



**Magíster En Educación Mención  
Gestión De Calidad**

**Trabajo De Grado II**

**Diagnóstico Institucional  
Y  
Plan De Mejoramiento Educativo**

Profesor guía:  
Mabel Alvear Espinoza  
Alumno (s):  
**Raúl Segovia Espinoza**

**Arica – Chile, Septiembre de 2014**

## Índice

| <b>Contenido</b>                           | <b>Pag.</b> |
|--------------------------------------------|-------------|
| Introducción -----                         | 3           |
| Marco teórico -----                        | 4           |
| Dimensionamiento del Establecimiento ----- | 5           |
| Análisis del Diagnostico Situacional ----- | 7           |
| Desarrollo de los Descriptores -----       | 11          |
| Análisis de los resultados -----           | 11          |
| Plan de mejoramiento -----                 | 14          |

## I. INTRODUCCION

El Trabajo de Grado II consiste en la elaboración de un “Diagnóstico Institucional”, actividad que busca la profundización de los contenidos, mediante la integración y aplicación teórico-práctica de los conocimientos y habilidades, busca fortalecer las distintas competencias adquiridas durante su proceso de formación y, así mismo, contribuir al análisis y solución creativa de una problemática relacionada con el objeto de estudio o campo de acción de su mención.

Para iniciar el informe se realiza un diagnóstico para conocer la situación inicial del establecimiento educativo en cuanto a las áreas de gestión institucional. Una vez realizado este ejercicio se continúa con el análisis de los resultados del diagnóstico realizado con el fin de tener la claridad para lograr finalizar el proceso con la elaboración de un plan estratégico

## II. MARCO TEORICO

El Plan de Mejoramiento corresponde a la principal herramienta de la que disponen las comunidades educativas para implementar un proceso de mejora continua, orientado hacia el logro de resultados, en el marco de la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP).

Se espera que este Plan de Mejoramiento sea producto de una profunda revisión y diagnóstico de la realidad educacional, desarrollada por el conjunto de los componentes de la realidad educativa. Con base a este diagnóstico, se desarrolla el Plan, a través del cual se establecen metas desafiantes en términos de logro académico y mejoramiento educativo, y una estrategia, basada en acciones y actividades que se encuentran dispuestas para alcanzar los objetivos definidos. Con posterioridad al diseño del Plan, la comunidad educativa se organiza, definiendo tareas, responsabilidades y plazos, de manera de asegurar el logro de las finalidades esperadas.

Finalmente, se genera información, basada en evidencia, que muestra el logro real alcanzado de lo que se había planificado, estableciendo una rendición de cuentas de las metas alcanzadas y los recursos utilizados.

Justamente, este Sistema de Monitoreo es una herramienta de utilidad para la Gestión del Plan de Mejoramiento, porque permite registrar las acciones y actividades definidas en él, y posteriormente hacer revisión sistemática y permanente de ellas, verificando su nivel de avance. Toda esta información es la

base más relevante para hacer un análisis constante de los logros obtenidos, de manera de establecer acciones que permitan alcanzar mejores resultados.

### III. DIMENSIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

#### a) Datos Generales

|                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| RBD                    | 19921                         |
| Nombre establecimiento | COLEGIO CAMILO HENRIQUEZ CAHE |
| Clasificación          | Emergente                     |

#### Tipo de Enseñanza

| Item                                 |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Educación Parvularia                 | NT2                     |
| Educación Básica                     | 1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B |
| Educación Media Científico-Humanista | 1M,2M,3M,4M             |
| Educación Media Técnico-Profesional  |                         |

|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| Tipo de Establecimiento | Regular + párvulo |
|-------------------------|-------------------|

#### b) Datos del Personal

|                                           | Hombres | Mujeres |
|-------------------------------------------|---------|---------|
| Jefe/a Técnico Pedagógico                 | 0       | 0       |
| Nº Docentes en el Aula                    | 9       | 11      |
| Nº de Asistentes de Educación             | 4       | 5       |
| Nº de Educadores/as                       | 0       | 1       |
| Nº de Técnicos/as en educación Parvularia | 0       | 2       |
| Horas Contratadas UTP (mensual)           | 0       |         |

|                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Horas para reuniones de reflexión técnico pedagógico y planificación de educación (mensual) | 8 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### c) Participación en Programas Ministeriales

|                                            | Hombres | Mujeres |
|--------------------------------------------|---------|---------|
| Grupo Diferencial                          | 0       | 0       |
| Programa Integración                       | 0       | 0       |
| Informática Educativa para Párvulo         | 0       | 0       |
| Manolo y Margarita aprenden con sus padres | 0       | 0       |

Registre el número de estudiantes que participan en los siguientes programas ministeriales

|                                                       | Nº estudiantes |
|-------------------------------------------------------|----------------|
| Lectura, Escritura y Matemática (LEM)                 | 0              |
| Educación y Ciencia Basado en la Investigación (ECBI) | 0              |

Su establecimiento: ¿Cuenta con un Centro de Recursos para el aprendizaje?

SI

#### IV. Análisis del Diagnostico Situacional

| Áreas               | Dimensiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gestión Curricular  | <p>Organización curricular</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calendarización anual</li><li>• Plan de estudios</li><li>• Planificación anual y horario escolar</li></ul> <p>Planificación de la enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planificación de clases</li><li>• Planificación de las Evaluaciones</li><li>• Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos</li></ul> <p>Acción docente en el aula</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ambiente propicio para el aprendizaje</li><li>• Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes</li><li>• Acompañamiento a los docentes</li></ul> <p>Evaluación de la implementación curricular</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de resultados y estrategias remediales</li></ul> |
| Liderazgo           | <p>Cultura de altas expectativas</p> <p>Director o directora o profesor encargado con foco en lo académico</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Convivencia Escolar | Buen clima escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|          |                                    |
|----------|------------------------------------|
|          | Apoderados comprometidos           |
| Recursos | Comunidad Educativa<br>Pedagógicas |



# 1. Diagnóstico

## Análisis de los resultados Aportados por SIMCE

### 1.1 Síntesis de resultados de aprendizaje obtenidos en 4º básico

En que subsector(es) los resultados de nuestra escuela son mejores en relación al año 2006

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| <b>Subsector</b>          | Ciencias Naturales             |
| <b>Escuelas Similares</b> | Matemática, Ciencias Naturales |

En que subsector(es) los resultados de nuestra escuela son peores en relación al año 2006

|                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| <b>Subsector</b>          | Matemática, Lenguaje y Comunicación |
| <b>Escuelas Similares</b> | Lenguaje y Comunicación             |

¿En qué nivel se encuentra la mayoría de nuestros y nuestras estudiantes en cada sector?

|                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| <b>Educación Matemática</b>          | Avanzado |
| <b>Lenguaje y Comunicación</b>       | Avanzado |
| <b>Comprensión del Medio Natural</b> | Avanzado |

¿Que significa esto en términos de los aprendizajes logrados por la mayoría de nuestros y nuestras estudiantes?

