

## REMEDIALES CUARTO AÑO BÁSICO

### LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Considerando los resultados obtenidos en esta evaluación, se hace muy necesario el desarrollo de las habilidades del pensamiento que ayuden a trabajar a los alumnos en actividades largas y que demanden un gran número de minutos expuestos a la presión que significa responder una evaluación. Ya que consideramos que los objetivos no logrados fueron en gran parte los últimos de la prueba.

Sabiendo que el principal objetivo de un profesor es que sus enseñanzas sean aprendidas creemos muy necesario potenciar a nuestros alumnos en los aspectos antes señalados para que nada interrumpa el proceso.

De todas maneras es importante señalar que la lectura guiada ayudará a que ellos manejen mejor la comprensión lectora y por consiguiente la respuesta a preguntas de tipo inferencial.

### MATEMÁTICA

Viendo que la gran baja estuvo en la operatoria y la numeración consideramos necesario el trabajo con material concreto, de tal manera que los alumnos puedan vivir tácitamente el cálculo matemático aplicado a actividades de la vida diaria, además de trabajar la lectura comprensiva de los problemas analizando los datos que realmente ayudan a la solución.

**Comentado [C1]:** ¿Usted leyó el formato del Trabajo de Grado II (T.G.II), que se encuentra en Plataforma? Le indico que debía presentar en su T.G.II....

**Estructura General del Informe:**

- 1.-Portada (Según formato... y Nombre(s) del(os) estudiante(s)).
- 2.-Título (Según el presente formato-guía).
- 3.-Índice (De acuerdo a los contenidos presentados).
- 4.-Introducción (Presentación sintética y clara, apuntando a la metodología aplicada, objetivos, tipo de instrumentos creados, descripción de las técnicas que eligió para recoger la información que necesitaba y que efectivamente permiten dar respuesta para la presentación de las propuestas remediales).
- 5.-Marco Teórico (La revisión de la literatura es una revisión sistematizada y actualizada de los temas que aborda su trabajo. En este punto deberá señalar las diferentes lecturas que haya realizado sobre los temas que son pertinentes y que tengan una relación directa con los objetivos del estudio. Debe presentar algunos referentes teóricos que sustenten el presente trabajo).
- 6.-Marco Contextual (Haciendo referencia explícita a las características del contexto en el cual localiza su estudio).
- 7.-Diseño y Aplicación de Instrumentos (Los formatos aplicados y descripción del trabajo de campo).
- 8.-Análisis de los Resultados (Presentación de los datos obtenidos con su correspondiente análisis).
- 9.-Propuestas Remediales (Presentación de propuestas de mejora para los niveles exigidos).
- 10.-Bibliografías (Señalar las principales fuentes bibliográficas que ha utilizado para la formulación de este estudio).
- 11.-Anexos (Documentos de pruebas pilotos, pre-test, post-test, fotografías, mapas etc.).

Presentaron solo lo que se encuentra destacado en color amarillo, el trabajo era completo....

**Comentado [C2]:** SIGA UN ORDEN PARA PRESENTAR LAS REMEDIALES Y/O MEJORAS DEL CURSO EVALUADO, SU TRABAJO DEBE SEGUIR UN METODO PARA PODER SER ENTENDIDO, ¿Cuándo CREA UN INSTRUMENTO Y LO APLICA CUALES SON LOS PASOS QUE SIGUE? DEBE TAMBIEN SABER ANALIZAR CUALITATIVAMENTE Y CUANTITATIVAMENTE LOS DATOS Y ENUNCIAR LO QUE OBTUVO A TRAVES DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO....

## REMEDIALES OCTAVO AÑO BÁSICO

### LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Considerando que la lectura es fundamental en todo proceso educativo nos vemos en la obligación de desarrollar en nuestros alumnos aquellas habilidades del pensamiento que puedan hacer de ellos personas conscientes y sensibilizarlos ante las correctas formas de actuar ante una evaluación, ya que nos vemos frente a un curso que presenta dificultades de adaptación al proceso educativo.

Realizaremos lecturas que respondan a sus intereses y características utilizando material tecnológico ,como data para la proyección de una lectura oral y de software como “El príncipe feliz” .

Reforzaremos los contenidos de gramática y redacción creando comic a gusto personal que luego serán compartidos.

### MATEMÁTICA

Después de analizar detalladamente los resultados obtenidos por los alumnos encontramos relevante priorizar los diferentes contenidos, para realizar un adecuado reforzamiento .Por lo tanto comenzaremos por todo lo que tiene relación con operatoria, ya que consideramos que es de real importancia para poder desarrollar las diferentes actividades que conlleva el octavo año básico.

Para dicho accionar trabajaremos con software educativos que nos entrega el portal de MINEDUC, como así también, en los casos que se requiera retroceder a contenidos no aprendidos que imposibilitan el aprendizaje de los nuevos contenidos, se trabajará con el portal Galileo que nuestra escuela tiene gracias a un proyecto de Enlace el cual retroalimenta en forma inmediata los contenidos deficitarios. Además con material concreto y apoyo de profesionales especializados.

#### PAGINAS DE APOYO

<http://www.slideshare.net/labbiologiacolonia1/evaluacion-diagnostica-7014431>

<http://www.buenastareas.com/materias/remediales-para-mejorar-matem%C3%A1tica/0>

[http://www.rmm.cl/index\\_sub.php?id\\_seccion=1370&id\\_portal=226&id\\_contenido=8575](http://www.rmm.cl/index_sub.php?id_seccion=1370&id_portal=226&id_contenido=8575)

#### Bibliografías.

Chávez Rosas, Elisa Patricia Desarrollo de las habilidades del pensamiento .Grupo Editorial Esfinge.

Díaz Barriga ,Frida Iniciación a la práctica docente. Educ Colegio Nacional de Educación.

Egen y Kauchak .Estrategias Docentes , Enseñanza de contenidos y desarrollo y habilidades de pensamientos..

Ortiz Gómez Gloria Habilidades Básicas del pensamiento..

#### TRABAJO REALIZADO POR:

MARCELA VELIZ CONDORE Y MIRYAM GONZÁLEZ MUÑOZ

ESCUELA GABRIELA MISTRAL DE IQUIQUE