

PROYECTO MEJORAMIENTO EDUCATIVO



COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASÍS

INTEGRANTES DEL TRABAJO DE GRADO N°2:

JACQUELINE BURGOS QUIROZ

I. Diagnostico Institucional y Plan de Mejoramiento de la Escuela

Colegio San Francisco de Asís

II. INDICE

- I. Título
- II. Índice :
- III. Introducción
- IV. Marco Teórico
- V. Dimensionamiento del establecimiento
- VI. Análisis del diagnóstico situacional
- VII. Desarrollo de los descriptores
- VIII. Análisis de los resultados
- IX. Plan de Mejoramiento
- X. Bibliografías

III INTRODUCCION

El plan de mejoramiento educativo constituye un Instrumento eficaz para desarrollar aprendizajes de calidad en todos los estudiantes del colegio san Francisco de Asís de Castro, para superar y fortalecer aquellos aprendizajes que requieren de una intervención oportuna en el marco de la ley Sep.

En este plan se realiza un diagnóstico, luego se proponen objetivos, acciones efectivas, se nombran los responsables y los recursos necesarios para el logro de los objetivos en un tiempo determinado que involucra a todos los estamentos de la unidad educativa, en un marco de valores religiosos que sustenta el PEI de nuestro colegio.

La metodología de trabajo aplicada en el plan de mejoramiento educativo están involucrados los diferentes actores de la institución, padres apoderados, docentes, asistentes de la educación, dirección, y estudiantes, organizando el trabajo en equipo, de manera que cada uno de ellos fuera responsable de las diferentes dimensiones.

IV Marco Teórico

Los planes de mejoramiento educativo constituyen políticas gubernamentales que tienen por finalidad elevar la calidad y equidad en la educación de todos los estudiantes de nuestro país , sobre todo en aquellos que tienen más grado de vulnerabilidad, con la premisa que todos los estudiantes tienen las posibilidades de aprender más y mejor con los recursos y acciones adecuadas para el logro de aprendizajes significativo .

Como política educativa La ley SEP tiene por finalidad cambiar los paradigmas con que el ministerio se relacionaba con los colegios y escuelas de nuestro país, estableciendo recursos necesarios para el desarrollo de una nueva cultura pedagógica, en la que los docentes se involucran con metas y metodologías claras

Permitiendo una mayor cercanía con la realidad de los estudiantes que impactara el futuro de la gestión de las escuelas, a la vez permitiendo una mayor complementación y compromiso entre todos.

Todos los docentes serán responsables de velar por el cumplimiento de la realización del diagnostico, el cual una vez efectuado se propondrán las líneas de acción a seguir y las metas a cumplir en determinado tiempo, permitiendo un monitoreo de estas evidenciables en diferentes instrumentos de evaluación.

V DIMENSIONAMIENTO DEL ESTABLECIEMIENTO

SAN FRANCISCO DE ASIS

Historia

El Instituto de las Hermanas Franciscanas Misioneras de la Inmaculada, fue fundado el año 1901, por Sor Francisca de Llagas Cornejo en la Ciudad de Quito de la República del Ecuador, son Religiosas que cumplen con una misión: la de propender por la formación integral, intelectual, moral, social y religiosa de quienes pertenecen a la comunidad educativa, bajo la égida de Dios Todopoderoso y teniendo como patrón excelso a San Francisco de Asís. Su vida apostólica como Religiosas se basa en el carisma de Adoración y Reparación, sirviendo con sencillez y caridad evangélica a las almas a nosotras encomendadas, a través de la Educación Cristiana y según nuestras constituciones, una de las formas de apostolado específicas del Instituto es desempeñar la misión de educar en las escuelas, teniendo casas y centros educacionales en Ecuador, Perú, México, Colombia, Venezuela, Italia y Chile. Los establecimientos educativos del Instituto, imparten Educación Católica, tienen como modelo de maestro a Cristo, cuyo amor hermana a todos los seres humanos. Busca la verdadera y auténtica liberación y personalización de los estudiantes con la práctica de los valores humanos, cristianos y franciscanos, se identifica con el carisma de su Fundadora la Sierva de Dios María Francisca de las Llagas Cornejo, quién escribe con infinita ternura de maestra y de madre las orientaciones a sus religiosas: "hagan mucho bien a las almas educando cristiana y religiosamente...." "Saquen de las tinieblas de la ignorancia tantas almas atrayéndolas al conocimiento y al amor de Dios" (17-01-1925) "Su primer cuidado debe ser encaminar a las niñas hacia el corazón de Jesús con la educación sólidamente cristiana" (08-10-1943).

Los ideales de su Fundadora son el reflejo de su espiritualidad fundamentada en el amor, la fraternidad, la alegría, la sencillez y la bondad, por lo tanto estos son el sustento filosófico de la misión educativa de las Hermanas Franciscanas Misioneras de la Inmaculada. Desde la llegada de las Hermanas Franciscanas a la Isla Grande de Chiloé, ellas sintieron un gran aprecio y cariño hacia la tierra, el mar y su gente, esto se vería reflejado cuando se crea en el sector de Gamboa la Casa de Nazaret, lugar de residencia de las Hermanas Franciscanas, como consta en su Acta de Erección Canónica, donde firman la Hermana Superiora Regional, Cecilia González Armijos, y el Obispo de Ancud, Monseñor Juan Luis Ysern de Arce (09/03/1992). Habiendo cumplido con Dios, el mandato de la Congregación y el palpitar de sus corazones franciscanos, las Hermanas deben cumplir con la ley de de la República de Chile, según se puede leer en la siguiente resolución: Puerto Montt, con fecha 10 de marzo de 1992. Resolución nº 1050/80, Reconocimiento Oficial de Educación nº 401, según lo estipulado por la Contraloría General de la República, Ley Orgánica Constitucional de Educación y los Decretos Supremos de Educación, resolvieron: Otorgar reconocimiento oficial del Estado al colegio San Francisco de Asís, ubicado en ruta 5 Barrio Gamboa en la capital de la provincia de Chiloé. El establecimiento tendrá las siguientes características, Educación Parvularia, Educación General Básica y Enseñanza Media, su rol base de datos será el 22065-5.

Según el marco legal de nuestra nación a contar del 1º de marzo de 1992 puede iniciar su labor educativa de forma inmediata e indefinida. La resolución de modalidad de Financiamiento Compartido, data desde el 01 de Marzo del 2001, dada por la Secretaría Regional Ministerial de Educación.

Con fecha 09 de Julio del 2004, se autoriza el régimen de Jornada Escolar Completa desde 3º año de Enseñanza Básica hasta 4º año de Enseñanza Media. Con fecha 23 de Octubre, se autoriza el proyecto de Integración Escolar.

VII Desarrollo de los descriptores

VIII Análisis de los resultados

IX Plan de mejoramiento

Diagnóstico para planes de Mejoramiento

a) Datos Generales

RBD	22065
Nombre establecimiento	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS
Clasificación	Emergente

Tipo de Enseñanza

	I
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	1M,2M,3M,4M

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo
-------------------------	-------------------

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velocidad lectora	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Muy Rápida	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Rápida	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Medio alta	0%	45%	49%	71%	72%	44%	60%	57%
Medio Baja	86%	20%	14%	9%	23%	22%	16%	18%
Lenta	11%	11%	13%	9%	1%	22%	12%	11%
Muy lenta	3%	25%	24%	11%	4%	12%	12%	13%
Fuera de Nivel	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	0%	45%	49%	71%	72%	44%	60%	57%

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	0%	89%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	0%	91%	89%	89%	65%	87%
Interpretación de signos escritos	0%	77%	6%	86%	73%	91%
Reconocimiento de tipo de texto	0%	83%	0%	89%	0%	0%
Extraer información	0%	83%	80%	89%	72%	77%
Parafraseo	0%	86%	80%	86%	0%	0%
Argumentación	0%	77%	65%	82%	40%	87%
Incremento de vocabulario	0%	67%	33%	70%	55%	90%
Número de estudiantes evaluados	0	66	94	76	96	79

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	32%	11%	1%	10%	3%	8%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	54%	29%	27%	25%	42%	12%	9%	0%
Lectura unidades cortas	9%	47%	31%	48%	46%	15%	33%	13%
Lectura fluida	0%	13%	41%	16%	8%	66%	58%	87%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Existe un calendario escolar y es efectivo

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Reevaluar los talleres existentes y modificar en relación a las necesidades de los alumnos.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe establecer espacios para el análisis de resultados de aprendizaje en forma más sistemática.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Organizar mejor las reflexiones pedagógicas para que los profesores sean más creativos y logren motivar de manera frecuente a los niños en sus aprendizajes.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe crear espacios para la preparación y supervisión de los instrumentos evaluativos.