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Educación Matemática</b>          | Los alumnos y alumnas son capaces en este nivel de:<br>multiplicar y dividir por números del 1 al 10 (por ejemplo: $321 \times 5$ y $732 : 6$ ).<br>restar con reserva (por ejemplo: $632 - 489$ ).<br>reconocer características de cuerpos y figuras geométricas.<br>obtener información de tablas o gráficos a través de un cálculo matemático.<br>resolver problemas matemáticos sencillos |
| <b>Lenguaje y Comunicación</b>       | Los alumnos y alumnas son capaces en este nivel de:<br>Encontrar información en un texto, aunque sea difícil de localizar.<br>Comprender ideas que no están dichas directamente, gracias a que relaciona otras ideas o pistas presentes a lo largo del texto.<br>Opinar con fundamento sobre un punto de vista.                                                                               |
| <b>Comprensión del Medio Natural</b> | Los alumnos y alumnas son capaces en este nivel de:<br>reconocer cómo algunas características específicas de los seres vivos los ayudan a sobrevivir.<br>predecir cómo los cambios en el medio ambiente pueden afectar a los seres vivos.                                                                                                                                                     |

De acuerdo al análisis de los resultados en el SIMCE obtenidos y considerando el subsector que alcanza los resultados mas bajos, analice y sistematice información respecto a los aprendizajes alcanzados por niños y niñas NT1 y/o NT2 en el núcleo que corresponde donde:

| <b>Subsector</b>                                    | <b>Núcleo</b>                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Lenguaje y comunicación equivale a:                 | Lenguaje Verbal                                                 |
| Educación Matemática equivale a:                    | Relaciones lógico matemáticas y cuantificación                  |
| Comprensión del Medio Natural equivale a:           | Seres vivos y su entorno                                        |
| Comprensión del medio Social y cultural equivale a: | Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes |

**Análisis**

Las principales deficiencias que presentan en NT1 en lenguaje verbal son las siguientes:

Inmadurez de los alumnos, comparado con la edad escolar de alumnos pertenecientes a este nivel, lo que dificulta la pronunciación de las consonantes (r, l, p).

Con respecto a NT2, la deficiencia se presenta, porque son incapaces de comentar a través de oraciones completas una escena, sólo nombran los elementos que observan.

Se sugiere reforzar, el lenguaje fluido en la puesta en común y realizar lecturas silenciosas (NB1 NB2)

## 1.2 Síntesis de los resultados de aprendizaje obtenidos en 8º básico

¿en que subsector(es) se observa mayor diferencia entre los puntajes mínimos y máximos obtenidos por nuestros estudiantes en el año 2007?

|                   |            |
|-------------------|------------|
| <b>Sector(es)</b> | Matemática |
|-------------------|------------|

¿En que subsector(es) los resultados de nuestra escuela son mejores en relación a

|                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| <b>año 2004?</b>           | Ciencias Naturales                           |
| <b>Escuelas similares?</b> | Lenguaje y Comunicación , Ciencias Naturales |

¿En que subsector(es) los resultados de nuestra escuela son peores en relación a

|                            |                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>año 2004?</b>           | Matemática, Lenguaje y Comunicación , Hist., Geo. y Ciencias Sociales |
| <b>Escuelas similares?</b> | Matemática, Hist., Geo. y Ciencias Sociales                           |

## 1.3 Síntesis de los resultados de aprendizaje obtenidos en 2º Medio

¿en que subsector(es) se observa mayor diferencia entre los puntajes mínimos y máximos obtenidos por nuestros estudiantes en el año 2007?

|                   |            |
|-------------------|------------|
| <b>Sector(es)</b> | Matemática |
|-------------------|------------|

¿En que subsector(es) los resultados de nuestra escuela son mejores en relación a

|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| <b>año 2003?</b>           | Matemática                          |
| <b>Escuelas similares?</b> | Matemática, Lenguaje y Comunicación |

¿En que subsector(es) los resultados de nuestra escuela son peores en relación a

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| <b>año 2003?</b>           | Lenguaje y Comunicación |
| <b>Escuelas similares?</b> |                         |

## 2. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

### 2.1 Velocidad Lectora

| Velocidad lectora                                                        | 1º Básico  | 2º Básico  | 3º Básico  | 4º Básico  | 5º Básico  | 6º Básico  | 7º Básico  | 8º Básico  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Muy Rápida                                                               | 4%         | 40%        | 20%        | 42%        | 14%        | 5%         | 5%         | 15%        |
| Rápida                                                                   | 12%        | 20%        | 10%        | 12%        | 9%         | 0%         | 5%         | 9%         |
| Medio alta                                                               | 0%         | 8%         | 27%        | 8%         | 23%        | 26%        | 14%        | 18%        |
| Medio Baja                                                               | 20%        | 8%         | 13%        | 12%        | 11%        | 21%        | 29%        | 24%        |
| Lenta                                                                    | 16%        | 20%        | 10%        | 17%        | 23%        | 5%         | 14%        | 21%        |
| Muy lenta                                                                | 48%        | 4%         | 20%        | 8%         | 20%        | 42%        | 33%        | 12%        |
| <b>Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida</b> | <b>16%</b> | <b>68%</b> | <b>57%</b> | <b>62%</b> | <b>46%</b> | <b>31%</b> | <b>24%</b> | <b>42%</b> |

### 2.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

| Aprendizajes Clave                     | NT-1     | NT-2      | 1º Básico | 2º Básico | 3º Básico | 4º Básico |
|----------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Conciencia fonológica                  | 0%       | 70%       | 0%        | 0%        | 0%        | 0%        |
| Aproximación y motivación a la lectura | 0%       | 83%       | 71%       | 77%       | 70%       | 50%       |
| Interpretación de signos escritos      | 0%       | 74%       | 14%       | 68%       | 57%       | 62%       |
| Reconocimiento de tipo de texto        | 0%       | 70%       | 79%       | 95%       | 0%        | 0%        |
| Extraer información                    | 0%       | 61%       | 61%       | 86%       | 50%       | 46%       |
| Parafraseo                             | 0%       | 61%       | 71%       | 91%       | 0%        | 0%        |
| Argumentación                          | 0%       | 48%       | 50%       | 86%       | 47%       | 46%       |
| Incremento de vocabulario              | 0%       | 52%       | 61%       | 59%       | 33%       | 33%       |
| <b>Número de estudiantes evaluados</b> | <b>0</b> | <b>23</b> | <b>28</b> | <b>22</b> | <b>30</b> | <b>24</b> |

