X	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB1-NB2)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	-



## 6. Metas de Velocidad Lectora

---

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta	
(1º básico y 2º básico)	90.0
(3º básico y 4º básico)	90.0
(5º básico a 8º básico)	90.0

- **1º básico y 2º básico**

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **3º básico y 4º básico**

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

- **5º básico a 8º básico**

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

## 7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprensión Lectora			
Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1º básico y/o 2º básico	3º básico y/o 4º básico
Conciencia fonológica			
Aproximación y motivación a la lectura		90.0	90.0
Interpretación de signos escritos		90.0	90.0
Reconocimiento de tipo de texto		90.0	
Extraer información		90.0	90.0
Parfraseo		90.0	
Argumentación		90.0	90.0
Incremento de vocabulario		90.0	90.0

### • Conciencia fonológica

### • Aproximación y motivación a la lectura

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional  
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje  
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Áreas de Gestión Institucional  
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje  
(Sin justificaciones)

### • Interpretación de signos escritos

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional  
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje  
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Áreas de Gestión Institucional  
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje  
(Sin justificaciones)

### • Reconocimiento de tipo de texto

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Extraer información**

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Parfraseo**

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Argumentación**

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Incremento de vocabulario**

1º básico y 2º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

## 8. Metas optativas

### 8.1 Matemática

#### Números

Diagnostico	1º básico: 80% N.L. 20% L 2º básico: 85% N.L. 15% L 3º básico: 70% N.L. 30% L 4º básico: 65% N.L. 35% L
Meta	1º básico 90% de logro 2º básico 95% de logro 3º básico 90% de logro 4º básico 90% de logro
Diagnostico	1º básico: 85% N.L. 15% L 2º básico: 80% N.L. 20% L 3º básico: 75% N.L. 25% L 4º básico: 70% N.L. 30% L
Meta	1º básico 50% de logro 2º básico 50% de logro 3º básico 80% de logro 4º básico 90% de logro

#### Formas y espacio

Diagnostico	1º básico: 80% N.L. 20% L 2º básico: 80% N.L. 20% L 3º básico: 70% N.L. 30% L 4º básico: 65% N.L. 35% L
Meta	1º básico 90% de logro 2º básico 90% de logro 3º básico 90% de logro 4º básico 90% de logro

#### Resolución de problemas

Diagnostico	1º básico: 80% N.L. 20% L 2º básico: 75% N.L. 25% L 3º básico: 70% N.L. 30% L 4º básico: 60% N.L. 40% L
Meta	1º básico 90% de logro 2º básico 90% de logro 3º básico 90% de logro 4º básico 90% de logro

### 8.2 Lenguaje y Comunicación

#### Comunicación oral

Diagnostico	
Meta	1º básico 80% L 2º básico 90% L 3º básico 90% L 4º básico 90% L

#### Lectura

Diagnostico	
-------------	--

Meta	1º básico, 90% L 2º básico 90% L 3º básico 90% L 4º básico 100% L
------	--

### Escritura

Diagnostico	
Meta	1º básico 95% L 2º básico 95% L 3º básico 95% L 4º básico 100% L

## 8.3 Ciencias Naturales

### Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico	
Meta	1º básico 90% L 2º básico 90% L 3º básico 90% L 4º básico 95% L

### Procesos físicos y químicos

Diagnostico	
Meta	1º básico 90% L 2º básico 90% L 3º básico 90% L 4º básico 90% L

### Universo

Diagnostico	
Meta	1º básico 90% L 2º básico 90% L 3º básico 90% L 4º básico 90% L

## 8.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

### Ubicación temporal

Diagnostico	
Meta	1º básico 90% L 2º básico 90% L 3º básico 90% L 4º básico 100% L

### Sentido Espacial

Diagnostico	
Meta	1º básico 90% L 2º básico 90% L 3º básico 90% L 4º básico 100% L

## Identidad y Diversidad

Diagnostico	
Meta	1º básico 90% L 2º básico 90 L 3º básico 90% L 4º básico 95% L

## 9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

### 9.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	pruebas de nivel	05/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	pruebas de nivel		
<b>Descripción</b>	En conjunto con el profesor de la asignatura, la unidad técnica preparará y ejecutará pruebas de nivel a los cursos focalizados, 3º y 4º básico		
<b>Responsable</b>	jefe U.T.P. profesores		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	300000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	planificación modular	03/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	planificación modular		
<b>Descripción</b>	Se implementaran planificaciones, mensuales y diarias, con modelo unificado.		
<b>Responsable</b>	jefe U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	600000		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	planificación con uso de material concreto	05/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	planificación con uso de material concreto		
<b>Descripción</b>	Se planificará y ejecutará unidades didácticas, con uso de material didáctico, tales como reglas transportadores, compas, escuadras, cuerpos geométricos, balanzas móviles, juegos de mesa, sistema monetario, dados, ruletas, proyector multimedia, software pertinentes a la asignatura de cuarto a octavo año básico.		
<b>Responsable</b>	profesores jefes U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	15000000		



Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	desarrollo de problemas	04/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	desarrollo de problemas		
<b>Descripción</b>	Diariamente, los alumnos desarrollarán problemas matemáticos, ligados al cálculo matemático		
<b>Responsable</b>	profesores jefes U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	200000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	apoyo del hogar	05/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	apoyo del hogar		
<b>Descripción</b>	comprometer a los padres y apoderados apoyar a sus hijos en el que hacer escolar utilizando guías preparadas por el profesor, conversadas en reunión de apoderados, estas serán complementadas por hábitos de estudios y trabajo académico.		
<b>Responsable</b>	profesor jefe U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	200000		

Ambito	Perfeccionamiento acción medir avances de aprendizaje: Responsable: Profesora Myriam Caroca Carrión Fecha de inicio de la Acción 06/2012 hasta 2/12 presupuesto total del curso \$500.000.-
Objetivo Esperado	Objetivos esperados mejorar el conocimiento del idioma inglés en los alumnos de 1º y 2º Básico

Nº	Acción	Inicio	Término
----	--------	--------	---------

## 9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Análisis	04/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	Análisis		
<b>Descripción</b>	mediante el analisis de resultados del diagnostico y proceso se definen estrategias de aprendizajes y de reforzamiento segun el nivel de los alumnos: Inicial, medio y avanzados, focalizando los cursos y/o alumnos atendidos por integración y educ. Diferencial.		
<b>Responsable</b>	jefe U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	200000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	implementar trabajo horas CRA	05/2012	12/2012
2	Fomentar la lectura	05/2012	12/2012
3	desarrollo de lectura	04/2012	12/2012
4	Evaluación en el aula	04/2012	12/2012
5	Remediales	04/2012	12/2012
6	SIMCE	04/2012	10/2012

<b>Nombre Acción</b>	implementar trabajo horas CRA		
<b>Descripción</b>	Adquirir recursos,material didactico, y otros,para apoyar el plan lector de cada curso e incentivar los aprendizajes.		
<b>Responsable</b>	sostenedor, CRA, U.T.P		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	1000500		

<b>Nombre Acción</b>	Fomentar la lectura		
<b>Descripción</b>	Para apoyar la lecturas obligatorias en el subsectoe de Lenguaje y Comunicacìon de esta manera fomentar la lectura domiciliaria.		
<b>Responsable</b>	sost.U.T.P.CRA.Prof.leng.		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	1000000		