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Falta implementar y analizar estrategias de aprendizaje más efectivas, como también generar recursos materiales para obtener aprendizajes significativos.

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

1.- Se debe mejorar el trabajo de aula con los profesores del primer ciclo fundamentalmente para que diseñen y realicen con sus estudiantes actividades más prácticas, más significativas, más motivadoras, más acordes también con las edades e intereses de los niños.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe mejorar en que las clases deben ser más pertinentes con lo que se quiere lograr. También se deben establecer estrategias y recursos didácticos que fortalezcan la expresión oral y escrita y el razonamiento lógico. Se debe planificar en conjunto unidades de aprendizaje como también reflexionar y analizar en conjunto las experiencias de aplicación de estas unidades y sus resultados en términos de logros alcanzados, para readecuar las estrategias.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Por contrato existen 2 horas de Consejo Técnico Semanal, falta establecer horas de competición que los docentes deben dedicar a la reflexión de sus prácticas pedagógicas a nivel de ciclos, de paralelos o por departamento como es el caso de 5° a 8° básico.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe establecer procedimientos e instrumentos para evaluar el impacto de la planificación, la ejecución de los programas, la cobertura curricular de manera más sistemática.

También se debe establecer el sistema de seguimiento de los avances de los estudiantes con dificultades de aprendizaje de manera más clara y sistemática como también establecer los apoyos pedagógicos para ellos.

2.1.5 Conclusiones del Área de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- 1.- Establecer tiempos para la reflexión de las prácticas pedagógicas y los logros de aprendizajes.
- 2.- Establecer instrumentos que midan los avances y la cobertura curricular.
- 3.- Diseñar y aplicar estrategias pertinentes con lo que se espera lograr con actividades más desafiantes y motivadoras.
- 4.- Hacer seguimiento y dar apoyo pedagógico a los estudiantes rezagados.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Falta implementar un procedimiento instrumento que permita conocer las habilidades y fortalezas tanto de los alumnos como de los profesores. Está en la etapa de implementación el establecer metas cuantitativas de aprendizaje. Actualmente se ha observado sólo la cobertura curricular.

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Estas dimensiones son abordadas en su totalidad, hay que considerar también que existe un muy buen clima de trabajo y organizacional.

2.2.3 Conclusiones del Área de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Falta contar con un procedimiento que recoja de mejor manera las fortalezas y habilidades de los estudiantes y profesores, como también, tener un plan de acción de metas cuantitativas de los aprendizajes de los alumnos, su monitoreo y evaluación.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En el establecimiento existen reglamentos de Disciplina y Manual de Convivencia conocidos y permanentemente evaluados por toda la comunidad educativa. Se trabaja fuertemente los valores y existe en el establecimiento un gran clima de respeto.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La gran mayoría de los padres tienen escolaridad completa, sin embargo el año 2009, se da comienzo "La escuela para padres". Mensualmente participan en reuniones de pastoral y en forma bimensual se les organiza charlas para orientarlos en la tarea de la educación de sus hijos.

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

A través de la Escuela para Padres se espera conocer también otras necesidades de los padres que se pudieran responder en el establecimiento.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Los docentes deben tener perfeccionamiento o asesoría en didáctica de las disciplinas que enseñan para mejorar su trabajo en el aula y por ende los aprendizajes de los alumnos.
Falta establecer un plan con las competencias digitales a desarrollar por nivel.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Aún faltan recursos pedagógicos que sean más motivadores y que estén más acordes con las nuevas tecnologías.

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe seguir mejorando en recursos pedagógicos motivadores, acordes con las nuevas tecnologías y necesidades de l.

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2012

a) Datos Generales

RBD	22065
-----	-------

Nombre establecimiento	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS
------------------------	-------------------------------

Clasificación	Emergente
---------------	-----------

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	NT1,N
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	1M,2M,3M

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo
-------------------------	-------------------

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velocidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
Muy Rápida	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Rápida	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Medio alta	0%	45%	49%	71%	72%	44%	60%	57%
Medio Baja	86%	20%	14%	9%	23%	22%	16%	18%
Lenta	11%	11%	13%	9%	1%	22%	12%	11%
Muy lenta	3%	25%	24%	11%	4%	12%	12%	13%
Fuera de Nivel	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	0%	45%	49%	71%	72%	44%	60%	57%

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
Conciencia fonológica	0%	89%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	0%	91%	89%	89%	65%	87%
Interpretación de signos escritos	0%	77%	6%	86%	73%	91%
Reconocimiento de tipo de texto	0%	83%	0%	89%	0%	0%
Extraer información	0%	83%	80%	89%	72%	77%
Parfraseo	0%	86%	80%	86%	0%	0%
Argumentación	0%	77%	65%	82%	40%	87%
Incremento de vocabulario	0%	67%	33%	70%	55%	90%
Número de estudiantes evaluados	0	66	94	76	96	79

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico
No lectores	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	32%	11%	1%	10%	3%	8%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	54%	29%	27%	25%	42%	12%	9%	0%
Lectura unidades cortas	9%	47%	31%	48%	46%	15%	33%	13%
Lectura fluida	0%	13%	41%	16%	8%	66%	58%	87%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Existe un calendario escolar y es efectivo

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Reevaluar los talleres existentes y modificar en relación a las necesidades de los alumnos.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe establecer espacios para el análisis de resultados de aprendizaje en forma más sistemática.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Organizar mejor las reflexiones pedagógicas para que los profesores sean más creativos y logren motivar de manera frecuente a los niños en sus aprendizajes.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe crear espacios para la preparación y supervisión de los instrumentos evaluativos.

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Falta implementar y analizar estrategias de aprendizaje más efectivas, como también generar recursos materiales para obtener aprendizajes significativos.

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

1.- Se debe mejorar el trabajo de aula con los profesores del primer ciclo fundamentalmente para que diseñen y realicen con sus estudiantes actividades más prácticas, más significativas, más motivadoras, más acordes también con las edades e intereses de los niños.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe mejorar en que las clases deben ser más pertinentes con lo que se quiere lograr. También se deben establecer estrategias y recursos didácticos que fortalezcan la expresión oral y escrita y el razonamiento lógico. Se debe planificar en conjunto unidades de aprendizaje como también reflexionar y analizar en conjunto las experiencias de aplicación de estas unidades y sus resultados en términos de logros alcanzados, para readecuar las estrategias.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Por contrato existen 2 horas de Consejo Técnico Semanal, falta establecer horas de completación que los docentes deben dedicar a la reflexión de sus prácticas pedagógicas a nivel de ciclos, de paralelos o por departamento como es el caso de 5° a 8° básico.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe establecer procedimientos e instrumentos para evaluar el impacto de la planificación, la ejecución de los programas, la cobertura curricular de manera más sistemática.

También se debe establecer el sistema de seguimiento de los avances de los estudiantes con dificultades de aprendizaje de manera más clara y sistemática como también establecer los apoyos pedagógicos para ellos.

2.1.5 Conclusiones del Área de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- 1.- Establecer tiempos para la reflexión de las prácticas pedagógicas y los logros de aprendizajes.
- 2.- Establecer instrumentos que midan los avances y la cobertura curricular.
- 3.- Diseñar y aplicar estrategias pertinentes con lo que se espera lograr con actividades más desafiantes y motivadoras.
- 4.- Hacer seguimiento y dar apoyo pedagógico a los estudiantes rezagados.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Falta implementar un procedimiento instrumento que permita conocer la habilidades y fortalezas tanto de los alumnos como de los profesores. Esta en la etapa de implementación el establecer metas cuantitativas de aprendizaje. Actualmente se ha observado sólo la cobertura curricular.