### 2.3 Calidad Lectora (optativo)

| Calidad lectora           | 1º Básico | 2º Básico | 3º Básico | 4º Básico | 5º Básico | 6º Básico | 7º Básico | 8º Básico |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| No lectores               | 11%       | 0%        | 0%        | 0%        | 0%        | 0%        | 0%        | 0%        |
| Lectura silábica          | 41%       | 0%        | 13%       | 8%        | 3%        | 0%        | 0%        | 0%        |
| Lectura palabra a palabra | 26%       | 4%        | 40%       | 54%       | 11%       | 5%        | 5%        | 3%        |
| Lectura unidades cortas   | 15%       | 0%        | 33%       | 0%        | 29%       | 37%       | 43%       | 30%       |
| Lectura fluida            | 7%        | 96%       | 13%       | 38%       | 57%       | 58%       | 52%       | 67%       |

### 3. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

#### 3.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

##### 3.1.1 Organización curricular

###### Calendarización anual

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Confeccionar un calendario anual de actividades, conocido por toda la comunidad escolar, que permita una mayor organización en el Establecimiento.

###### Plan de estudios

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Mejorar y fortalecer las acciones pedagógicas alternativas y efectivas, tales como: laboratorios, talleres, uso del CRA y TICS.

###### Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Mejorar el modelo de planificación y establecer un sistema de monitoreo para registrar el cumplimiento de éstas y su vinculación con el Marco Curricular vigente.

##### 3.1.2 Planificación de la enseñanza

###### Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Establecer un equipo técnico, que cumpla una efectiva función de velar por el cumplimiento de planificaciones y retroalimentar y evaluar el desarrollo de éstas en el aula.

###### Planificación de la evaluación

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Existencia de un efectivo equipo técnico pedagógico, con un profesional idóneo ( jefe de UTP) que se encargue de realizar gestión curricular en el Establecimiento.

###### Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Es necesario reflexionar en forma sistemática sobre las prácticas docentes, retroalimentar y evaluar las distintas experiencias. Además instaurar sistemas de monitoreo de los recursos existentes en el establecimiento y su efectiva aplicación en mejorar el aprendizaje de todos los alumnos y alumnas.

##### 3.1.3 Acción docente en el aula

###### Ambiente propicio para el aprendizaje

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Mayor conocimiento del Marco para la Buena Enseñanza, y una real implementación de las indicaciones de este en las prácticas pedagógicas. De igual forma debe existir retroalimentación y evaluación de su implementación en el aula.

###### Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

**Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:**

Instaurar la práctica de observación de clases , por un profesional idóneo ( jefe de utp)que permita asesorar,retroalimentar y evaluar el trabajo docente ,y ademas obtener información del impacto de las estrategias de enseñanza en el aprendizaje de todos los alumnos y alumnas.

## Acompañamiento a los docentes

### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

mayor liderazgo de un equipo directivo , y presencia de un jefe técnico , que diseñe instrumentos para la evaluación de las clases , de acuerdo al Marco de la Buena Enseñanza.  
Realización de reflexión y análisis de las mejores prácticas que potencien el logro de los aprendizajes en todos los alumnos.

### 3.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se deben diseñar e implementar sistemas de monitoreo de la cobertura curricular.  
Establecer las vinculaciones entre las planificaciones y el Marco Curricular vigente.  
Además implementar prácticas para medir el avance de los alumnos y reforzar a los más deficientes y potenciar a los más aventajados.

### 3.1.5 Conclusiones del Área de Gestión Curricular

### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Si bien existen prácticas referidas a una gestión de calidad , resulta necesario un trabajo efectivo de un equipo técnico , que diseñe instrumentos para evaluar la cobertura del currículum y monitoree las prácticas pedagógicas , con el objetivo de asesorar,retroalimentar , y tomar las medidas pertinentes para una mayor calidad en los aprendizajes.

## 3.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

### 3.2.1 Cultura de altas expectativas

### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Instauración efectiva de un equipo técnico que acompañe y asesore al Director en temas pedagógicos , que tiendan a mejorar los aprendizajes e involucren a todos los actores de la comunidad educativa.

### 3.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Diseñar e implementar estrategias para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes con bajo rendimiento , como también aquellas estrategias que complementen el aprendizaje de alumnos aventajados.  
Implementar sistemas de monitoreo de las acciones descritas anteriormente.

### 3.2.3 Conclusiones del Área de Liderazgo

### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En esta área se debe mejorar lo siguiente :  
- Trabajo en equipo del Director y su equipo técnico , teniendo altas expectativas de las metas a lograr por el Establecimiento.  
- Desarrollar estrategias eficaces para el mejoramiento del aprendizaje de todos los estudiantes y monitorear y evaluar estas estrategias.  
-

## 3.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

### 3.3.1 Buen clima escolar

### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Formulación del reglamento de convivencia escolar pertinente a la realidad del Establecimiento.  
generar instancias de trabajo en equipo de los profesores jefes ,docentes de los respectivos cursos , para reflexionar y analizar el tema de la convivencia escolar.

### 3.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

#### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Establecer mayores instancias de comunicación entre el Director y su equipo técnico , con los Padres y Apoderados.  
Generar estrategias que permita un mayor compromiso y responsabilidad de los Padres y Apoderados con el aprendizaje de sus hijos ( as).  
Elección del Centro de Padres y Apoderados , con un rol activo en la reflexión y análisis respecto de los resultados de aprendizaje de los estudiantes , generando estrategias para mejorar.  
Un centro de Padres y Apoderados comprometidos con el proyecto educativo institucional.

### 3.3.3 Conclusiones del Área de Convivencia Escolar

#### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se deben mejorar en los siguientes aspectos :  
- Reflexionar y analizar en forma sistemática el buen clima escolar.  
- Sugerir estrategias para mejorar la convivencia escolar.  
- Diseñar e implementar el reglamento de convivencia escolar.  
- Fortalecer el trabajo del consejo escolar, centro de padres y apoderados , centro de alumnos , consejo de curso.  
- Instauración efectiva de un Centro de padres , comprometidos con el proyecto Educativo Institucional.

## 3.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

### 3.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

#### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Es necesario mejorar en los siguientes aspectos :  
- Instauración efectiva de un equipo técnico - pedagógico ,con competencias pertinentes para conducir el proceso de aprendizaje y apoyar a los docentes en el tema pedagógico.