<b>Nombre Acción</b>	desarrollo de lectura		
<b>Descripción</b>	se implementara la lectura diaria en los cursos de primero a octavo año incentivando la comprensiòn lectora y la producciòn de textos.		
<b>Responsable</b>	Profesores U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	100000		

<b>Nombre Acción</b>	Evaluación en el aula		
<b>Descripción</b>	Elaborar diversos instrumentos de evaluaciòn tales como: pautas de observacion liatas de cotejo,pruebas de niveles, considerando la prudencia en los tiempos de aplicaciòn y el uso adecuado de la informaciòn obtenida, y una calendarizaciòn acorde con el cronograma anual, que permita obtener informaciòn de los logros obtenidos por los alumnos.		
<b>Responsable</b>	profesores U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012

<b>Presupuesto Total</b>	200000
--------------------------	--------

<b>Nombre Acción</b>	Remediales		
<b>Descripción</b>	Definir y aplicar estrategias tales como: ayudantías en el aula, atención de profesora de educación diferencial y proyecto de integración en los cursos focalizados, e implementar material didáctico de acuerdo al subsector. para mejorar los resultados de aprendizajes, específicamente los alumnos prioritario.		
<b>Responsable</b>	profesores U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	500000		

<b>Nombre Acción</b>	SIMCE		
<b>Descripción</b>	la unidad técnica en conjunto con el profesor de cuarto año básico preparara y ejecutara pruebas y ensayos SIMCE		
<b>Responsable</b>	profesores U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	10/2012
<b>Presupuesto Total</b>	300000		

<b>Ambito</b>	Gestión docente en el aula
<b>Objetivo Esperado</b>	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
1	acompañamiento	06/2012	10/2012

<b>Nombre Acción</b>	acompañamiento		
<b>Descripción</b>	aplicar pauta de observación al aula, consensuada con los profesores una vez por semestre, para general remediales a partir de los resultados de ella.		
<b>Responsable</b>	jefe U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2012	<b>Fecha Término</b>	10/2012
<b>Presupuesto Total</b>	100000		

<b>Ambito</b>	Reforzamiento pedagógico
<b>Objetivo Esperado</b>	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
-----------	---------------	---------------	----------------

<b>Ambito</b>	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
<b>Objetivo Esperado</b>	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
1	contenidos	05/2012	12/2012
2	Información	06/2012	12/2012
3	Acompañamiento	05/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	contenidos
----------------------	------------

<b>Descripción</b>	Implementar en reuniones de apoderados taller para orientar a los padres y apoderados en relación a los contenidos mínimos del subsector, para mejorar los aprendizajes.		
<b>Responsable</b>	orientación		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	200000		

<b>Nombre Acción</b>	Información		
<b>Descripción</b>	Dar a conocer en reunion y entrevistas individuales a los padres y apoderados el nivel de logros en que se encuentra su pupila o pupilo a traves de un informe de notas parciales el cual firmara su recepción.		
<b>Responsable</b>	orientación		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	600000		

<b>Nombre Acción</b>	Acompañamiento		
<b>Descripción</b>	Motivar, mediante charlas y entrevistas, a los padres y apoderados para orientarlos en tecnicas de estudios para trabajar lectura de cuentos, comprensión lectora, juegos linguisticos entre otros.		
<b>Responsable</b>	profesor jefe orientación		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	500000		

### 9.3 Ciencias Naturales

<b>Ambito</b>	Medir avances de aprendizajes
<b>Objetivo Esperado</b>	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	evaluación	03/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	evaluación		
<b>Descripción</b>	Se evaluará a los alumnos al inicio, durante y al finalizar el proceso educativo mediante pruebas de niveles, guías didacticas de la asignatura		
<b>Responsable</b>	profesores U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	300000		

<b>Ambito</b>	Planificación de las clases
<b>Objetivo Esperado</b>	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	recursos didacticos	05/2012	12/2012
2	planificacion reflexiva	03/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	recursos didacticos		
<b>Descripción</b>	se realizaran acctividades pedagògicas utilizando materiales como: 4 microscopio electronicos, set de ciencias naturales (quimica, fisica, biologia) 1 telescopio, mobiliario acorde con la asignatura.		

<b>Responsable</b>	prof.asignatura U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	3000000		

<b>Nombre Acción</b>	planificacion reflexiva		
<b>Descripción</b>	Se planificará mensualmente,diariamente el proceso educvativo, utilizando un modelo unificado.		
<b>Responsable</b>	jerfe U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	200000		

<b>Ambito</b>	Gestión docente en el aula
<b>Objetivo Esperado</b>	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
-----------	---------------	---------------	----------------

<b>Ambito</b>	Reforzamiento pedagógico
<b>Objetivo Esperado</b>	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
-----------	---------------	---------------	----------------

<b>Ambito</b>	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
<b>Objetivo Esperado</b>	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
-----------	---------------	---------------	----------------

## 9.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

<b>Ambito</b>	Medir avances de aprendizajes
<b>Objetivo Esperado</b>	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
1	medición edumetrica	04/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	medición edumetrica		
<b>Descripción</b>	aplicar test y pos test,por unidades temáticas con el proposito de medir los logros de cada alumno.		
<b>Responsable</b>	profesor U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	200000		

<b>Ambito</b>	Planificación de las clases
---------------	-----------------------------

Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.
-------------------	--

Nº	Acción	Inicio	Término
----	--------	--------	---------

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
----	--------	--------	---------

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
----	--------	--------	---------

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
----	--------	--------	---------

## 10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

### 10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	utilizar reflexiones pedagógicas para autoperfeccionamiento, e intercambio de experiencias.
Conclusiones del Diagnóstico	Aún cuando se realizan acciones para determinar fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes a través de encuestas elaboradas por orientación, desarrollo de coloquios entre docentes y análisis de resultados, se carece de la capacidad para realizar apoyo y monitoreo permanente lo que impide conocer el real impacto de estas acciones por la ausencia de un equipo técnico. Si bien se realizan acciones para estimular la participación de padres y apoderados en el proceso educativo aún no se obtienen los resultados esperados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	reflexión externa	06/2012	10/2012

<b>Nombre Acción</b>	reflexión externa		
<b>Descripción</b>	El cuerpo de profesores del establecimiento, tendrá dos jornadas de reflexión pedagógica en el año, para evaluar el proceso pedagógico, en un lugar histórico y turístico de la provincia.		
<b>Responsable</b>	director		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2012	<b>Fecha Término</b>	10/2012
<b>Presupuesto Total</b>	2000200		

### 10.2 Liderazgo

Objetivo Esperado	creación de símbolos representativos del establecimiento
Conclusiones del Diagnóstico	Aún cuando se realizan acciones para determinar fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes a través de encuestas elaboradas por orientación, desarrollo de coloquios entre docentes y análisis de resultados, se carece de la capacidad para realizar apoyo y monitoreo permanente lo que impide conocer el real impacto de estas acciones por la ausencia de un equipo técnico. Si bien se realizan acciones para estimular la participación de padres y apoderados en el proceso educativo aún no se obtienen los resultados esperados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	concursos para creación de símbolos	07/2012	09/2012