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Estas dimensiones son abordadas en su totalidad, hay que considerar también que existe un muy buen clima de trabajo y organizacional.

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Falta contar con un procedimiento que recoja de mejor manera las fortalezas y habilidades de los estudiantes y profesores, como también, tener un plan de acción de metas cuantitativas de los aprendizajes de los alumnos, su monitoreo y evaluación.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

En el establecimiento existen reglamentos de Disciplina y Manual de Convivencia conocidos y permanentemente evaluados por toda la comunidad educativa. Se trabaja fuertemente los valores y existe en el establecimiento un gran clima de respeto.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La gran mayoría de los padres tienen escolaridad completa, sin embargo el año 2009, se da comienzo "La escuela para padres". Mensualmente participan en reuniones de pastoral y en forma bimensual se les organiza charlas para orientarlos en la tarea de la educación de sus hijos.

2.3.3 Conclusiones del Área de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

A través de la Escuela para Padres se espera conocer también otras necesidades de los padres que se pudieran responder en el establecimiento.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Los docentes deben tener perfeccionamiento o asesoría en didáctica de las disciplinas que enseñan para mejorar su trabajo en el aula y por ende los aprendizajes de los alumnos.
Falta establecer un plan con las competencias digitales a desarrollar por nivel.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Aún faltan recursos pedagógicos que sean más motivadores y que estén más acordes con las nuevas tecnologías.

2.4.3 Conclusiones del Área de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se debe seguir mejorando en recursos pedagógicos motivadores, acordes con las nuevas tecnologías y necesidades de los estudiantes.

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
		2007	a 4 años	Inicial		Avanzado	
				2007	a 4 años	2007	a 4 años
4º Básico	Matemática	252.0	285.0	36	10	22	50
	Lenguaje y	266.0	298.0	35	10	35	60
	Ciencias Naturales	257.0	288.0	39	10	22	52
	Hist., Geo. y Ciencias	220.0	260.0	1	0	1	50
8º Básico	Matemática	268.0	300.0				
	Lenguaje y	268.0	300.0				
	Ciencias Naturales	269.0	301.0				
	Hist., Geo. y Ciencias	256.0	287.0				

Justificaciones

- **4 Básico**

Areas de Gestión Institucional
(Sin Justificaciones)

- **8 Básico**

Areas de Gestión Institucional
(Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	-	-	X
Matemática (NT1-NB2)	-	-	-	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta	
(1° básico y 2° básico)	90.0
(3° básico y 4° básico)	90.0
(5° básico a 8° básico)	90.0

- **1° básico y 2° básico**

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **3° básico y 4° básico**

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **5° básico a 8° básico**

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprensión Lectora			
Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1º básico y/o 2º	3º básico y/o 4º
Conciencia fonológica	90.		
Aproximación y motivación a la Interpretación de signos escritos	90.	90.	90.
Reconocimiento de tipo de texto	90.	90.	
Extraer información	90.	90.	90.
Parafraseo	90.	90.	
Argumentación	90.	90.	90.
Incremento de vocabulario	90.	90.	90.

8. Metas optativas

8.1 Ciencias Naturales

Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnostico	
Meta	90% de Logro.

Procesos físicos y químicos

Diagnostico	
Meta	90% de Logro.

Universo

Diagnostico	
Meta	90% Logrado.

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Calculo mental.	06/2012	11/2012
2	Aplicación de instrumentos de evaluación.	06/2012	11/2012

Nombre	Calculo mental.		
Descripción	Se evaluará el cálculo mental de operatoria matemática, en los meses de junio, septiembre y noviembre.		
Responsable	ETP		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Aplicación de instrumentos de evaluación.		
Descripción	El departamento de Matemática elaborará y aplicará instrumentos de evaluación en los ejes de números, operatoria y Resolución de problemas en los meses de junio, septiembre y noviembre.		
Responsable	Jefe departamento		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller de ejercitación y Resolución de Problemas.	03/2012	11/2012
2	Clases con uso de recursos TIC.	05/2012	11/2012
3	Plan Anual de Trabajo.	05/2012	11/2012
4	Cálculo Mental.	05/2012	11/2012
5	Taller de Geometría.	03/2012	11/2012

Nombre	Taller de ejercitación y Resolución de Problemas.		
Descripción	Los docentes de matemática de 1º a 8º básico, desarrollarán un taller de resolución de problemas y/o de ejercitación de dos horas semanales.		
Responsable	Docentes y ETP		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Clases con uso de recursos TIC.		
Descripción	Los profesores de matemática de pre kínder a 8º Básico planificarán y preparan clases para desarrollar aprendizajes claves con recursos TIC al menos una vez al mes.		
Responsable	Docentes de Matemat. ETP.		

Fecha Inicio	05/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Plan Anual de Trabajo.		
Descripción	El Dep. de Matemática presentará a ETP un plan de trabajo anual, el que será coordinado y evaluado en reuniones de Departamento.		
Responsable	Jefe de departamento.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Cálculo Mental.		
Descripción	Los docentes desde pre básica a 6° Básico prepararán material clase a clase para abordar en los 10 primeros minutos el cálculo mental.		
Responsable	Docentes y ETP:		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Taller de Geometría.		
Descripción	Semanalmente, utilizando las horas de libre disposición de la JEC, los alumnos de E. Básica tendrán 1 hora de geometría.		
Responsable	Docentes y ETP.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Rincón Matemático.	04/2012	11/2012
2	Acompañamiento al aula.	05/2012	11/2012
3	Taller de ejercitación y Resolución de Problemas.	05/2012	11/2012
4	Actividades Interactivas Matemáticas	05/2012	11/2012
5	Cálculo Mental	05/2012	11/2012

Nombre	Rincón Matemático.		
Descripción	Cada sala de prekinder a 8° Básico, mantendrá un rincón matemático el que contará con: trabajos propios de los alumnos, textos, juegos matemáticos, material concreto, instrumentos de medición y set de problemas matemáticos.		
Responsable	Docente.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Acompañamiento al aula.		
Descripción	Los docentes de primer ciclo tendrán acompañamiento al aula en forma mensual o semanal desde Integración y ETP con el fin de recibir retroalimentación en la implementación de sus planificaciones.		
Responsable	ETP		

Fecha Inicio	05/2012	Fecha	11/2012
---------------------	---------	--------------	---------

Presupuesto Total 0

Nombre	Taller de ejercitación y Resolución de Problemas.		
Descripción	Durante dos horas semanales los alumnos tendrán taller de Taller de ejercitación y Resolución de Problemas, en forma grupal y con un par monitor a cargo. Durante esta clase despejarán desafíos matemáticos, desarrollarán actividades lúdicas de razonamiento matemático y ejercitarán operatoria.		
Responsable	Docente y ETP.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Actividades Interactivas Matemáticas		
Descripción	Desde Pre básica a 8° Básico los alumnos desarrollarán actividades interactivas en sala de computación, donde podrán usar software de matemática y/O pizarra interactiva.		
Responsable	Docente y ETP.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Cálculo Mental		
Descripción	Los alumnos ejercitarán cálculo mental clase a clase durante los 10 primeros minutos.		
Responsable	Docente		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller de Apoyo Pedagógico.	05/2012	11/2012
2	Olimpiadas de Matemática.	07/2012	10/2012

Nombre	Taller de Apoyo Pedagógico.		
Descripción	Los alumnos que presenten rendimiento deficiente especialmente los alumnos prioritarios tendrán reforzamiento en matemática en horario alterno a la jornada escolar.		
Responsable	Docente.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Olimpiadas de Matemática.		
Descripción	Los alumnos agrupados por nivel desarrollarán fichas y guías especiales que serán entregadas por el profesor de matemática y que les permitirá participar en Olimpiadas internas. Estas se desarrollarán en los meses de agosto y octubre.		
Responsable	Jefe Depart. y docentes.		
Fecha Inicio	07/2012	Fecha	10/2012
Presupuesto	0		