### 3.4.2 Pedagógicos

#### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe mejorar en los siguientes aspectos :  
- Contar con mayores recursos pedagógicos , que ayuden a potenciar los distintos subsectores en función de aprendizajes de calidad de todos los alumnos y alumnas del establecimiento.  
- Implementar procedimientos para mejorar el uso eficiente de los distintos recursos pedagógicos y monitorear y evaluar el correcto uso de estos y su impacto en los aprendizajes de los alumnos( as).

### 3.4.3 Conclusiones del Área de Recursos

#### Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe mejorar :  
- El uso eficiente de los recursos pedagógicos.  
- Evaluar la efectividad de los recursos pedagógicos en en función del aprendizaje de todos los alumnos (as).  
- Establecer un equipo técnico-pedagógico.  
- Contar con asesoría externa para solucionar problemas específico de la enseñanza.

## 4. Plan de mejoramiento

### Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

#### 4.1 Liderazgo

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Esperado            | Establecer mecanismos monitoreo de las prácticas docentes y el cumplimiento efectivo de los objetivos y metas que se ha propuesto el Establecimiento                                                                                                                                                                               |
| Conclusiones del Diagnóstico | En esta área se debe mejorar lo siguiente :<br>- Trabajo en equipo del Director y su equipo técnico , teniendo altas expectativas de las metas a lograr por el Establecimiento.<br>- Desarrollar estrategias eficaces para el mejoramiento del aprendizaje de todos los estudiantes y monitorear y evaluar estas estrategias.<br>- |

| Nº | Acción                                                             | Inicio  | Término |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 1  | La UTP diseña mecanismos de monitoreo de las prácticas Pedagógicas | 04/2010 | 11/2010 |
| 2  | La UTP , mantiene evidencias del trabajo docente                   | 04/2010 | 12/2010 |
| 3  | UTP y equipo directivo ,diseñan plan anual de actividades.         | 02/2010 | 12/2010 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | La UTP diseña mecanismos de monitoreo de las prácticas Pedagógicas                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | La Unidad técnica Pedagógica diseña pautas de Observación de clases , centradas en el Marco Para la Buena Enseñanza.Los docentes conocen previamente esta pauta.Luego de la observación se realiza una entrevista con el docente,firmando dicha pauta y estableciendo los compromisos para superar los aspectos deficitarios. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | UTP,Docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 04/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Fecha Término</b> | 11/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | La UTP , mantiene evidencias del trabajo docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | Se desarrollan consejos técnicos para dar a conocer las acciones a desarrollar por la Unidad técnica durante el año.Se establecen los compromisos para diseñar y presentar en los tiempos que corresponda,planificaciones,calendarizaciones,guias de aprendizaje,diseños de aula.Se reviza y se hacen las observaciones pertinentes.Se mantendrá un banco de datos físico y carpetas virtuales , con el material presentado por los docentes. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | UTP , Docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 04/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Fecha Término</b> | 12/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | UTP y equipo directivo ,diseñan plan anual de actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | La UTP ,junto al equipo de gestión del Establecimiento ,organiza las actividades a desarrollar durante el año ,relacionadas con el calendario escolar del MINEDU.Se agregan las actividades propias del Establecimiento,son publicadas en un lugar visible de la sala de profesores.En consejos de profesores se evalua el avance en dichas actividades. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Director,UTP,Docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 02/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Fecha Término</b> | 12/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |         |

#### 4.2 Liderazgo

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Esperado            | Desarrollar estrategias eficaces para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes con bajos resultados o dificultades de aprendizaje.                                                                                                                                                                                       |
| Conclusiones del Diagnóstico | En esta área se debe mejorar lo siguiente :<br>- Trabajo en equipo del Director y su equipo técnico , teniendo altas expectativas de las metas a lograr por el Establecimiento.<br>- Desarrollar estrategias eficaces para el mejoramiento del aprendizaje de todos los estudiantes y monitorear y evaluar estas estrategias.<br>- |

| Nº | Acción                                                    | Inicio  | Término |
|----|-----------------------------------------------------------|---------|---------|
| 1  | Los docentes retroalimentan los aprendizajes no logrados. | 03/2010 | 12/2010 |
| 2  | Implementación de acciones de reforzamiento.              | 04/2010 | 11/2010 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | Los docentes retroalimentan los aprendizajes no logrados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | Los docentes diseñan instrumentos de evaluación ,correspondientes a evaluaciones acumulativas,certamen semestral,pruebas formativas.Realizan las evaluaciones correspondientes , y junto a los alumnos(as)revizan los instrumentos,se analizan los errores presentados por los alumnos(as),se corrigen ,y se explica nuevamente aquellos contenidos que han presentado resultados negativos. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Director,UTP,Docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 03/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Fecha Término</b> | 12/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | Implementación de acciones de reforzamiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | La Direccion del establecimiento en conjunto con los docentes imple acciones de reforzamiento,con aquellos alumnos que presentan bajos resultados en las evaluaciones o demuestran un aprendizaje mas lento.Estas acciones se desarrollarán durante las clases o bien en el período extraclase,contando con el compromiso de los Padres y Apoderados.En forma paralela un docente trabajará especialmente en el subsector de Lenguaje y Comunicación con aquellos alumnos que presenten problemas de aprendizaje. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Director,UTP,Docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 04/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Fecha Término</b> | 11/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |

### 4.3 Liderazgo

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Esperado</b>            | Realizar acciones concretas y planificadas para estimular y comprometer a los docentes y estudiantes en el logro de los aprendizajes.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Conclusiones del Diagnóstico</b> | En esta área se debe mejorar lo siguiente :<br>- Trabajo en equipo del Director y su equipo técnico , teniendo altas expectativas de las metas a lograr por el Establecimiento.<br>- Desarrollar estrategias eficaces para el mejoramiento del aprendizaje de todos los estudiantes y monitorear y evaluar estas estrategias.<br>- |

| Nº | Acción                                                                                           | Inicio  | Término |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 1  | Analisis de las metas del plan de mejoramiento.                                                  | 02/2010 | 04/2010 |
| 2  | El Director y Jefe de UTP observan mensualmente las clases, completando una pauta de observación | 04/2010 | 11/2010 |
| 3  | El Director apoya la capacitación de los Docentes                                                | 01/2010 | 12/2010 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | Analisis de las metas del plan de mejoramiento.                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | En consejos técnicos , la totalidad de los docentes , conocen de parte de la UTP , el plan de mejoramiento educativo a implementar. Analizan las metas a lograr desde prebásica hasta cuarto básico, y se comprometen a realizar acciones destinadas al éxito del plan. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | UTP,Docentes                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 02/2010                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Fecha Término</b> | 04/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Nombre Acción</b> | El Director y Jefe de UTP observan mensualmente las clases, completando una pauta de observación                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Descripción</b>   | La Unidad Tecnica Pedagógica diseña una pauta de observación de las practicas desarrolladas en el aula.Esta pauta de observación está basada en el Marco para la Buena Enseñanza.Posteriormente el Director o la UTP , se entrevistan con el Docente para determinar fortalezas y debilidades , y los aspectos que se deben mejorar. |  |  |
| <b>Responsable</b>   | Director,UTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |



|                          |         |                      |         |
|--------------------------|---------|----------------------|---------|
| <b>Fecha Inicio</b>      | 04/2010 | <b>Fecha Término</b> | 11/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0       |                      |         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | El Director apoya la capacitación de los Docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | El Director y la UTP , realizan las gestiones necesarias para la capacitación de los Docentes en los distintos subsectores , especialmente en Lenguaje y Comunicación, desarrollo de talleres en Evaluación diferenciada, participación de programas de evaluación del MINEDUC , tales como el AEP , cursos de Apropiación Curricular. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Director, Docentes; UTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 01/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Fecha Término</b> | 12/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 1055000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |

## 4.4 Liderazgo

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Esperado</b>            | Implementar acciones concretas y planificadas para estimular y facilitar la participación de la familia, padres y apoderados en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas                                                                                                                                                     |
| <b>Conclusiones del Diagnóstico</b> | En esta área se debe mejorar lo siguiente :<br>- Trabajo en equipo del Director y su equipo técnico , teniendo altas expectativas de las metas a lograr por el Establecimiento.<br>- Desarrollar estrategias eficaces para el mejoramiento del aprendizaje de todos los estudiantes y monitorear y evaluar estas estrategias.<br>- |

| Nº | Acción                                                                    | Inicio  | Término |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 1  | Diseño de estrategias de trabajo en las reuniones de Padres y Apoderados. | 04/2010 | 11/2010 |
| 2  | Se establece avances en la organización del Consejo Escolar.              | 05/2010 | 11/2010 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | Diseño de estrategias de trabajo en las reuniones de Padres y Apoderados.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | La Orientadora del Establecimiento , junto a UTP y los Docentes analizan en reuniones técnicas , los temas que resultan necesarios tratar en reuniones de Padres y Apoderados. Se seleccionan los temas mas importantes. Luego el Departamento de Orientación prepara el material necesario para que los Docentes lo implementen en sus respectivas reuniones. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Orientadora , UTP, Director                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 04/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Fecha Término</b> | 11/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | Se establece avances en la organización del Consejo Escolar.                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | El equipo Directivo del Establecimiento se preocupa de motivar y organizar el Centro de Padres y Apoderados , y el Centro de Alumnos. Se organizan talleres para informar de las funciones, deberes y derechos de estas organizaciones al interior del Establecimiento. Se constituye el Consejo Escolar . |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Director, Orientadora, UTP                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 05/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Fecha Término</b> | 11/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |         |

## 4.5 Gestión Curricular

|                          |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Esperado</b> | : Establecer una estructura de planificación de acuerdo a las exigencias del currículum , que es compartida y empleada por todos los docentes del Establecimiento. |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conclusiones del Diagnóstico | Si bien existen prácticas referidas a una gestión de calidad , resulta necesario un trabajo efectivo de un equipo técnico , que diseñe instrumentos para evaluar la cobertura del currículum y monitoree las prácticas pedagógicas , con el objetivo de asesorar,retroalimentar , y tomar las medidas pertinentes para una mayor calidad en los aprendizajes. |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Nº | Acción                                                    | Inicio  | Término |
|----|-----------------------------------------------------------|---------|---------|
| 1  | Desarrollo de análisis curricular y didáctico.            | 02/2010 | 11/2010 |
| 2  | Revisión y retroalimentación de la Planificación docente. | 04/2010 | 08/2010 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | Desarrollo de análisis curricular y didáctico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | La totalidad de los Docentes , junto a UTP , desarrollan jornadas de análisis y reflexión sobre el Marco Curricular vigente,y el ajuste curricular.<br>Posteriormente se realiza un análisis didáctico,profundizando en diseños de clase y estrategias de evaluación. Además se reflexiona en torno a los Dominios del Marco pra la Buena Enseñanza,observando material audiovisual del CPEIP,y realizando talleres sobre la aplicación del Marco Pra la Buena Enseñanza , en nuestras prácticas diarias. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | UTP,Docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 02/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Fecha Término</b> | 11/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | Revisión y retroalimentación de la Planificación docente.                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | Los docentes utilizan los planes y programas para planificar el semestre,presentando el tipo de planificación acordado.Son entregadas a UTP , para su revisión. Cada docente es informado sobre la calidad de su planificación , realizando las correcciones pertinentes. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | UTP , Docentes                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 04/2010                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Fecha Término</b> | 08/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |

## 4.6 Gestión Curricular

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Esperado            | Establecer mecanismos para asegurar la calidad de las estrategias didácticas en el aula                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Conclusiones del Diagnóstico | Si bien existen prácticas referidas a una gestión de calidad , resulta necesario un trabajo efectivo de un equipo técnico , que diseñe instrumentos para evaluar la cobertura del currículum y monitoree las prácticas pedagógicas , con el objetivo de asesorar,retroalimentar , y tomar las medidas pertinentes para una mayor calidad en los aprendizajes. |

| Nº | Acción                                                                                            | Inicio  | Término |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 1  | Los Docentes desarrollan las clases con una estructura que logre verdaderos Aprendizajes.         | 03/2010 | 11/2010 |
| 2  | Los docentes conocen y se apropian de las orientaciones dadas por el Marco de La Buena Enseñanza. | 08/2010 | 11/2010 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | Los Docentes desarrollan las clases con una estructura que logre verdaderos Aprendizajes.                                                                                                                                                                                                                        |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | La UTP y la totalidad de los docentes desarrollan talleres relacionados con los diseños de una clase.Se establece un consenso en la cual la estructura de la clase corresponde a un inicio,desarrollo y cierre.El Director y UTP revizan los registros diarios de lo docentes y realizan observaciones de clase. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Director,UTP,Docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 03/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Fecha Término</b> | 11/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Nombre Acción</b> | Los docentes conocen y se apropian de las orientaciones dadas por el Marco de La Buena Enseñanza.                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>Descripción</b>   | El Director y UTP , motivan a los docentes a trabajar en torno al Marco de La Buena Enseñanza. Los Docentes reciben capacitación a través de talleres preparados por la UTP , para analizar y reforzar el conocimiento y aplicación en el aula de los dominios del Marco para la Buena Enseñanza. |  |  |

|                          |                       |                      |         |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|---------|
| <b>Responsable</b>       | Director,UTP,Docentes |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 08/2010               | <b>Fecha Término</b> | 11/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                     |                      |         |