<b>Nombre Acción</b>	concursos para creación de símbolos		
<b>Descripción</b>	A través de llamado a concursos la comunidad educativa participará en la creación del himno del colegio, este certamen tendrá un premio en dinero para el himno ganador, el que será escogido por un jurado idóneo. Quien estará a cargo de crear las bases de dicho concurso es el profesor de música del establecimiento.		
<b>Responsable</b>	Profesor de música		
<b>Fecha Inicio</b>	07/2012	<b>Fecha Término</b>	09/2012
<b>Presupuesto Total</b>	1000000		

### 10.3 Liderazgo

Objetivo Esperado	Potenciar la participación de padres y apoderados en el proceso educativo.
Conclusiones del Diagnóstico	Aún cuando se realizan acciones para determinar fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes a través de encuestas elaboradas por orientación, desarrollo de coloquios entre docentes y análisis de resultados, se carece de la capacidad para realizar apoyo y monitoreo permanente lo que impide conocer el real impacto de estas acciones por la ausencia de un equipo técnico. Si bien se realizan acciones para estimular la participación de padres y apoderados en el proceso educativo aún no se obtienen los resultados esperados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Asambleas generales de Padres y Apoderados	04/2012	12/2012
2	Formación CEPA	07/2012	09/2012

<b>Nombre Acción</b>	Asambleas generales de Padres y Apoderados		
<b>Descripción</b>	En el transcurso del año 2012, se realizarán asambleas generales de padres y apoderados trimestralmente, con el fin de motivar, informar los avances y logro en los aprendizajes de los alumnos, incentivando la asistencia a través de un presente al inicio de cada reunión.		
<b>Responsable</b>	orientación		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	300000		

<b>Nombre Acción</b>	Formación CEPA		
<b>Descripción</b>	Fortalecer la participación de los apoderados, como estamento de la comunidad escolar complementaria a la labor docente, mediante asambleas mensuales, con participación del consejo escolar.		
<b>Responsable</b>	orientación		
<b>Fecha Inicio</b>	07/2012	<b>Fecha Término</b>	09/2012
<b>Presupuesto Total</b>	500000		

## 10.4 Liderazgo

Objetivo Esperado	Optimizar la imagen pública del establecimiento en la localidad de Batuco, mediante un informativo del liceo municipal de Batuco con periodicidad bimensual, destacando el proceso educativo, logros, resultados y todos aquellos aspectos relevantes.
Conclusiones del Diagnóstico	Aún cuando se realizan acciones para determinar fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes a través de encuestas elaboradas por orientación, desarrollo de coloquios entre docentes y análisis de resultados, se carece de la capacidad para realizar apoyo y monitoreo permanente lo que impide conocer el real impacto de estas acciones por la ausencia de un equipo técnico. Si bien se realizan acciones para estimular la participación de padres y apoderados en el proceso educativo aún no se obtienen los resultados esperados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	informativo del liceo municipal de Batuco	05/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	informativo del liceo municipal de Batuco		
<b>Descripción</b>	Mediante informativo trimestral elaborado y visado por el consejo escolar, se informara a la localidad de Batuco sobre proceso del servicio educativo.		
<b>Responsable</b>	director		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	3000000		

## 10.5 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Implementar U.T.P. con recursos tecnológicos
-------------------	--



Conclusiones del Diagnóstico	<p>Las debilidades en este ámbito son:  Carencia de recursos para diseñar y elaborar estrategias y materiales complementarios destinados a mejorar la apropiación de los aprendizajes.  La condición de la infraestructura que no es un elemento que contribuya a los aprendizajes de manera atractiva.  Mejorar la capacidad de compartir experiencias docentes y se carece de un equipo técnico que apoye y retro alimente a los docentes luego de un proceso de observación.  Falta crear sistemas e instrumentos para evaluar el impacto de las planificaciones y de los programas de apoyo a los aprendizajes.</p>
------------------------------	---

Nº	Acción	Inicio	Término
1	compra de recursos	03/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	compra de recursos		
<b>Descripción</b>	Se comprará dos computadores para U.T.P. cada uno con impresora para uso de evaluación y orientación. Un corrector de pruebas, además de 300 resmas de hoja de oficio y 300 de hoja de carta para el año, junto a 30 toner de tinta para la impresora y 20 toner de tinta para la fotocopiadora, recursos que serán utilizados prioritariamente por alumnos prioritarios.		
<b>Responsable</b>	jefe U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	2500000		

## 10.6 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Gestionar recursos para diseñar y elaborar estrategias y materiales complementarios para reforzar y dar mayor sentido a la apropiación de los aprendizajes		
Conclusiones del Diagnóstico	<p>Las debilidades en este ámbito son:  Carencia de recursos para diseñar y elaborar estrategias y materiales complementarios destinados a mejorar la apropiación de los aprendizajes.  La condición de la infraestructura que no es un elemento que contribuya a los aprendizajes de manera atractiva.  Mejorar la capacidad de compartir experiencias docentes y se carece de un equipo técnico que apoye y retro alimente a los docentes luego de un proceso de observación.  Falta crear sistemas e instrumentos para evaluar el impacto de las planificaciones y de los programas de apoyo a los aprendizajes.</p>		

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Consejo Escolar	04/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	Consejo Escolar		
<b>Descripción</b>	Potenciar el consejo escolar en su gestión propiamente para apoyar acciones pedagógicas, que van en beneficio de los alumnos prioritarios.		
<b>Responsable</b>	dirección		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	1000000		

## 10.7 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Analizar contenidos menos logrados en los diferentes subsectores de aprendizajes.		
Conclusiones del Diagnóstico	<p>Las debilidades en este ámbito son:  Carencia de recursos para diseñar y elaborar estrategias y materiales complementarios destinados a mejorar la apropiación de los aprendizajes.  La condición de la infraestructura que no es un elemento que contribuya a los aprendizajes de manera atractiva.  Mejorar la capacidad de compartir experiencias docentes y se carece de un equipo técnico que apoye y retro alimente a los docentes luego de un proceso de observación.  Falta crear sistemas e instrumentos para evaluar el impacto de las planificaciones y de los programas de apoyo a los aprendizajes.</p>		

Nº	Acción	Inicio	Término
1	análisis de resultados	07/2012	12/2012
2	planificación	03/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	análisis de resultados		
<b>Descripción</b>	se implementaran según el análisis de los resultados, remediales que puedan revertir las situaciones de no logro, especialmente niños prioritarios.		
<b>Responsable</b>	U.T.P./Profesora ayudante		
<b>Fecha Inicio</b>	07/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	4704000		

<b>Nombre Acción</b>	planificación		
<b>Descripción</b>	Se institucionalizará un sistema de planificación, consensado con los docentes, definiendo un formato que concierne a una clara observación de los objetivos y de los aprendizajes esperados, con una frecuencia de planificación clase a clase.		
<b>Responsable</b>	profesores U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	500000		

## 10.8 Recursos

<b>Objetivo Esperado</b>	implementar salas temáticas
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	implementación por sectores de aprendizaje	04/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	implementación por sectores de aprendizaje		
<b>Descripción</b>	Se dotará de materiales didácticos a cada sector de aprendizaje, instrumentos musicales en sala de artes, 15 guitarras, 15 panderos, 15 xilofonos, 10 diapasones, 1000 hojas de partituras, un teclado electrónico. Un laboratorio del idioma inglés 35 audífonos conectados al computador central, un data show y una pantalla interactiva, software del laboratorio, un computador central. una pizarra interactiva habilitada, por cada sala temática, total 8. Además se implementará un laboratorio de computación.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	13000000		