--	--

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
--------	--

Objetivo Esperado Padres y apoderados que saben cómo ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reuniones con padres y Apoderados.	04/2012	11/2012
2	Cuadernillos de Desafíos Matemáticos Familiares	05/2012	11/2012

Nombre Acción	Reuniones con padres y Apoderados.		
Descripción	Cada mes el docente informará a los padres de los avances y retrocesos del plan y los resultados de los alumnos. En casos especiales el docente será apoyado por ETP.		
Responsable	Docentes y ETP.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre Acción	Cuadernillos de Desafíos Matemáticos Familiares		
Descripción	Cada viernes los alumnos de pre-Kinder a 6º Básico llevarán a sus hogares desafíos matemáticos para trabajar con los padres en el hogar. Estos trabajos son recogidos y evaluados por los docentes los lunes siguientes.		
Responsable	Docentes.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicación de Instrumentos de Evaluación.	04/2012	11/2012
2	Aplicación de instrumentos de Evaluación Auténtica.	05/2012	10/2012

Nombre Acción	Aplicación de Instrumentos de Evaluación.		
Descripción	Se aplicarán instrumentos de evaluación internos, elaborados por ETP y Dep de Lenguaje y externos (Pruebas de nivel y simce APTUS) para medir los avances en velocidad lectora y Comprensión lectora en los meses de abril, junio, agosto y noviembre.		
Responsable	ETP y docentes.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre Acción	Aplicación de instrumentos de Evaluación Auténtica.		
Descripción	Se elaborarán y aplicarán instrumentos de evaluación auténtica para evaluar Indicadores de Comp. lectora de fluidez, argumentación y vocabulario en actividades presentadas a toda la comunidad educativa, en los meses de junio y octubre, tales como: Debate, Programa Radial, Panel de Opinión, Dar cuenta... y Maratón de Declamación.		
Responsable	Jefe de Dep y ETP.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	10/2012
Presupuesto Total	0		

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller de comprensión lectora.	03/2012	11/2012
2	Taller de CRA.	03/2012	11/2012
3	Adecuaciones Curriculares	04/2012	11/2012
4	Reuniones de departamento.	03/2012	11/2012

Nombre	Taller de comprensión lectora.		
Descripción	Los docentes prepararán material de comprensión lectora para 2 horas de clases semanal.		
Responsable	Docente.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Taller de CRA.		
Descripción	Los docentes de lenguaje en conjunto con la encargada CRa planificarán y prepararán material didáctico para el trabajo de una hora semanal en sala de CRA.		
Responsable	Enc. CRa y docente.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Adecuaciones Curriculares		
Descripción	Semanalmente los docentes se coordinarán con los profesionales del Proyecto de integración para consignar en sus planificaciones clase a clase las adecuaciones curriculares que correspondan.		
Responsable	Docente y Prof. de Proy de integración		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Reuniones de departamento.		
Descripción	Mensualmente los docentes de lenguaje se reunirán con el Departamento para articular, coordinar y evaluar contenidos, métodos, estrategias y resultados.		
Responsable	Jefe de Departamento.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reflexiones pedagógicas.	04/2012	11/2012
2	Observación de clases.	05/2012	11/2012
3	Sala Temática y ambientada.	04/2012	11/2012
4	Lectura Silenciosa Sostenida.	03/2012	11/2012

5	Lectura compartida y comentada	04/2012	11/2012
---	--------------------------------	---------	---------

Nombre	Reflexiones pedagógicas.		
Descripción	En forma mensual se sostendrán reuniones con ETP, para evaluar las prácticas pedagógicas, la implementación de las estrategias y los resultados de aprendizajes.		
Responsable	ETP.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Observación de clases.		
Descripción	ETP observará estrategias de implementación del Plan Lector en el aula(Método Astoreca), desde pre kínder a 6° Básico.		
Responsable	ETP.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Sala Temática y ambientada.		
Descripción	Los alumnos de 1° a 4° Básico contarán con sala temática y ambientada.		
Responsable	Docente y ETP.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Lectura Silenciosa Sostenida.		
Descripción	Durante los 10 primeros minutos los alumnos realizarán lectura Diaria Sostenida utilizando textos de su interés, del carrito lector o de su biblioteca de aula.		
Responsable	Docentes.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Lectura compartida y comentada		
Descripción	En cada clase los docente aplicarán el protocolo de lectura compartida y comentada según lo estipulado por el ETP.		
Responsable	Docentes y ETP.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller de Apoyo Pedagógico.	05/2012	11/2012
2	Apoyo en lectura.	03/2012	11/2012

Nombre Acción	Taller de Apoyo Pedagógico.
Descripción	Semanalmente se realizarán talleres de apoyo pedagógico en horario alterno a las horas de clases para alumnos prioritarios que presenten bajos niveles de logro en velocidad y comprensión lectora.

Responsable	Docente y ETP.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Apoyo en lectura.		
Descripción	Se realizará lectura en voz alta diaria individual con alumnos de bajos rendimientos en un espacio físico habilitado para este fin y a cargo de un docente determinado.		
Responsable	Docente de lectura diaria		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	5000000		

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben cómo ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reuniones Informativas.	04/2012	11/2012
2	Lectura Domiciliaria.	04/2012	11/2012

Nombre	Reuniones Informativas.		
Descripción	Se realizarán reuniones mensuales informativas para padres y apoderados para dar a conocer el Plan de Mejoramiento, las estrategias, los avances en los rendimientos y comprometer la participación y apoyo de la familia.		
Responsable	Docentes y profesores jefes.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Lectura Domiciliaria.		
Descripción	Los alumnos realizarán lecturas domiciliarias semanales asignadas por los profesores con el fin de ejercitar la fluidez y comprensión lectora con los padres. Esta estrategia será chequeada por los docentes durante la primera clase de cada semana.		
Responsable	Docentes.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

9.3 Ciencias Naturales

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Controles cortos	04/2012	11/2012
2	Talleres Tipo Simce de Unidad.	04/2012	11/2012
3	Evaluación Final de Proceso.	06/2012	10/2012
4	Disertaciones y Ejecución de tareas.	03/2012	11/2012

Nombre	Controles cortos		
Descripción	Semanalmente se aplicarán evaluaciones cortas y acumulativas que den cuenta de los avances y de comprensión de los alumnos para retroalimentación inmediata.		
Responsable	Docente.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Talleres Tipo Simce de Unidad.		
Descripción	Los alumnos desarrollarán talleres evaluados tipo preguntas Simce de unidad, en donde puedan aplicar Habilidades de Memoria, Memoria y Pensamiento y Pensamiento.		
Responsable	ETP y Jefe Departamento.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Evaluación Final de Proceso.		
Descripción	En junio y Octubre los alumnos serán evaluados con el fin de determinar el logro de las habilidades científicas según su nivel y los programas de estudio, que hayan alcanzado.		
Responsable	Jefe de departamento.		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha	10/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Disertaciones y Ejecución de tareas.		
Descripción	Utilizando listas de cotejo mensualmente se evaluarán cuadernos y semanalmente disertaciones de temas de investigación de interés científico y de interés del grupo curso.		
Responsable	Docente.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reunión de Departamento.	03/2012	11/2012
2	Planificación de clases semanal.	03/2012	11/2012

Nombre	Reunión de Departamento.		
Descripción	Mensualmente los docentes de Ciencias se reúnen con el Jefe de departamento con el fin de articular, coordinar y evaluar las actividades, contenidos, recursos, métodos, estrategias y resultados.		
Responsable	Jefe de ETP.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Planificación de clases semanal.		
Descripción	Los docentes disponen de 4 horas de planificación semanal y entregan anticipadamente a ETP en forma semanal, quincenal o mensual sus planificaciones clase a clase.		
Responsable	Docente.		

Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Guías de trabajo en Laboratorio	04/2012	11/2012
2	Estructura de la clase.	04/2012	11/2012
3	Sala temática y/o ambientada.	04/2012	11/2012
4	Muestras de ciencias.	05/2012	10/2012

Nombre	Guías de trabajo en Laboratorio		
Descripción	El trabajo en laboratorio será realizado a través de guía impresa. En primer ciclo será semanalmente y en 2º Ciclo al menos una vez al mes.		
Responsable	Jefe de departamento.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Estructura de la clase.		
Descripción	La clase de ciencias deberá guiarse por la siguiente estructura: Inicio: Pregunta desafiante y motivadora. Desarrollo: Actividades de Indagación e investigación en terreno, fuente bibliográfica o sala de informática, CRA o laboratorio. Cierre: Presentación de esquema y conclusiones.		
Responsable	Docente y ETP.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Sala temática y/o ambientada.		
Descripción	De primero a 4º Básico los alumnos tendrán sala temática. Los demás cursos crearán rincón de ciencias con información y materiales de la unidad en desarrollo.		
Responsable	Docente.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Muestras de ciencias.		
Descripción	Los alumnos abordarán la temática medio ambiental propuesta por el Proyecto del establecimiento y realizarán trabajos de investigación según el Método científico y presentarán Muestras de Ciencias a la Comunidad.		
Responsable	Docentes y Jefe Departamento.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	10/2012
Presupuesto	0		

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Club de ciencias.	04/2012	11/2012
2	Apoyo Pedagógico.	05/2012	11/2012
3	Taller Medioambiental	04/2012	11/2012

Nombre	Club de ciencias.		
Descripción	En horario alterno a la jornada escolar incluyendo los días sábados los alumnos que lo deseen podrán participar del club de ciencias a cargo de un profesor especialista.		
Responsable	Profesor Club de Ciencias		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Apoyo Pedagógico.		
Descripción	Los estudiantes que presenten dificultades en el rendimiento tendrán apoyo pedagógico individual a cargo de los mismos docentes del subsector después de la jornada de clases.		
Responsable	Docente.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Taller Medioambiental		
Descripción	Los alumnos prioritarios y aquellos alumnos que lo deseen podrán participar en un Taller de cuidado del medio ambiente a cargo de un profesional especialista.		
Responsable	Enc. Proyecto Medioambiental		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben cómo ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reuniones Informativas	03/2012	11/2012
2	Fichas informativas.	04/2012	11/2012
3	Invitación y Participación a eventos.	06/2012	11/2012

Nombre	Reuniones Informativas		
Descripción	Se realizarán reuniones de padres para comunicar avances, métodos y estrategias de trabajo.		
Responsable	Docentes.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Fichas informativas.		
Descripción	Los docentes enviarán a los padres pautas de cotejo de cómo serán evaluados los trabajos y cuadernos de sus hijos. Además enviarán listas de temas de la unidad, las estrategias y listas de materiales que se van a utilizar.		
Responsable	Docente y Jefe de Departamento.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto Total	0		

Nombre	Invitación y Participación a eventos.		
Descripción	Los padres recibirán invitaciones y participarán como público asistente a muestras de ciencias a través de stand y ponencias que realizarán los alumnos.		
Responsable	Docentes y Jefe Departamento.		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

9.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicación de Instrumentos de evaluación diagnóstica.	03/2012	05/2012
2	Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación de final de proceso.	06/2012	11/2012

Nombre	Aplicación de Instrumentos de evaluación diagnóstica.		
Descripción	Se elaborarán y aplicarán instrumentos de evaluación diagnóstica en los siguientes ejes: 3° y 4° Básico en Perspectiva Histórica y ubicación temporal, Esp Geográfico y sentido espacial y Democracia y desarrollo e identidad y diversidad. Espacio geográfico en 5° Básico, Identidad i diversidad en 6° Básico, Espacio Geográfico en 7° Básico y Perspectiva histórica en 8° Básico.		
Responsable	Jefe de Dep. Y Docentes.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	05/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación de final de proceso.		
Descripción	Se medirán habilidades de final de proceso en los diferentes cursos en los meses de junio y noviembre.		
Responsable	Docentes y Jefes Departamento.		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Reuniones de Departamento.	03/2012	11/2012
2	Planificación clase a clase.	03/2012	11/2012

Nombre	Reuniones de Departamento.		
Descripción	Mensualmente los docentes se reunirán con el jefe de departamento para articular, coordinar y evaluar las actividades, los recursos, los métodos, estrategias y resultados de aprendizaje.		
Responsable	Docente y jefe de Departamento.		

Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Planificación clase a clase.		
Descripción	Los docentes dispondrán de 4 horas semanales para la planificación clase a clase, la selección y preparación del material didáctico.		
Responsable	Dirección y ETP.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Uso de recursos TIC y página WEB	04/2012	11/2012
2	Sala temática y ambientada.	04/2012	11/2012
3	Método investigativo y vivencial	04/2012	11/2012
4	Feria y exposición de trabajos	08/2012	09/2012

Nombre	Uso de recursos TIC y página WEB		
Descripción	Los alumnos semanalmente utilizarán recursos tic para hacer trabajo investigativo de consulta a fuentes bibliográficas y/o software educativos y utilizarán página web y correos electrónicos para presentar información.		
Responsable	Docentes y Jefe de Dep.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Sala temática y ambientada.		
Descripción	Los alumnos de 1° a 4° básico contarán con sala temática y los alumnos de 5° a 8° con sala ambientada según la unidad en curso.		
Responsable	Docente y jefe dep.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Método investigativo y vivencial		
Descripción	Independientemente del eje que se aborde las clases aplicarán el método investigativo y vivencial.		
Responsable	Docentes y Jefe Dep.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Feria y exposición de trabajos		
Descripción	En septiembre los alumnos expondrán trabajos realizados a la comunidad escolar y a sus padres.		
Responsable	Docente y Jefe de Dep.		
Fecha Inicio	08/2012	Fecha	09/2012
Presupuesto	0		

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Apoyo Pedagógico 1° a 4° básico.	06/2012	10/2012
2	Fichas tipo Simce	05/2012	11/2012
3	Alumnos tutores.	04/2012	11/2012

Nombre	Apoyo Pedagógico 1° a 4° básico.		
Descripción	Los alumnos de 1° a 4° Básico que presenten problemas de rendimiento tendrán apoyo pedagógico.		
Responsable	Docente.		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha	10/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Fichas tipo Simce		
Descripción	Mensualmente los alumnos recibirán fichas de repaso tipo simce.		
Responsable	Docente y Jefe Dep.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Alumnos tutores.		
Descripción	Los cursos contarán con alumnos tutores que apoyarán el trabajo de los compañeros que más les cueste.		
Responsable	Docente.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben cómo ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Acción	Inicio	Término
1	Entrevista a apoderados.	05/2012	11/2012
2	Fichas informativas-	04/2012	11/2012

Nombre	Entrevista a apoderados.		
Descripción	Los docentes de historia y Cs. sociales harán entrevistas a los apoderados para comprometer su colaboración en los aprendizajes y presentación de trabajos de sus hijos.		
Responsable	Docente.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Fichas informativas-		
Descripción	Los apoderados recibirán fichas informativas del trabajo que desarrollarán sus hijos y de las obligaciones de los padres.		

Responsable	Docente y Jefe de Dep.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Equipo Técnico instala prácticas sistemáticas de seguimiento y evaluación de metas y objetivos asociados a estrategias de implementación curricular.
Conclusiones del Diagnóstico	Falta contar con un procedimiento que recoja de mejor manera las fortalezas y habilidades de los estudiantes y profesores, como también, tener un plan de acción de metas cuantitativas de los aprendizajes de los alumnos, su monitoreo y evaluación.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicación de Evaluaciones Estandarizadas.	04/2012	11/2012

Nombre	Aplicación de Evaluaciones Estandarizadas.		
Descripción	Mantener y aplicar procedimientos e instrumentos para recolectar y sistematizar información relacionada con la implantación curricular y logros de aprendizaje, través de pruebas elaboradas por el Equipo Técnico o adquiridas, tales como Pruebas APTUS y FUNDAR.		
Responsable	ETP		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	2500000		

10.2 Liderazgo

Objetivo Esperado	Fortalecer en los funcionarios del establecimiento la Espiritualidad franciscana para así testimoniarla frente a los estudiantes.
Conclusiones del Diagnóstico	Falta contar con un procedimiento que recoja de mejor manera las fortalezas y habilidades de los estudiantes y profesores, como también, tener un plan de acción de metas cuantitativas de los aprendizajes de los alumnos, su monitoreo y evaluación.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Congreso Franciscano Educativo	05/2012	01/2013

Nombre	Congreso Franciscano Educativo		
Descripción	fortalecer en los funcionarios la espiritualidad franciscanas fundamento del ideal del colegio, para así poder entregarlo a los alumnos y lograr en ellos los objetivos del PEI		
Responsable	Dep. Pastoral		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	01/2013
Presupuesto	4000000		

10.3 Liderazgo

Objetivo Esperado	Capacitar al Equipo de Gestión , Equipo Técnico pedagógico y coordinadores de departamento, Equipo de Orientación, en su Gestión Pedagógico
Conclusiones del Diagnóstico	Falta contar con un procedimiento que recoja de mejor manera las fortalezas y habilidades de los estudiantes y profesores, como también, tener un plan de acción de metas cuantitativas de los aprendizajes de los alumnos, su monitoreo y evaluación.