## 4.7 Gestión Curricular

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Esperado</b>            | Lograr que los docentes cumplan con la Cobertura Curricular que exige las políticas educacionales vigentes.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Conclusiones del Diagnóstico</b> | Si bien existen prácticas referidas a una gestión de calidad , resulta necesario un trabajo efectivo de un equipo técnico , que diseñe instrumentos para evaluar la cobertura del currículum y monitoree las prácticas pedagógicas , con el objetivo de asesorar,retroalimentar , y tomar las medidas pertinentes para una mayor calidad en los aprendizajes. |

| <b>Nº</b> | <b>Acción</b>                                                                                  | <b>Inicio</b> | <b>Término</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1         | UTP , diseña y aplica instrumentos de monitoreo en relación al Plan de mejoramiento Educativo. | 05/2010       | 12/2010        |
| 2         | UTP , implementa mecanismos para verificar el avance en la cobertura curricular                | 07/2010       | 12/2010        |

|                          |                                                                                                                                                            |                      |         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | UTP , diseña y aplica instrumentos de monitoreo en relación al Plan de mejoramiento Educativo.                                                             |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | UTP , diseña la forma en que medira el avance en el Plan de Mejoramiento , como también el nivel de logro de las metas y acciones propuestas en este Plan. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Director,UTP                                                                                                                                               |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 05/2010                                                                                                                                                    | <b>Fecha Término</b> | 12/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                          |                      |         |

|                          |                                                                                                                                                                                                   |                      |         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | UTP , implementa mecanismos para verificar el avance en la cobertura curricular                                                                                                                   |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | UTP diseña los instrumentos pertinentes para evaluar la cobertura curricular y planifica sesiones de trabajo para la evaluación de la implementación del currículum en los distintos subsectores. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Director,UTP,Docentes.                                                                                                                                                                            |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 07/2010                                                                                                                                                                                           | <b>Fecha Término</b> | 12/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                 |                      |         |

## 4.8 Gestión Curricular

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Esperado</b>            | Contar con un profesional idóneo para la gestión Curricular en el Establecimiento,que realice monitoreo y seguimiento y prepare los instrumentos pertinentes para evaluar las planificaciones,los diseños de aula,la prácticas docentesy el control de las acciones descritas en el Plan de Mejoramiento Educativo del Establecimiento.                       |
| <b>Conclusiones del Diagnóstico</b> | Si bien existen prácticas referidas a una gestión de calidad , resulta necesario un trabajo efectivo de un equipo técnico , que diseñe instrumentos para evaluar la cobertura del currículum y monitoree las prácticas pedagógicas , con el objetivo de asesorar,retroalimentar , y tomar las medidas pertinentes para una mayor calidad en los aprendizajes. |

| <b>Nº</b> | <b>Acción</b>                                                                                  | <b>Inicio</b> | <b>Término</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1         | Implementación de prácticas conducentes a mejorar la gestión curricular en el Establecimiento. | 02/2010       | 12/2010        |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b> | Implementación de prácticas conducentes a mejorar la gestión curricular en el Establecimiento.                                                                                                                                                                                                          |                      |         |
| <b>Descripción</b>   | Se cuenta con un Jefe de UTP , que lidera y realiza acciones para el control y seguimiento de prácticas que mejoren la organización curricular en Estabecimiento.<br>Se realiza monitoreo y seguimiento de las planificaciones,prácticas en el aula y el monitoreo respectivo del Plan de mejoramiento. |                      |         |
| <b>Responsable</b>   | Director,Jefe de UTP                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>  | 02/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Fecha Término</b> | 12/2010 |

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| <b>Presupuesto Total</b> | 4410576 |
|--------------------------|---------|

## 4.9 Recursos

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Esperado</b>            | Los docentes demuestran una óptima utilización de las TICs y El Centro de recursos de Aprendizaje (CRA) , en función del aprendizaje de todos los alumnos y alumnas.                                                                                                                                                       |
| <b>Conclusiones del Diagnóstico</b> | Se debe mejorar :<br>- El uso eficiente de los recursos pedagógicos.<br>- Evaluar la efectividad de los recursos pedagógicos en en función del aprendizaje de todos los alumnos (as).<br>- Establecer un equipo técnico-pedagógico.<br>- Contar con asesoría externa para solucionar problemas específico de la enseñanza. |

| <b>Nº</b> | <b>Acción</b>                                                                                 | <b>Inicio</b> | <b>Término</b> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1         | Los docentes utilizan en sus clases recursos TICs                                             | 04/2010       | 12/2010        |
| 2         | UTP realiza acciones de monitoreo en el usos de las TICs y Centro de Recursos de Aprendizaje. | 04/2010       | 11/2010        |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | Los docentes utilizan en sus clases recursos TICs                                                                                                                                                                                                                                          |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | .Los docentes Perfeccionan sus metodologías de trabajo con computadores y proyector multimedia y el uso de software educativo que enriquezca el logro de los Aprendizajes de todos los alumnos(as).Los docentes utilizan en forma pedagógica la sala de informática y otros recursos tics. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Director , UTP , Docentes                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 04/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Fecha Término</b> | 12/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 4970000                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | UTP realiza acciones de monitoreo en el usos de las TICs y Centro de Recursos de Aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | El Director y UTP , realizan un monitoreo del correcto uso e implementación de las TICs en el aula.Se diseña una pauta de observación del uso de los recursos tecnológicos implemetados en el aula.<br>El Director y UTP del establecimiento se preocupa de que los recursos esten disponibles y en optimas condiciones para el uso pedagógico. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Director,UTP,Docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 04/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Fecha Término</b> | 11/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |

## 4.10 Recursos

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Esperado</b>            | - Mejorar el Aprendizaje de todos los alumnos (as) a través de la adquisición de recursos materiales específicos para los diferentes subsectores                                                                                                                                                                           |
| <b>Conclusiones del Diagnóstico</b> | Se debe mejorar :<br>- El uso eficiente de los recursos pedagógicos.<br>- Evaluar la efectividad de los recursos pedagógicos en en función del aprendizaje de todos los alumnos (as).<br>- Establecer un equipo técnico-pedagógico.<br>- Contar con asesoría externa para solucionar problemas específico de la enseñanza. |

| <b>Nº</b> | <b>Acción</b>                                                                                     | <b>Inicio</b> | <b>Término</b> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1         | Se aduieren recursos que mejoren el aprendizaje en Lenguaje e Inglés.                             | 04/2010       | 11/2010        |
| 2         | Se adquieren recursos para mejorar el aprendizaje en matemática , Ciencias Naturales e Historia.. | 06/2010       | 10/2010        |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Nombre Acción</b> | Se aduieren recursos que mejoren el aprendizaje en Lenguaje e Inglés.                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Descripción</b>   | El Director gestiona la adquisición de recursos materiales para potenciar los subsectores de Lenguaje e Ingles ,de tal forma que las clases sean motivadoras y significatiavs para los alumnos.Los recursos corresponden a,software educativo,diversos textos literarios,diccionarios de Inglés y español ,diccionarios de sinónimos y antónimos. |  |  |
| <b>Responsable</b>   | Director,Docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                          |         |                      |         |
|--------------------------|---------|----------------------|---------|
| <b>Fecha Inicio</b>      | 04/2010 | <b>Fecha Término</b> | 11/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 150000  |                      |         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | Se adquieren recursos para mejorar el aprendizaje en matemática , Ciencias Naturales e Historia..                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | El Director gestiona la adquisición de recursos materiales para potenciar los subsectores de Educación matemática y Ciencias,de tal forma que las clases sean motivadoras y significatiavs para los alumnos.Los recursos corresponden a material de oficica,software educativo,juegos didácticos,calculadoras,transportadores,material basico de laboratorio. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Director,UTP,Docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 06/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Fecha Término</b> | 10/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 500000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |         |

## 4.11 Convivencia

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Esperado</b>            | -Actualizar el reglamento interno,y el PEI,de tal manera que responda a los nuevos desafíos de nuestro Establecimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Conclusiones del Diagnóstico</b> | Se deben mejorar en los siguientes aspectos :<br>- Reflexionar y analizar en forma sistematica el buen clima escolar.<br>- Sugerir estrategias para mejorar la convivencia escolar.<br>- Diseñar e implementar el reglamento de convivencia escolar.<br>- Fortalecer el trabajo del consejo escolar, centro de padres y apoderados , centro de alumnos , consejo de curso.<br>- Instauración efectiva de un Centro de padres , comprometidos con el proyecto Educativo Institucional. |

| <b>Nº</b> | <b>Acción</b>                                   | <b>Inicio</b> | <b>Término</b> |
|-----------|-------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1         | Análisis y reformulación del Reglamento Interno | 04/2010       | 10/2010        |
| 2         | Análisis y reformulación del PEI                | 04/2010       | 10/2010        |

|                          |                                                                                                                                                                           |                      |         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | Análisis y reformulación del Reglamento Interno                                                                                                                           |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | El Director ,UTP y la totalidad de los Docentes analizan en reuniones de consejos técnicos, el reglamento interno,realizando las correcciones e innovaciones pertinentes. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Director,UTP,Docentes                                                                                                                                                     |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 04/2010                                                                                                                                                                   | <b>Fecha Término</b> | 10/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                         |                      |         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | Análisis y reformulación del PEI                                                                                                                                                                                                                  |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | El Director ,UTP y la totalidad de los docentes , se reunen en consejos técnicos para analizar y reformular el PEI del Establecimiento.<br>En estas acciones también se incluye el análisis y sugerencias de los integranyes del Consejo Escolar. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Director,UTP,Docentes                                                                                                                                                                                                                             |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 04/2010                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Fecha Término</b> | 10/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |

## 4.12 Convivencia

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Esperado</b>            | Mejorar la convivencia y gestión del clima escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Conclusiones del Diagnóstico</b> | Se deben mejorar en los siguientes aspectos :<br>- Reflexionar y analizar en forma sistematica el buen clima escolar.<br>- Sugerir estrategias para mejorar la convivencia escolar.<br>- Diseñar e implementar el reglamento de convivencia escolar.<br>- Fortalecer el trabajo del consejo escolar, centro de padres y apoderados , centro de alumnos , consejo de curso.<br>- Instauración efectiva de un Centro de padres , comprometidos con el proyecto Educativo Institucional. |

| <b>Nº</b> | <b>Acción</b>                           | <b>Inicio</b> | <b>Término</b> |
|-----------|-----------------------------------------|---------------|----------------|
| 1         | Conocen Política de Convivencia Escolar | 03/2010       | 06/2010        |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Nombre Acción</b>     | Conocen Política de Convivencia Escolar                                                                                                                                                                                                      |                      |         |
| <b>Descripción</b>       | En consejos técnicos , la totalidad de los docentes reciben información sobre los aspectos legales de la Convivencia al interior de los establecimientos y las orientaciones emanadas de parte del MINEDUC, en temas de convivencia escolar. |                      |         |
| <b>Responsable</b>       | Director,Orientadora,Doc.                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |
| <b>Fecha Inicio</b>      | 03/2010                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Fecha Término</b> | 06/2010 |
| <b>Presupuesto Total</b> | 0                                                                                                                                                                                                                                            |                      |         |

## Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

### Liderazgo

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Esperado            | Establecer mecanismos monitoreo de las prácticas docentes y el cumplimiento efectivo de los objetivos y metas que se ha propuesto el Establecimiento                                                                                                                                                                               |
| Conclusiones del Diagnostico | En esta área se debe mejorar lo siguiente :<br>- Trabajo en equipo del Director y su equipo técnico , teniendo altas expectativas de las metas a lograr por el Establecimiento.<br>- Desarrollar estrategias eficaces para el mejoramiento del aprendizaje de todos los estudiantes y monitorear y evaluar estas estrategias.<br>- |

| Nº | Indicador                                                                                                                                                                                                     | Fecha de Logro |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | UTP , diseña instrumentos de monitoreo de las prácticas docentes ,implementa un tipo de portafolio del docente con los documentos técnicos solicitados y los recursos pedagógicos diseñados por los docentes. | 11/2009        |
| 2  | UTP , diseña instrumentos de monitoreo de las prácticas docentes ,implementa un tipo de portafolio del docente con los documentos técnicos solicitados y los recursos pedagógicos diseñados por los docentes. | 11/2009        |

|                       |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicador             | UTP , diseña instrumentos de monitoreo de las prácticas docentes ,implementa un tipo de portafolio del docente con los documentos técnicos solicitados y los recursos pedagógicos diseñados por los docentes. |
| Fecha de Logro        | 11/2009                                                                                                                                                                                                       |
| Fecha de Informe      | 12/2009                                                                                                                                                                                                       |
| Responsable           | UTP                                                                                                                                                                                                           |
| Medio de Verificacion | - pauta de observación de clases.                                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicador             | UTP , diseña instrumentos de monitoreo de las prácticas docentes , implementa un tipo de portafolio del docente con los documentos técnicos solicitados y los recursos pedagógicos diseñados por los docentes. |
| Fecha de Logro        | 11/2009                                                                                                                                                                                                        |
| Fecha de Informe      | 12/2009                                                                                                                                                                                                        |
| Responsable           | UTP                                                                                                                                                                                                            |
| Medio de Verificacion | - pauta de observación de clases.<br>- Instrumento diseñado por UTP.<br>- Documento con la firma de los docentes que participan de consejos técnicos.<br>- Portafolio docente                                  |