## 10.9 Recursos

<b>Objetivo Esperado</b>	implementar sistema de automatización de préstamos de recursos de aprendizajes para biblioteca.
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	implementación de mobiliario CRA	04/2012	12/2012
2	compra de insumos	05/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	implementación de mobiliario CRA		
<b>Descripción</b>	se habilitaran módulos especiales para computadores, y estanterías para la muestra y exhibición de los recursos utilizados específicamente por alumnos prioritarios.		
<b>Responsable</b>	sost. U.T.P. CRA		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	1000000		

<b>Nombre Acción</b>	compra de insumos		
<b>Descripción</b>	Se dotará a la biblioteca CRA de computador, impresora, lector de código de barra, tinta, implementos y todo el material para la elaboración de carnet, registros, marbetes, etc. Especialmente utilizados por alumnos prioritarios		
<b>Responsable</b>	Sostenedor, CRA. U.T.P.		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	3000000		

## 10.10 Recursos

<b>Objetivo Esperado</b>	Perfeccionar al personal CRA
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Perfeccionamiento personal CRA	03/2012	02/2013

<b>Nombre Acción</b>	Perfeccionamiento personal CRA		
<b>Descripción</b>	El personal CRA se perfeccionará en las instancias correspondientes a las actividades que se necesiten para cumplir el objetivo de mejorar sus prácticas.		
<b>Responsable</b>	Sost. UTP, CRA		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	02/2013
<b>Presupuesto Total</b>	500000		

## 10.11 Recursos

<b>Objetivo Esperado</b>	asegurar materiales de alumnos prioritarios, con el fin de mejorar sus aprendizajes.
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Acción	Inicio	Término
----	--------	--------	---------

1	set escolares alumnos prioritarios	03/2012	12/2012
---	------------------------------------	---------	---------

<b>Nombre Acción</b>	set escolares alumnos prioritarios		
<b>Descripción</b>	Dotar a cada alumno prioritario de un set escolar consistente en todos los materiales necesarios y suficientes para el quehacer escolar.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	2000000		

## 10.12 Recursos

<b>Objetivo Esperado</b>	Dotar a los niños prioritarios de uniforme completo
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Uniformes	03/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	Uniformes		
<b>Descripción</b>	Dotar de vestimenta escolar para educación física consistente en buzo y polera a cada alumno prioritarios. además se entregará una corbata propia del establecimiento a cada niño.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	5000000		

## 10.13 Recursos

<b>Objetivo Esperado</b>	Contratación personal docente y administrativo
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	taller de Música	04/2012	02/2013
2	taller de profundización matemática	04/2012	02/2013
3	contratación educadora diferencial	03/2012	02/2013
4	contratación de docente para proyecto enlace	03/2012	02/2013
5	contratación docente monitora Cra	03/2012	02/2013
6	contratación de docente para extraescolar	03/2012	02/2013
7	contratación profesional de apoyo	03/2012	02/2013
8	contratación orientador	03/2012	02/2013
9	inspección general	03/2012	02/2013

10	Profesora ayudante	07/2012	12/2012
----	--------------------	---------	---------

<b>Nombre Acción</b>	taller de Música		
<b>Descripción</b>	Se contratara al Sr. Eleazar Lòpez por 8 hrs. para realizar taller de mùsica,		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	02/2013
<b>Presupuesto Total</b>	1200000		

<b>Nombre Acción</b>	taller de profundizaciòn matemàtica		
<b>Descripción</b>	Se contratara al sr. Nelson Vivero con 6 hrs. para relizar taller de profundizaciòn de matemàtica.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	02/2013
<b>Presupuesto Total</b>	1200000		

<b>Nombre Acción</b>	contrataciòn educadora diferencial		
<b>Descripción</b>	se contratara educadora diferencial sra Liliana Fernàndez Hernández con 44hrs. para prestar apoyo a los alumnos con problemas de aprendizajes y bajos endimiento, desde marzo 2012 hasta febrero 2013		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	02/2013
<b>Presupuesto Total</b>	6000000		

<b>Nombre Acción</b>	contrataciòn de docente para proyecto enlace		
<b>Descripción</b>	se contratara a la profesora Betty Àvila con 10hrs. para trabajo en el proyecto de enlace, de marzo 2012 hasta febrero 2013		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	02/2013
<b>Presupuesto Total</b>	2500000		

<b>Nombre Acción</b>	contrataciòn docente monitora Cra		
<b>Descripción</b>	se contratara ala profesora Lidia Moragas con 40hrs. para trabajo en biblioteca CRA. de marzo 2012 hasta febrero 2013.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	02/2013
<b>Presupuesto Total</b>	6000000		

<b>Nombre Acción</b>	contrataciòn de docente para extraescolar		
<b>Descripción</b>	se contratara al profesor Pedro Carrasco con 14hrs. para trabajo en extra escolar desde marzo 2012 hasta febrero 2013.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	02/2013
<b>Presupuesto Total</b>	2500000		

<b>Nombre Acción</b>	contratacion profesional de apoyo		
<b>Descripción</b>	se contratara psicologo y asistente social, para prestar apoyo alos alumnos y familia prioritarios.desde abril 2012 hasta febrero 2013.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	02/2013

<b>Presupuesto Total</b>	6000000
--------------------------	---------

<b>Nombre Acción</b>	contratación orientador		
<b>Descripción</b>	se contratara al sr. Pedro caceres con 44Hrs. para realizar trabajo como orientador tanto para los alumnos como las familias de alumnos prioritarios.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	02/2013
<b>Presupuesto Total</b>	6000000		

<b>Nombre Acción</b>	inspectoria general		
<b>Descripción</b>	se contratar a la sra. viviana Benitez con 4 Hrs. para trabajo administrativo de inspectoria general.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	02/2013
<b>Presupuesto Total</b>	1000000		

<b>Nombre Acción</b>	Profesora ayudante		
<b>Descripción</b>	se contratará a la Profesora Srta Solange Oñate Castillo con 44 horas para trabajo ayudantía en aula en 4º año básico		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	07/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	4704000		

## 10.14 Recursos

<b>Objetivo Esperado</b>	Dotar al establecimiento de recursos tecnológicos que otorguen a los alumnos de mejores oportunidades de aprendizaje
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	optimizar trabajo docente	05/2012	12/2012
2	dotar de recursos al docente	04/2012	12/2012
3	compra de insumos de reposición	05/2012	12/2012
4	INSTALACIÓN DE FOTOCOPIADORA	06/2012	08/2012

<b>Nombre Acción</b>	optimizar trabajo docente		
<b>Descripción</b>	Dotar a cada docente del establecimiento de un notebook, para optimizar su trabajo.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	5000000		

<b>Nombre Acción</b>	dotar de recursos al docente		
<b>Descripción</b>	Entregar a cada profesor materiales que le permita mejorar sus prácticas pedagógicas, tal como plumones, archivadores, correctores, perforadoras, corcheteras, entre otros.		