2	Capacitar al Equipo de Orientacion	01/2012	12/2012
1	Capacitar al Equipo Directivo	06/2012	01/2013
3	Participación en Congreso	06/2012	12/2012

Nombre	Capacitar al Equipo Directivo		
Descripción	Capacitar al Equipo directivo(equipo de gestion, equipo tecnico pedagogico, jefes de departamento, cordinadores de nivel) para realizar una mejor gestion en su labor pedagogico, para dar un apoyo mas efectivo a los docentes		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha	01/2013
Presupuesto	3500000		

Nombre	Capacitar al Equipo de Orientación		
Descripción	Capacitar al equipo de orientación, para poder dar un mejor servicio a nivel de orientación a los alumnos, padres y apoderados.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	01/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	800000		

Nombre	Participación en Congreso		
Descripción	participar en diferentes congreso a los docentes, para tener mayor formación y mejores practicas pedagógicas que ayuden a lograr aprendizajes de calidad.		
Responsable	ETP-Dirección		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	1000000		

10.4 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Contratación de Personal para apoyar el desarrollo de la Velocidad y Comprensión Lectora en los alumnos.		
Conclusiones del Diagnóstico	1.- Establecer tiempos para la reflexión de las prácticas pedagógicas y los logros de aprendizajes. 2.-Establecer instrumentos que midan los avances y la cobertura curricular. 3.-Diseñar y aplicar estrategias pertinentes con lo que se espera lograr con actividades más desafiantes y motivadoras. 4.-Hacer seguimiento y dar apoyo pedagógico a los estudiantes rezagados.		

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Ampliación de horas de contrato a docente del establecimiento.	03/2012	02/2013

Nombre	Ampliación de horas de contrato a docente del establecimiento.
---------------	--

Descripción	Se realizará ampliación de horas de contratación a docente para cubrir la necesidad de apoyo en Velocidad y Comprensión Lectora.		
Responsable	Dirección y ETP.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	02/2013
Presupuesto	8000000		

10.5 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Instalar un sistema de planificación y preparación de la enseñanza.
--------------------------	---

Conclusiones del Diagnóstico	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Establecer tiempos para la reflexión de las prácticas pedagógicas y los logros de aprendizajes. 2.-Establecer instrumentos que midan los avances y la cobertura curricular. 3.-Diseñar y aplicar estrategias pertinentes con lo que se espera lograr con actividades más desafiantes y motivadoras. 4.-Hacer seguimiento y dar apoyo pedagógico a los estudiantes rezagados.
-------------------------------------	---

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Trabajo por Departamento.	03/2012	11/2012

Nombre	Trabajo por Departamento.		
Descripción	En forma mensual los docentes reunidos por departamento analizan y articulan el programa de estudio, diseñan instrumentos de evaluación, analizan resultados y coordinan estrategias de enseñanza.		
Responsable	Dirección y ETP.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

10.6 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Instalar Practicas pedagógicas que incentiven el cuidado del medio ambiente en todos los subsectores apoyado por personal idóneo.
Conclusiones del Diagnóstico	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Establecer tiempos para la reflexión de las prácticas pedagógicas y los logros de aprendizajes. 2.-Establecer instrumentos que midan los avances y la cobertura curricular. 3.-Diseñar y aplicar estrategias pertinentes con lo que se espera lograr con actividades más desafiantes y motivadoras. 4.-Hacer seguimiento y dar apoyo pedagógico a los estudiantes rezagados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Proyecto medioambiental.	03/2012	12/2012

Nombre	Proyecto medioambiental.		
Descripción	Todos los alumnos en los diversos subsectores del Plan de Estudio desarrollarán actividades y temas transversales en relación al valor cuidado y protección del medio ambiente. Este proyecto será implementado y monitoreado por profesional especializado en el tema.		
Responsable	Enc. Proy. Medioambiental		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	4000000		

10.7 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Contratación de Asistentes Técnico para ayudar en los primeros básicos.
Conclusiones del Diagnostico	1.- Establecer tiempos para la reflexión de las prácticas pedagógicas y los logros de aprendizajes. 2.-Establecer instrumentos que midan los avances y la cobertura curricular. 3.-Diseñar y aplicar estrategias pertinentes con lo que se espera lograr con actividades más desafiantes y motivadoras. 4.-Hacer seguimiento y dar apoyo pedagógico a los estudiantes rezagados.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratación de Asistentes técnicos	04/2012	02/2013

Nombre	Contratación de Asistentes tecnicos
Descripción	Contratación de Asistentes técnicos para Primeros básicos, para desarrollar los hábitos y normas, y reforzar los aprendizajes de los alumnos

Responsable	ETP-DIRECCION		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	02/2013
Presupuesto	5300000		

10.8 Recursos

Objetivo Esperado	Adquisición de Lockers.
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe seguir mejorando en recursos pedagógicos motivadores, acordes con las nuevas tecnologías y necesidades de los estudiantes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Adquisición de lockers.	05/2012	01/2013

Nombre	Adquisición de lockers.		
Descripción	Con el fin de mantener un orden y limpieza en los espacios educativos de los alumnos de enseñanza básica, estos usarán lockers personales donde guardarán textos y pertenencias individuales		
Responsable	Direccion		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	01/2013
Presupuesto	6200000		

10.9 Recursos

Objetivo Esperado	Adquisición de Insumos Fotocopiadoras y computacionales
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe seguir mejorando en recursos pedagógicos motivadores, acordes con las nuevas tecnologías y necesidades de los estudiantes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Insumos Fotocopiadora, Impresoras, computadores	03/2012	12/2012

Nombre	Insumos Fotocopiadora, Impresoras, computadores		
Descripción	Implementación de sala de fotocopia con insumos computacionales, impresoras con el fin de proporcionar a los alumnos los materiales impresos necesarios para el desarrollo de las distintas habilidades en los diferentes subsectores. Ej: fotocopias de guías de aprendizajes, fotocopia de textos de estudio para los alumnos prioritarios, instrumentos de evaluación, comunicaciones a la familia, etc.		
Responsable	Dirección.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	9000000		

10.10 Recursos

Objetivo Esperado	Material Didáctico para incentivar el aprendizaje de Matemática.
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe seguir mejorando en recursos pedagógicos motivadores, acordes con las nuevas tecnologías y necesidades de los estudiantes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Adquisición de Material didáctico de matemática.	03/2012	12/2012

Nombre	Adquisición de Material didáctico de matemática.		
Descripción	Se adquirirá material didáctico que los docentes utilizarán en sus clases de matemática y que solicitarán en el CRA.		
Responsable	Dirección y ETP.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	1300000		

10.11 Recursos

Objetivo Esperado	Contar con material de oficina que facilite el trabajo administrativo de ETP y otros estamentos del establecimiento.
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe seguir mejorando en recursos pedagógicos motivadores, acordes con las nuevas tecnologías y necesidades de los estudiantes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Adquisición de Material de Oficina.	03/2012	12/2012

Nombre	Adquisición de Material de Oficina.		
Descripción	ETP y la Dirección contará con material de oficina, tales como: archivadores, pegamento, tijeras, perforadoras, etc..., necesarios para el trabajo administrativo de estas entidades y como stock para material de apoyo al trabajo docente.		
Responsable	Dirección.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	5200000		