## Gestión Curricular

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Esperado            | Lograr que los docentes cumplan con la Cobertura Curricular que exige las políticas educacionales vigentes.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Conclusiones del Diagnostico | Si bien existen prácticas referidas a una gestión de calidad , resulta necesario un trabajo efectivo de un equipo técnico , que diseñe instrumentos para evaluar la cobertura del currículum y monitoree las prácticas pedagógicas , con el objetivo de asesorar,retroalimentar , y tomar las medidas pertinentes para una mayor calidad en los aprendizajes. |

| Nº | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fecha de Logro |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | La totalidad de los docentes realiza una programacion de contenidos en relacion al marco curricular vigente. Diseñan planificacion semestral basada en los planes y programas. UTP monitorea la coherencia entre planificacion presentada ,cuaderno y libro de clases. Los docentes presentan informe de cobertura curricular efectiva desarrollada en el semestra. | 11/2010        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicador             | La totalidad de los docentes realiza una programacion de contenidos en relacion al marco curricular vigente. Diseñan planificacion semestral basada en los planes y programas. UTP monitorea la coherencia entre planificacion presentada ,cuaderno y libro de clases. Los docentes presentan informe de cobertura curricular efectiva desarrollada en el semestra. |
| Fecha de Logro        | 11/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Fecha de Informe      | 12/2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Responsable           | UTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Medio de Verificacion | Planilla de programacion de contenidos.<br>Planificacion semestral<br>Informe de cobertura.<br>Lista de asistencia a jornada de reflexion en torno a la cobertura curricular.                                                                                                                                                                                       |

## Recursos

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Esperado            | Los docentes demuestran una óptima utilización de las TICS y El Centro de recursos de Aprendizaje (CRA) , en función del aprendizaje de todos los alumnos y alumnas.                                                                                                                                                       |
| Conclusiones del Diagnostico | Se debe mejorar :<br>- El uso eficiente de los recursos pedagógicos.<br>- Evaluar la efectividad de los recursos pedagógicos en en función del aprendizaje de todos los alumnos (as).<br>- Establecer un equipo técnico-pedagógico.<br>- Contar con asesoría externa para solucionar problemas específico de la enseñanza. |

| Nº | Indicador                                                                                                                                                                        | Fecha de Logro |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | EL 100% de los docentes se capacita en torno al uso pedagógico de las TICs y maneja informacion sobre los recursos del CRA, implementando actividdaes con todos los alumnos(as). | 11/2009        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicador             | EL 100% de los docentes se capacita en torno al uso pedagógico de las TICs y maneja informacion sobre los recursos del CRA, implementando actividdaes con todos los alumnos(as).                                                                                                                                    |
| Fecha de Logro        | 11/2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Fecha de Informe      | 12/2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Responsable           | UTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Medio de Verificacion | - Reistro de actividades en el libro de clases.<br>- Documento con la firma de los docentes participantes de las capacitaciones.<br>- Pauta diseñada por UTP,para verificar el uso efectivo de las TICs en el Aula y las actividades en el CRA.<br>- Tabla que indica la fecha de utilizacion de las TICs y el CRA. |



## Convivencia

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Esperado            | -Actualizar el reglamento interno,y el PEI,de tal manera que responda a los nuevos desafíos de nuestro Establecimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Conclusiones del Diagnostico | Se deben mejorar en los siguientes aspectos :<br>- Reflexionar y analizar en forma sistematica el buen clima escolar.<br>- Sugerir estrategias para mejorar la convivencia escolar.<br>- Diseñar e implementar el reglamento de convivencia escolar.<br>- Fortalecer el trabajo del consejo escolar, centro de padres y apoderados , centro de alumnos , consejo de curso.<br>- Instauración efectiva de un Centro de padres , comprometidos con el proyecto Educativo Institucional. |

| Nº | Indicador                                                                                                                                                                                        | Fecha de Logro |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | El equipo directivo realiza un plan de trabajo para la reformulacion del PEI.Se realiza consultas a los docentes , presentando avance en el proyecto y se recogen las observaciones pertinentes. | 09/2010        |

|                       |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicador             | El equipo directivo realiza un plan de trabajo para la reformulacion del PEI.Se realiza consultas a los docentes , presentando avance en el proyecto y se recogen las observaciones pertinentes. |
| Fecha de Logro        | 09/2010                                                                                                                                                                                          |
| Fecha de Informe      | 11/2010                                                                                                                                                                                          |
| Responsable           | UTP                                                                                                                                                                                              |
| Medio de Verificacion | Acta de jornada de trabajo<br>Lista de asistencia a consejo d eprofesores.<br>cronograma de acciones del equipo directivo.                                                                       |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Esperado            | Mejorar la convivencia y gestión del clima escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Conclusiones del Diagnostico | Se deben mejorar en los siguientes aspectos :<br>- Reflexionar y analizar en forma sistematica el buen clima escolar.<br>- Sugerir estrategias para mejorar la convivencia escolar.<br>- Diseñar e implementar el reglamento de convivencia escolar.<br>- Fortalecer el trabajo del consejo escolar, centro de padres y apoderados , centro de alumnos , consejo de curso.<br>- Instauración efectiva de un Centro de padres , comprometidos con el proyecto Educativo Institucional. |

| Nº | Indicador                                                                                                                                                                                                                                 | Fecha de Logro |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | La totalidad de los pades y apoderados conoce el manual de convivencia.<br>Se informa a los alumnos sobre lasprincipales normas que se deben cumplir , como tambien las acciones a seguir en caso de faltas al reglamento de convivencia. | 05/2010        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicador             | La totalidad de los pades y apoderados conoce el manual de convivencia.<br>Se informa a los alumnos sobre lasprincipales normas que se deben cumplir , como tambien las acciones a seguir en caso de faltas al reglamento de convivencia. |
| Fecha de Logro        | 05/2010                                                                                                                                                                                                                                   |
| Fecha de Informe      | 10/2010                                                                                                                                                                                                                                   |
| Responsable           | UTP                                                                                                                                                                                                                                       |
| Medio de Verificacion | Manual de convivencia.<br>Sitio web disponible con el manual de convivencia.                                                                                                                                                              |