<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	0		

<b>Nombre Acción</b>	compra de insumos de reposición		
<b>Descripción</b>	se pedira la existencia de una caja chica para compra de imprevistos tales como , compra de maus, alargadores y reparaciones de los artefactos computacionales existentes en el establecimiento.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	200000		

<b>Nombre Acción</b>	INSTALACIÓN DE FOTOCOPIADORA		
<b>Descripción</b>	Se solicitara la compra de una fotocopiadora para mejorar el trabajo pedagogico y los aprendizaje de los alumnos de bajos rendimiento, utilizando guías de aprendizajes.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2012	<b>Fecha Término</b>	08/2012
<b>Presupuesto Total</b>	1200000		

## 10.15 Recursos

<b>Objetivo Esperado</b>	Implementar al establecimiento de material de oficina
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	compra de material de oficina	03/2012	02/2013
2	imprevistos	03/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	compra de material de oficina		
<b>Descripción</b>	Se comprará para el año escolar: Tintas para la fotocopiadora, tintas para las impresoras, lápices de pasta, lápices grafito, gomas, correctores, etc.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	02/2013
<b>Presupuesto Total</b>	1000000		

<b>Nombre Acción</b>	imprevistos		
<b>Descripción</b>	se contara con una caja chica para el colegio para todos los gastos de imprevistos del día a día.		
<b>Responsable</b>	director		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	500000		

## 10.16 Recursos

Objetivo Esperado	dotar de una instalaci3n de internet al establecimiento, para mejorar las practicas pedag3gicas y administrativas.
Conclusiones del Diagn3stico	No existe un equipo t3cnico-pedag3gico, s3lo se cuenta con una orientadora. No existe una pol3tica, a nivel comunal, de formaci3n continua de los docentes, salvo capacitaciones espor3dicas. En la selecci3n de personal rara vez se considera la opini3n de la Direcci3n. El establecimiento no cuenta, a3n, con un laboratorio de computaci3n, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

N3	Acci3n	Inicio	T3rmino
----	--------	--------	---------

## 10.17 Recursos

Objetivo Esperado	se insentivar3 a los docentes que obtuvieron como calificaci3n Competentes en la evaluaci3n docente.
Conclusiones del Diagn3stico	No existe un equipo t3cnico-pedag3gico, s3lo se cuenta con una orientadora. No existe una pol3tica, a nivel comunal, de formaci3n continua de los docentes, salvo capacitaciones espor3dicas. En la selecci3n de personal rara vez se considera la opini3n de la Direcci3n. El establecimiento no cuenta, a3n, con un laboratorio de computaci3n, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

N3	Acci3n	Inicio	T3rmino
1	destacando al docente	03/2012	10/2012

<b>Nombre Acci3n</b>	destacando al docente		
<b>Descripci3n</b>	se premiara a cada docente que obtuvo calificaci3n Competente del establecimiento, mediante la entrega de un Notebook, camaras, etc		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha T3rmino</b>	10/2012
<b>Presupuesto Total</b>	3000000		

## 10.18 Recursos

Objetivo Esperado	para optimizar la practica de recolecci3n de evidencia y mantener actualizado al alumnado, se dotar3 al establecimiento de material audio visual.
Conclusiones del Diagn3stico	No existe un equipo t3cnico-pedag3gico, s3lo se cuenta con una orientadora. No existe una pol3tica, a nivel comunal, de formaci3n continua de los docentes, salvo capacitaciones espor3dicas. En la selecci3n de personal rara vez se considera la opini3n de la Direcci3n. El establecimiento no cuenta, a3n, con un laboratorio de computaci3n, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

N3	Acci3n	Inicio	T3rmino
1	material audio visual	05/2012	09/2012

<b>Nombre Acci3n</b>	material audio visual		
<b>Descripci3n</b>	para mantener al alumnado actualizado en el conocimiento nacional e internacional se adquirir3 una radio CD, un plasma de 65 pulgadas, que estara empotrado en el comedor de los alumnos, adem3s para recoger las evidencias de la ley SEP. una maquina fotografica, una filmadora.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha T3rmino</b>	09/2012
<b>Presupuesto Total</b>	1000000		



## 10.19 Recursos

Objetivo Esperado	Para mejorar el que hacer educativo en la asignatura de educación diferencial, se dotará de material didáctico.
Conclusiones del Diagnóstico	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Acción	Inicio	Término
----	--------	--------	---------

## 10.20 Recursos

Objetivo Esperado	implementar taller de música para el desarrollo de talentos.
Conclusiones del Diagnóstico	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	equipos	03/2012	12/2012
2	implementar taller	04/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	equipos		
<b>Descripción</b>	se comprara equipo de amplificación para todas las actividades del establecimiento		
<b>Responsable</b>	director		
<b>Fecha Inicio</b>	03/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	2500000		

<b>Nombre Acción</b>	implementar taller		
<b>Descripción</b>	se dotara de instrumentos musicales al taller de música, para desarrollar las habilidades musicales de los estudiantes.		
<b>Responsable</b>	sost. U.T.P.prof.música		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	1000000		

## 10.21 Convivencia

Objetivo Esperado	Establecer mecanismos de monitoreo
Conclusiones del Diagnóstico	Falta un mayor compromiso, por parte de los alumnos, en el quehacer estudiantil, es decir, una mayor disciplina académica. La gran cantidad de familias desestructurada, su bajo nivel socioeconómico y cultural impiden que se obtengan mayores logros en lo académico y en la convivencia. Falta el personal y el tiempo necesario para desarrollar programas y realizar acciones que permitan un mayor compromiso de la comunidad con el colegio, aún cuando se han realizado talleres diversos y recuperación de estudios (Programa Contigo Aprendo) con los padres y apoderados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Monitoreo	04/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	Monitoreo		
<b>Descripción</b>	implementar set de archivadores, donde se almacenarán evaluaciones y pautas de observación que den cuentas del seguimiento de la aplicación correcta del manual de convivencia escolar.		
<b>Responsable</b>	inspectoría general		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	200000		

## 10.22 Convivencia

<b>Objetivo Esperado</b>	desarrollo de talleres culturales
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	Falta un mayor compromiso, por parte de los alumnos, en el quehacer estudiantil, es decir, una mayor disciplina académica. La gran cantidad de familias desestructurada, su bajo nivel socioeconómico y cultural impiden que se obtengan mayores logros en lo académico y en la convivencia. Falta el personal y el tiempo necesario para desarrollar programas y realizar acciones que permitan un mayor compromiso de la comunidad con el colegio, aún cuando se han realizado talleres diversos y recuperación de estudios (Programa Contigo Aprendo) con los padres y apoderados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	visitas actividades culturales	05/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	visitas actividades culturales		
<b>Descripción</b>	los alumnos del establecimiento, asistirán a diferentes actividades culturales, comunales, provinciales y o regionales, con movilización y colación incluida.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	1000000		