10.12 Recursos

Objetivo Esperado	Mantener equipos computacionales y multicopiado ras funcionando en buen estado.
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe seguir mejorando en recursos pedagógicos motivadores, acordes con las nuevas tecnologías y necesidades de los estudiantes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Mantenión de Equipos Fotocopiadora y Computacionales.	03/2012	12/2012

Nombre	Mantenión de Equipos Fotocopiadora y Computacionales.		
Descripción	Periódicamente se realizarán acciones de mantención de equipos a cargo de personal especializado.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	1000000		

10.13 Recursos

Objetivo Esperado	Habilitar al Equipo Técnico Pedagógico con material didáctico idóneo y actualizado para apoyar al personal docente en implementación de los programas de estudio en relación a los ajustes curriculares.
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe seguir mejorando en recursos pedagógicos motivadores, acordes con las nuevas tecnologías y necesidades de los estudiantes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Adquisición de textos de estudio.	04/2012	12/2012

Nombre	Adquisición de textos de estudio.		
Descripción	El ETP, contará con textos de Estudio de editoriales, con el fin de implementar de mejor forma en todos los cursos la cobertura en relación a Ajustes curriculares y apoyo en las practicas pedagógicas de los alumnos		
Responsable	ETP.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	850000		

10.14 Recursos

Objetivo Esperado	Contar con implementos musicales y deportivos acordes a los intereses y necesidades de los estudiantes.
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe seguir mejorando en recursos pedagógicos motivadores, acordes con las nuevas tecnologías y necesidades de los estudiantes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementos Musicales y Deportivos.	05/2012	12/2012

Nombre	Implementos Musicales y Deportivos.		
Descripción	Para el desarrollo de habilidades artísticas y deportivas los alumnos contarán con la implementación necesaria acorde a sus intereses y necesidades. Estos recursos podrán ser utilizados por los alumnos, en clases lectivas y en talleres de libre elección.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	2000000		

10.15 Recursos

Objetivo Esperado	Contar con PC para el Equipo Técnico Pedagógico, para el mejor desarrollo de sus actividades en favor de un mejor aprendizaje de los alumnos y apoyo pedagógico a los docentes.
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe seguir mejorando en recursos pedagógicos motivadores, acordes con las nuevas tecnologías y necesidades de los estudiantes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementar con PC al Equipo Tecnico Pedagógico (oficina)	06/2012	12/2012

Nombre	Implementar con PC al Equipo Tecnico Pedagógico (oficina)		
Descripción	Poder implementar al ETP de Pc para un óptimo desarrollo de sus apoyo pedagógico a los docentes, buscando mejores estrategias para mejorar las prácticas en aula de los aprendizajes de los alumnos.		
Responsable	ETP, Dirección		
Fecha Inicio	06/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	1000000		

10.16 Recursos

Objetivo Esperado	Recurso para traslado de los estudiantes para las diferentes actividades pedagógicas de aprendizajes fuera del establecimiento
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe seguir mejorando en recursos pedagógicos motivadores, acordes con las nuevas tecnologías y necesidades de los estudiantes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Recursos de traslado para los alumnos	03/2012	12/2012

Nombre	Recursos de traslado para los alumnos		
Descripción	Contar con recursos para traslado de los alumnos, colaciones, en las diferentes actividades programadas por los docentes, a nivel cursos, talleres por la dirección para un mejor desarrollo de sus aprendizajes.		
Responsable	Dirección.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	8000000		

10.17 Recursos

Objetivo Esperado	Adquisición de una multifotocopiadora
Conclusiones del Diagnóstico	Se debe seguir mejorando en recursos pedagógicos motivadores, acordes con las nuevas tecnologías y necesidades de los estudiantes.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Adquisición de una Multifotocopiadora	05/2012	12/2012

Nombre	Adquisición de una Multifotocopiadora		
Descripción	Se adquirirá una multifotocopiadora, para dar un mejor servicio de entrega de materiales a los docentes y alumnos.		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	3000000		

10.18 Convivencia

Objetivo Esperado	Crear un ambiente escolar que beneficie el desarrollo integral de los estudiantes.
Conclusiones del Diagnóstico	A través de la Escuela para Padres se espera conocer también otras necesidades de los padres que se pudieran responder en el establecimiento.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contrato de un guía espiritual a nivel pastoral y de orientación para los alumnos y funcionarios	03/2012	12/2012

Nombre	Contrato de un guía espiritual a nivel pastoral y de orientación para los alumnos y funcionarios		
Descripción	Contrato por honorarios de un guía espiritual (sacerdote) para el mejor desarrollo espiritual y personal de los alumnos y funcionarios del colegio.		
Responsable	E. Orient.- Dirección		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	12/2012

Presupuesto Total	1200000
--------------------------	---------

10.19 Convivencia

Objetivo Esperado	Comprometer el apoyo de padres, madres apoderados en el desarrollo del aprendizaje de sus hijos.
Conclusiones del Diagnóstico	A través de la Escuela para Padres se espera conocer también otras necesidades de los padres que se pudieran responder en el establecimiento.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratación asistente social.	03/2012	02/2013
2	Encuentros Familiares.	09/2012	12/2012
3	Escuela para padres.	03/2012	11/2012
4	Talleres deportivos para padres.	04/2012	11/2012

Nombre	Contratación asistente social.		
Descripción	Los alumnos especialmente vulnerables del establecimiento serán atendidos en sus problemas familiares, socioeconómicos y emocionales por una asistente social.		
Responsable	Dirección.		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	02/2013
Presupuesto	700.0000		

Nombre	Encuentros Familiares.		
Descripción	El Centro General de Padres apoyados por la Dirección de establecimiento desarrollará encuentros recreativos familiares con el fin de mejorar las relaciones interpersonales, la identificación con el establecimiento y la convivencia en general.		
Responsable	Dirección.		
Fecha Inicio	09/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Escuela para padres.		
Descripción	En forma mensual se invitará a los padres y madres de los alumnos de establecimiento para favorecer el encuentro y el diálogo en torno a temas de desarrollo espiritual, y otros de importancia para ellos relacionados con el crecimiento y la comunicación familiar.		
Responsable	Dep. Pastoral		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	0		

Nombre	Talleres deportivos para padres.		
Descripción	Se realizarán talleres deportivos semanales para madres, padres, apoderados del establecimiento a cargo de un monitor especializado que implique el interés común y la participación activa de ellos.		
Responsable	Dep. Ed Física.		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha	11/2012
Presupuesto	1500000		

10.20 Convivencia

Objetivo Esperado	Talleres deportivos y artísticos para los alumnos para fortalecer en ellos sus habilidades y preferencias
Conclusiones del	del

Diagnóstico

A través de la Escuela para Padres se espera conocer también otras necesidades de los padres que se pudieran responder en el establecimiento.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Talleres ex tra-programaticos para los alumnos tanto deportivos como artísticos	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Talleres ex tra-programaticos para los alumnos tanto deportivos como artísticos		
Descripción	Al crear los diferentes talleres extra- programáticos, se fortalece en los alumnos sus habilidades y opciones por aquellos que mas les atrae, tanto deportivo como artístico.		
Responsable	Doc. edu. fis.- music-art		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto Total	19600000		

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Los alumnos mejoran los resultados de aprendizaje en cálculo mental y en diferentes ejes del subsector.	11/2012

Indicador	Los alumnos mejoran los resultados de aprendizaje en cálculo mental y en diferentes ejes del subsector.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	11/2012
Responsable	Jefe de departamento.
Medio de Verificación	Tablas y gráficos de rendimiento.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los docentes presentan a ETP planificaciones clase a clase.	07/2012
2	El 100% de los docentes asiste a reuniones mensuales con el Jefe del Departamento.	07/2012

Indicador	El 100% de los docentes presentan a ETP planificaciones clase a clase.
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	07/2012
Responsable	ETP.
Medio de Verificación	Copia de Planificaciones en ETP y planificaciones presentadas en la plataforma de la Pág. web.