## 10.23 Convivencia

<b>Objetivo Esperado</b>	generar un perfil de alumnado comprometido con el aprendizaje
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	Falta un mayor compromiso, por parte de los alumnos, en el quehacer estudiantil, es decir, una mayor disciplina académica. La gran cantidad de familias desestructurada, su bajo nivel socioeconómico y cultural impiden que se obtengan mayores logros en lo académico y en la convivencia. Falta el personal y el tiempo necesario para desarrollar programas y realizar acciones que permitan un mayor compromiso de la comunidad con el colegio, aún cuando se han realizado talleres diversos y recuperación de estudios (Programa Contigo Aprendo) con los padres y apoderados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	premiación a alumnos destacados	06/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	premiación a alumnos destacados		
<b>Descripción</b>	semestralmente se premiará a los alumnos destacados en rendimiento, asistencia y comportamiento, en los actos oficiales de los días lunes, esta premiación consistirá en la entrega de artículos tales como, pentdrive y/o calculadora.		
<b>Responsable</b>	orientación, inspec.gener		
<b>Fecha Inicio</b>	06/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012

<b>Presupuesto Total</b>	200000
--------------------------	--------

## 10.24 Convivencia

<b>Objetivo Esperado</b>	Contar con normas de convivencia mínimas para el aprendizaje.
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	Falta un mayor compromiso, por parte de los alumnos, en el quehacer estudiantil, es decir, una mayor disciplina académica. La gran cantidad de familias desestructurada, su bajo nivel socioeconómico y cultural impiden que se obtengan mayores logros en lo académico y en la convivencia. Falta el personal y el tiempo necesario para desarrollar programas y realizar acciones que permitan un mayor compromiso de la comunidad con el colegio, aún cuando se han realizado talleres diversos y recuperación de estudios (Programa Contigo Aprendo) con los padres y apoderados.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
1	salidas pedagógicas	05/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	salidas pedagógicas		
<b>Descripción</b>	se realizarán cuatro salidas pedagógicas de primero a cuarto año básico, a museos planetario, zoológico, teatro, cine, entre otras, las que serán complementarias con las ya existente en extraescolar comunal serán ejecutadas con una planificación entregada por los profesores responsables.		
<b>Responsable</b>	prof. extraescolar orienta		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	600000		

## 10.25 Convivencia

<b>Objetivo Esperado</b>	mantener un ambiente general cordial para el aprendizaje de los alumnos
<b>Conclusiones del Diagnóstico</b>	Falta un mayor compromiso, por parte de los alumnos, en el quehacer estudiantil, es decir, una mayor disciplina académica. La gran cantidad de familias desestructurada, su bajo nivel socioeconómico y cultural impiden que se obtengan mayores logros en lo académico y en la convivencia. Falta el personal y el tiempo necesario para desarrollar programas y realizar acciones que permitan un mayor compromiso de la comunidad con el colegio, aún cuando se han realizado talleres diversos y recuperación de estudios (Programa Contigo Aprendo) con los padres y apoderados.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
1	música en los recreos	04/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	música en los recreos		
<b>Descripción</b>	utilizando equipo de sonido y amplificación, el establecimiento proveerá, en todos los recreos de música seleccionada con la finalidad de aprovechar los beneficios de esta, tal como el efecto Mozart.		
<b>Responsable</b>	inspector de patio		
<b>Fecha Inicio</b>	04/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	0		

## 10.26 Convivencia

<b>Objetivo Esperado</b>	Se contratará A.T.E. para mejorar la convivencia escolar en el establecimiento.
--------------------------	---

Conclusiones del Diagnóstico	<p>Falta un mayor compromiso, por parte de los alumnos, en el quehacer estudiantil, es decir, una mayor disciplina académica.</p> <p>La gran cantidad de familias desestructurada, su bajo nivel socioeconómico y cultural impiden que se obtengan mayores logros en lo académico y en la convivencia.</p> <p>Falta el personal y el tiempo necesario para desarrollar programas y realizar acciones que permitan un mayor compromiso de la comunidad con el colegio, aún cuando se han realizado talleres diversos y recuperación de estudios (Programa Contigo Aprendo) con los padres y apoderados.</p>
------------------------------	--

Nº	Acción	Inicio	Término
1	convivencia escolar	05/2012	12/2012

<b>Nombre Acción</b>	convivencia escolar		
<b>Descripción</b>	se contratara los servicios de una A.T.E con el fin dede mejorar la convivenciaa escolar prestando especial enfasis a los alumnos y alumnas prioritarios de nuestro establecimiento.		
<b>Responsable</b>	sostenedor		
<b>Fecha Inicio</b>	05/2012	<b>Fecha Término</b>	12/2012
<b>Presupuesto Total</b>	3000000		

## 11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

### 11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

#### 11.1.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	se ejecutaran pruebas de niveles en los cuatrs subsectores involucrados dse primero a octavo básico, que mediran la cobertura curricular.	12/2012

Indicador	se ejecutaran pruebas de niveles en los cuatrs subsectores involucrados dse primero a octavo básico, que mediran la cobertura curricular.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	procedimientos de evaluaciòn devidamente registrados.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	los docentes construyen y aplican la planificación diaris en sus clases,dejando claro los tres momentos de la clase	12/2012

Indicador	los docentes construyen y aplican la planificación diaris en sus clases,dejando claro los tres momentos de la clase
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	registro de las visitas de U.T.P. al aula, en donde se verifique que el profesor ocupa la planificación diaria.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	monitorear a traves de pauta de observaciòn y apoyo en el aula.	12/2012

Indicador	monitorear a traves de pauta de observaciòn y apoyo en el aula.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	pautas de observaciòn y registro evaluaciòn y remediales con firmas de los docentes.

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	se derivara a los estudiantes con dificultad de aprendizaje al proyecto de integración y grupo diferencial del establecimiento.	12/2012

Indicador	se derivara a los estudiantes con dificultad de aprendizaje al proyecto de integración y grupo diferencial del establecimiento.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	registro de atención de los profesionales de integración como grupo diferencial.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	el orientador del establecimiento liderara junto a los profesores jefes de cada curso, los canales de comunicación con los apoderados, con el fin de mantenerlos involucrados en el desarrollo pedagógico de los alumnos.	12/2012

Indicador	el orientador del establecimiento liderara junto a los profesores jefes de cada curso, los canales de comunicación con los apoderados, con el fin de mantenerlos involucrados en el desarrollo pedagógico de los alumnos.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	registro y actas de reuniones de apoderados.

### 11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Aplicación de instrumentos de evaluación	06/2012

Indicador	Aplicación de instrumentos de evaluación
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director, UTP
Medio de Verificación	Archivos de evaluaciones.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	jornada de planificación según calendario regional metropolitano	07/2012

Indicador	jornada de planificación según calendario regional metropolitano
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director, UTP
Medio de Verificación	archivo de planificaciones

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Aplicación de pautas de observación a los docentes en el aula dos veces al año.	07/2012

Indicador	Aplicación de pautas de observación a los docentes en el aula dos veces al año.
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director y UTP
Medio de Verificación	Pautas aplicadas con firma del docente evaluado.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Realizaciones de reuniones de padres y apoderados con, enseñanza de técnicas de hábitos de estudios.	06/2012

Indicador	Realizaciones de reuniones de padres y apoderados con, enseñanza de técnicas de hábitos de estudios.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director, Orientación
Medio de Verificación	Actas y firmas de apoderados asistentes al taller.

### 11.1.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	se ejecutaran pruebas de niveles en los cuatro subsectores involucrados de primero a octavo básico, que midan la cobertura curricular.	06/2012

Indicador	se ejecutaran pruebas de niveles en los cuatro subsectores involucrados de primero a octavo básico, que midan la cobertura curricular.
Fecha de Logro	06/2012

Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director UTP
Medio de Verificación	Archivo de pruebas y resultados

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	los docentes construyen y aplican la planificación mensuales y diarias,dejando claro los tres momentos de la clase.	06/2012

Indicador	los docentes construyen y aplican la planificación mensuales y diarias,dejando claro los tres momentos de la clase.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director , UTP
Medio de Verificación	Archibo de planificaciones en UTP y Registro de materias en el libro de clases.

#### 11.1.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	se ejecutaran pruebas de niveles en los cuatros subsectores involucrados desde primero a octavo básico, que midiran la cobertura curricular.	06/2012

Indicador	se ejecutaran pruebas de niveles en los cuatros subsectores involucrados desde primero a octavo básico, que midiran la cobertura curricular.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director UTP
Medio de Verificación	Archivo de instrumentos de evaluación

### 11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

#### 11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	utilizar reflexiones pedagógicas para autoperfeccionamiento, e intercambio de experiencias.
Conclusiones del Diagnostico	Aún cuando se realizan acciones para determinar fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes a través de encuestas elaboradas por orientación, desarrollo de coloquios entre docentes y análisis de resultados, se carece de la capacidad para realizar apoyo y monitoreo permanente lo que impide conocer el real impacto de estas acciones por la ausencia de un equipo técnico. Si bien se realizan acciones para estimular la participación de padres y apoderados en el proceso educativo aún no se obtienen los resultados esperados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Exposición temas pedagógicos	03/2012



Indicador	Exposición temas pedagógicos
Fecha de Logro	03/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Actas de reflexión

Objetivo Esperado	creación de símbolos representativos del establecimiento
Conclusiones del Diagnostico	Aún cuando se realizan acciones para determinar fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes a través de encuestas elaboradas por orientación, desarrollo de coloquios entre docentes y análisis de resultados, se carece de la capacidad para realizar apoyo y monitoreo permanente lo que impide conocer el real impacto de estas acciones por la ausencia de un equipo técnico. Si bien se realizan acciones para estimular la participación de padres y apoderados en el proceso educativo aún no se obtienen los resultados esperados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	No ejecutada	07/2012

Indicador	No ejecutada
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	no existe

Objetivo Esperado	Optimizar la imagen pública del establecimiento en la localidad de Batuco, mediante un informativo del liceo municipal de Batuco con periodicidad bimensual, destacando el proceso educativo, logros, resultados y todos aquellos aspectos relevantes.
Conclusiones del Diagnostico	Aún cuando se realizan acciones para determinar fortalezas y debilidades de estudiantes y docentes a través de encuestas elaboradas por orientación, desarrollo de coloquios entre docentes y análisis de resultados, se carece de la capacidad para realizar apoyo y monitoreo permanente lo que impide conocer el real impacto de estas acciones por la ausencia de un equipo técnico. Si bien se realizan acciones para estimular la participación de padres y apoderados en el proceso educativo aún no se obtienen los resultados esperados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Entrega de tríptico a la comunidad	04/2012

Indicador	Entrega de tríptico a la comunidad
Fecha de Logro	04/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	trípticos

## 11.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Gestionar recursos para diseñar y elaborar estrategias y materiales complementarios para reforzar y dar mayor sentido a la apropiación de los aprendizajes
Conclusiones del Diagnostico	Las debilidades en este ámbito son: Carencia de recursos para diseñar y elaborar estrategias y materiales complementarios destinados a mejorar la apropiación de los aprendizajes. La condición de la infraestructura que no es un elemento que contribuya a los aprendizajes de manera atractiva. Mejorar la capacidad de compartir experiencias docentes y se carece de un equipo técnico que apoye y retroalimente a los docentes luego de un proceso de observación. Falta crear sistemas e instrumentos para evaluar el impacto de las planificaciones y de los programas de apoyo a los aprendizajes.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	No ejecutada	06/2012

Indicador	No ejecutada
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	No existe

Objetivo Esperado	Implementar U.T.P. con recursos tecnológicos
Conclusiones del Diagnostico	Las debilidades en este ámbito son: Carencia de recursos para diseñar y elaborar estrategias y materiales complementarios destinados a mejorar la apropiación de los aprendizajes. La condición de la infraestructura que no es un elemento que contribuya a los aprendizajes de manera atractiva. Mejorar la capacidad de compartir experiencias docentes y se carece de un equipo técnico que apoye y retro alimente a los docentes luego de un proceso de observación. Falta crear sistemas e instrumentos para evaluar el impacto de las planificaciones y de los programas de apoyo a los aprendizajes.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	No ejecutada	06/2012

Indicador	No ejecutada
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	no existe

Objetivo Esperado	Analizar contenidos menos logrados en los diferentes subsectores de aprendizajes.
Conclusiones del Diagnostico	Las debilidades en este ámbito son: Carencia de recursos para diseñar y elaborar estrategias y materiales complementarios destinados a mejorar la apropiación de los aprendizajes. La condición de la infraestructura que no es un elemento que contribuya a los aprendizajes de manera atractiva. Mejorar la capacidad de compartir experiencias docentes y se carece de un equipo técnico que apoye y retro alimente a los docentes luego de un proceso de observación. Falta crear sistemas e instrumentos para evaluar el impacto de las planificaciones y de los programas de apoyo a los aprendizajes.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Jornada de Evaluación, según calendario escolar.	07/2012

Indicador	Jornada de Evaluación, según calendario escolar.
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	08/2012
Responsable	UTP
Medio de Verificacion	Formulario de análisis del rendimiento escolar.

### 11.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	asegurar materiales de alumnos prioritarios, con el fin de mejorar sus aprendizajes.
-------------------	--

Conclusiones del Diagnostico	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.
------------------------------	--

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Entrega de maletin con utiles escolares atodos los alumnos del establecimiento	04/2012

Indicador	Entrega de maletin con utiles escolares atodos los alumnos del establecimiento
Fecha de Logro	04/2012
Fecha de Informe	05/2012
Responsable	Director UTP
Medio de Verificacion	listas con firmas de entrega de los maletines a los apoderados.

Objetivo Esperado	implementar sistema de automatización de prestamos de recursos de aprendizajes para biblioteca.
Conclusiones del Diagnostico	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	se ha entregado parcialmente el material solicitado.	07/2012

Indicador	se ha entregado parcialmente el material solicitado.
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	UTP,Prof.encargada
Medio de Verificacion	Sin información por carecer de guías de despacho, del recurso solicitado.

Objetivo Esperado	Dotar a los niños prioritarios de uniforme completo
Conclusiones del Diagnostico	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Entrega de Uniforme de educación física a los alumnos prioritarios.	06/2012

Indicador	Entrega de Uniforme de educación física a los alumnos prioritarios.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	08/2012
Responsable	Director, prf.Encargada
Medio de Verificacion	Listado de entrega y firmas del apoderado. fotografías.