Indicador	El 100% de los docentes asiste a reuniones mensuales con el Jefe del Departamento.
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	07/2012
Responsable	Jefe del departamento.
Medio de Verificación	Actas de reunión y firmas de asistencia.

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Los docentes de matemática mantienen sala temática o rincón matemático, usan recursos TIC y material concreto.	06/2012

Indicador	Los docentes de matemática mantienen sala temática o rincón matemático, usan recursos TIC y material concreto.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	07/2012
Responsable	ETP.
Medio de Verificación	Pautas de Observación de clases.

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Los docentes realizan apoyo pedagógico a todos los estudiantes que presentan rendimiento deficiente después del horario de clases.	11/2012

Indicador	Los docentes realizan apoyo pedagógico a todos los estudiantes que presentan rendimiento deficiente después del horario de clases.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	11/2012
Responsable	ETP.
Medio de Verificación	Libro de clases.

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Los padres se informan de los procesos, acciones y métodos del plan de mejora en matemática y colaboran con sus hijos en la resolución de desafíos matemáticos.	10/2012

Indicador	Los padres se informan de los procesos, acciones y métodos del plan de mejora en matemática y colaboran con sus hijos en la resolución de desafíos matemáticos.
Fecha de Logro	10/2012
Fecha de Informe	10/2012
Responsable	Jefe de departamento.
Medio de Verificación	Informes y registro de evidencias de los profesores.

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 90% de los estudiantes alcanzan los ap. esperados de Comprensión Lectora y Velocidad	11/2012

Indicador	El 90% de los estudiantes alcanzan los ap. esperados de Comprensión Lectora y Velocidad Lectora.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	11/2012

Responsable	ETP.
Medio de	Gráficos y tablas de resultados.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los docentes presentan planificación clase a clase con adecuaciones curriculares.	08/2012
2	El 100% de los docentes asiste a reuniones mensuales del departamento.	08/2012

Indicador	El 100% de los docentes presentan planificación clase a clase con adecuaciones curriculares.
Fecha de Logro	08/2012
Fecha de Informe	09/2012
Responsable	ETP.
Medio de Verificación	Copias de planificaciones en sala de ETP y planificaciones presentes en la plataforma del establecimiento.

Indicador	El 100% de los docentes asiste a reuniones mensuales del departamento.
Fecha de Logro	08/2012
Fecha de Informe	09/2012
Responsable	Jefe del departamento.
Medio de Verificación	Actas y listas de asistencia a reunión.

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los docentes siguen la estructura de clase determinada por ETP correspondiente al Método Astoreca.	06/2012

Indicador	El 100% de los docentes siguen la estructura de clase determinada por ETP correspondiente al Método Astoreca.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	07/2012
Responsable	ETP.
Medio de Verificación	Pautas e informes de Observación de Clases.

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Nómina de alumnos que reciben apoyo pedagógico después del horario de clases.	07/2012

Indicador	Nómina de alumnos que reciben apoyo pedagógico después del horario de clases.
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	07/2012

Responsable	ETP.
Medio de Verificación	Libro de clases.

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los docentes informan a los padres de los procedimientos, acciones y avances del plan de Mejoramiento.	07/2012

Indicador	El 100% de los docentes informan a los padres de los procedimientos, acciones y avances del plan de Mejoramiento.
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	07/2012
Responsable	ETP.
Medio de Verificación	Informe de los docentes y registro de firmas de los apoderados.

11.1.3 Ciencias Naturales

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Los alumnos rinden pruebas semanales cortas, Ev. Final de proceso y Talleres tipo preguntas Simce.	06/2012

Indicador	Los alumnos rinden pruebas semanales cortas, Ev. Final de proceso y Talleres tipo preguntas Simce.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	07/2012
Responsable	ETP y Jefe del Departam.
Medio de Verificación	Fotocopias de los instrumentos y resultados de los estudiantes.

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los docentes presenta a ETP Planificación clase a clase.	07/2012

Indicador	El 100% de los docentes presenta a ETP Planificación clase a clase.
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	07/2012
Responsable	ETP.
Medio de Verificación	Copias de planificaciones en ETP y en plataforma digital del establecimiento.

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los docentes realiza su clase de ciencias o taller de ciencias según estructura determinada por ETP.	06/2012

Indicador	El 100% de los docentes realiza su clase de ciencias o taller de ciencias según estructura determinada por ETP.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	07/2012
Responsable	ETP.
Medio de Verificación	Informe y pauta de observación de clases.

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Los alumnos de bajo rendimiento reciben apoyo pedagógico o retroalimentación inmediata por el docente del subsector.	06/2012

Indicador	Los alumnos de bajo rendimiento reciben apoyo pedagógico o retroalimentación inmediata por el docente del subsector.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	06/2012
Responsable	Jefe Depart. y ETP.
Medio de Verificación	Libro de clases.

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	los apoderados se informan de las acciones, estrategias y métodos de trabajo.	06/2012

Indicador	los apoderados se informan de las acciones, estrategias y métodos de trabajo.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	07/2012
Responsable	Jefe Dep. y ETP.
Medio de Verificación	Registro de entrega de información de los docentes.

11.1.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ámbito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Los docentes elaboran instrumentos de evaluación y analizan resultados.	07/2012

Indicador	Los docentes elaboran instrumentos de evaluación y analizan resultados.
-----------	---

Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	07/2012
Responsable	Jefe Dep y ETP.
Medio de Verificación	Copias de instrumentos y gráficos de resultados.

Ámbito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los docentes presenta a ETP planificaciones clase a clase.	07/2012
2	El 100% de los docentes en forma mensual coordina, planifica y evalúa acciones y el rendimiento de los estudiantes con el departamento.	06/2012

Indicador	El 100% de los docentes presenta a ETP planificaciones clase a clase.
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	07/2012
Responsable	ETP.
Medio de Verificación	Copias de planificaciones en ETP y en plataforma digital del establecimiento.

Indicador	El 100% de los docentes en forma mensual coordina, planifica y evalúa acciones y el rendimiento de los estudiantes con el departamento.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	07/2012
Responsable	Jefe de Dep. y ETP.
Medio de Verificación	Actas de reunión y firmas de asistencia.

Ámbito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	El 100% de los docentes aplica en sus clases el método investigativo vivencial y usa recursos TIC.	08/2012

Indicador	El 100% de los docentes aplica en sus clases el método investigativo vivencial y usa recursos TIC.
Fecha de Logro	08/2012
Fecha de Informe	09/2012
Responsable	ETP.
Medio de Verificación	Pauta y informe de Observación de clases.

Ámbito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Los alumnos de bajo rendimiento reciben apoyo pedagógico y trabajan con par monitor.	08/2012

Indicador	Los alumnos de bajo rendimiento reciben apoyo pedagógico y trabajan con par monitor.
-----------	--

Fecha de Logro	08/2012
Fecha de Informe	09/2012
Responsable	ETP.
Medio de Verificación	Libro de clases.

Ámbito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Los padres reciben fichas informativas de resultados y acciones del plan de mejoramiento.	08/2012

Indicador	Los padres reciben fichas informativas de resultados y acciones del plan de mejoramiento.
Fecha de Logro	08/2012
Fecha de Informe	08/2012
Responsable	ETP y Jefe del Departam.
Medio de Verificación	Registro de firma de los padres.

X Bibliografía

Diagnóstico

Documentos Mineduc plan de mejoramiento ley N^a 20248 de la SEP, Junio 2008

Resumen de compromiso Ley SEP, Mineduc.

Orientaciones para la elaboración de Plan de mejoramiento Educativo.

Documentos y guías para elaboración de diagnóstico y evaluación de indicadores de calidad.

Plan de mejora

Características de un buen proceso de elaboración del plan de mejoramiento educativo.

Instructivo sobre metas de efectividad.

Web gráfica: [Paginas Mineduc.cl](http://PaginasMineduc.cl)

[WWW.planes de mejoramientoeducativo.cl](http://WWW.planesdemejoramientoeducativo.cl)

Texto Magister en Educación mención Gestión Pedagógica y curricular para jefes de Unidad técnica pedagógica.