Objetivo Esperado	Contratación personal docente y administrativo
-------------------	--

Conclusiones del Diagnostico	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.
------------------------------	--

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Por oficio se solicita contratación de personal y horas.	03/2012

Indicador	Por oficio se solicita contratación de personal y horas.
Fecha de Logro	03/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director inspectora general
Medio de Verificación	Contratos de trabajos

Objetivo Esperado	Dotar al establecimiento de recursos tecnológicos que otorguen a los alumnos de mejores oportunidades de aprendizaje
Conclusiones del Diagnostico	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Adquisición de computadores, para el uso de los alumnos.	06/2012

Indicador	Adquisición de computadores, para el uso de los alumnos.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director,
Medio de Verificación	Guía de despacho

Objetivo Esperado	Implementar al establecimiento de material de oficina
Conclusiones del Diagnostico	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Adquisición de material de oficina	04/2012

Indicador	Adquisición de material de oficina
Fecha de Logro	04/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificación	Guías de despacho

Objetivo Esperado	se incentivarà a los docentes que obtuvieron como calificación Competentes en la evaluación docente.
-------------------	--

Conclusiones del Diagnostico	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.
------------------------------	--

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Entrega de maquina fotografica a profesores competentes.	04/2012

Indicador	Entrega de maquina fotografica a profesores competentes.
Fecha de Logro	04/2012
Fecha de Informe	04/2012
Responsable	Sostenedor
Medio de Verificacion	Firma profesores asistentes, fotografias del acto de entrega

Objetivo Esperado	para optimizar la practica de recolección de evidencia y mantener actualizado al alumnado, se dotará al establecimiento de material audio visual.
Conclusiones del Diagnostico	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Acción no ejecutada por falta de recursos	06/2012

Indicador	Acción no ejecutada por falta de recursos
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director
Medio de Verificacion	Oficio enviado al sostenedor

Objetivo Esperado	implementar taller de música para el desarrollo de talentos.
Conclusiones del Diagnostico	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Presentación de alumnos en actos academicos, donde dan a conocer los talentos desarrollados en la aplicación de los diferentes instrumentos misicales.	07/2012

Indicador	Presentación de alumnos en actos academicos, donde dan a conocer los talentos desarrollados en la aplicación de los diferentes instrumentos misicales.
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Prof de música
Medio de Verificacion	Asistencia de alumnos al taller Fotografias de las actividades Registro de actividades

Objetivo Esperado	Perfeccionar al personal CRA
Conclusiones del Diagnostico	No existe un equipo técnico-pedagógico, sólo se cuenta con una orientadora. No existe una política, a nivel comunal, de formación continua de los docentes, salvo capacitaciones esporádicas. En la selección de personal rara vez se considera la opinión de la Dirección. El establecimiento no cuenta, aún, con un laboratorio de computación, no cuenta con el Proyecto Enlaces, ni con laboratorio para el sector de Ciencias. Carece del Centro de Recursos Audiovisual.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Este perfeccionamiento se realizara el segundo semestre del 2012	08/2012

Indicador	Este perfeccionamiento se realizara el segundo semestre del 2012
Fecha de Logro	08/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Director UTP
Medio de Verificacion	No se ha ejecutado el perfeccionamiento

## 11.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	generar un perfil de alumnado comprometido con el aprendizaje
Conclusiones del Diagnostico	Falta un mayor compromiso, por parte de los alumnos, en el quehacer estudiantil, es decir, una mayor disciplina académica. La gran cantidad de familias desestructurada, su bajo nivel socioeconómico y cultural impiden que se obtengan mayores logros en lo académico y en la convivencia. Falta el personal y el tiempo necesario para desarrollar programas y realizar acciones que permitan un mayor compromiso de la comunidad con el colegio, aún cuando se han realizado talleres diversos y recuperación de estudios (Programa Contigo Aprendo) con los padres y apoderados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Premiación de alumnos destacados en acto civico termino del primer semestre, Por: Asistencia, rendimiento y disciplina.	07/2012

Indicador	Premiación de alumnos destacados en acto civico termino del primer semestre, Por: Asistencia, rendimiento y disciplina.
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	07/2012
Responsable	Orientación UTP Orientación
Medio de Verificacion	Fotografias y listado de alumnos destacados.

Objetivo Esperado	Establecer mecanismos de monitoreo
Conclusiones del Diagnostico	Falta un mayor compromiso, por parte de los alumnos, en el quehacer estudiantil, es decir, una mayor disciplina académica. La gran cantidad de familias desestructurada, su bajo nivel socioeconómico y cultural impiden que se obtengan mayores logros en lo académico y en la convivencia. Falta el personal y el tiempo necesario para desarrollar programas y realizar acciones que permitan un mayor compromiso de la comunidad con el colegio, aún cuando se han realizado talleres diversos y recuperación de estudios (Programa Contigo Aprendo) con los padres y apoderados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Socializar y sencibilizar el manual de convivencia escolar.	04/2012

Indicador	Socializar y sencibilizar el manual de convivencia escolar.
Fecha de Logro	04/2012
Fecha de Informe	04/2012

Responsable	Orientación
Medio de Verificación	Registro de firma de apoderados, recepción de manual de convivencia.

Objetivo Esperado	mantener un ambiente general cordial para el aprendizaje de los alumnos
Conclusiones del Diagnostico	Falta un mayor compromiso, por parte de los alumnos, en el quehacer estudiantil, es decir, una mayor disciplina académica. La gran cantidad de familias desestructurada, su bajo nivel socioeconómico y cultural impiden que se obtengan mayores logros en lo académico y en la convivencia. Falta el personal y el tiempo necesario para desarrollar programas y realizar acciones que permitan un mayor compromiso de la comunidad con el colegio, aún cuando se han realizado talleres diversos y recuperación de estudios (Programa Contigo Aprendo) con los padres y apoderados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Música en los recreos	04/2012

Indicador	Música en los recreos
Fecha de Logro	04/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	prof. de Música
Medio de Verificación	Registro de planificación de música a escuchar

Objetivo Esperado	Se contratará A.T.E. para mejorar la convivencia escolar en el establecimiento.
Conclusiones del Diagnostico	Falta un mayor compromiso, por parte de los alumnos, en el quehacer estudiantil, es decir, una mayor disciplina académica. La gran cantidad de familias desestructurada, su bajo nivel socioeconómico y cultural impiden que se obtengan mayores logros en lo académico y en la convivencia. Falta el personal y el tiempo necesario para desarrollar programas y realizar acciones que permitan un mayor compromiso de la comunidad con el colegio, aún cuando se han realizado talleres diversos y recuperación de estudios (Programa Contigo Aprendo) con los padres y apoderados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	charlas expositivas de convivencia escolar	06/2012

Indicador	charlas expositivas de convivencia escolar
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	orientadora
Medio de Verificación	Actas y firmas de los asistentes.

Objetivo Esperado	desarrollo de talleres culturales
Conclusiones del Diagnostico	Falta un mayor compromiso, por parte de los alumnos, en el quehacer estudiantil, es decir, una mayor disciplina académica. La gran cantidad de familias desestructurada, su bajo nivel socioeconómico y cultural impiden que se obtengan mayores logros en lo académico y en la convivencia. Falta el personal y el tiempo necesario para desarrollar programas y realizar acciones que permitan un mayor compromiso de la comunidad con el colegio, aún cuando se han realizado talleres diversos y recuperación de estudios (Programa Contigo Aprendo) con los padres y apoderados.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	No ejecutada en el primer semestre	06/2012

Indicador	No ejecutada en el primer semestre
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	06/2012

Responsable	sostenedor
Medio de Verificacion	oficio de peticion de los recursos al sostenedor