



**Magíster En Educación Mención
Gestión Pedagógica Y Curricular Para Jefes De Unidad Técnico
Pedagógica**

Trabajo De Grado II

**Diagnóstico Institucional
Y
Plan De Mejoramiento Educativo**

**Profesor guía:
Paola Andrea Flor**

**Profesor guía:
Paola Andrea Flores Ramos
Alumno (s): Alejandra Carrasco Castillo
Gerardo Jara Espinoza**

Santiago - Chile, marzo de 2013

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan:

2014

a) Datos

Generales

RBD 18434
Nombre establecimiento COLEGIO BAQUEDANO
Clasificación Emergente

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parbularia	NT1, NT2
Educación Básica	1 B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	1M,2M,3M,4M
Educación Media Técnico-Profesional	3MTP,4MTP

Tipo de Establecimiento Regular

La Sociedad Educacional Colegio Baquedano es una sociedad anónima sin fines de lucro, cuyo directorio está integrado por los señores: Juan Saavedra Soto, Presidente, Carlos E. Martínez Romero Secretario y Representante Legal y Samuel Saavedra Soto Subrogante del Representante Legal en caso de inhabilitación. Debido a la necesidad de conseguir un espacio para nuestros alumnos al iniciar el sistema JEC la Sociedad decidió organizar y construir un nuevo colegio para acoger los alumnos que quedaron sin cabida en la sede Anterior y con el propósito de ampliar el nivel a Educación Media. El Colegio es reconocido por Resolución Exenta N°002021 del 17/09/2003 de la Secretaría Ministerial de Educación. El colegio imparte Educación Pre Básica, Educación Básica completa y Enseñanza Media Humanista Científica y Enseñanza Media Técnico Profesional en la Especialidad Elaboración Industrial de Alimentos, y se orienta en los Principios Bíblicos basados en la Doctrina de la Iglesia Presbiteriana Fundamentalista. Es subvencionado en la modalidad de financiamiento compartido, según D.F.L. N° 5 de 1992 de Educación, modificado por la Ley 19.247 y concedida por resolución N° 001595 del 30 de Agosto de 1995.

Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velocidad lectora	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
Muy Rápida	38%	55%	31%	49%	48%	66%	12%	3%
Rápida	15%	23%	23%	23%	25%	22%	18%	14%
Medio alta	13%	11%	27%	15%	18%	5%	24%	21%
Medio Baja	6%	2%	7%	7%	4%	2%	20%	19%
Lenta	10%	5%	3%	3%	2%	4%	16%	23%
Muy lenta	0%	3%	10%	4%	2%	0%	0%	0%
Fuera de Nivel	17%	2%	0%	0%	0%	0%	11%	21%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida.	66%	89%	81%	87%	91%	93%	54%	38%

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1º	2º	3º	4º
Conciencia fonológica	43%	82%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	57%	91%	70%	88%	64%	80%
Interpretación de signos escritos	43%	76%	82%	74%	57%	77%
Reconocimiento de tipo de texto	29%	88%	49%	81%	0%	0%
Extraer información	29%	88%	49%	74%	50%	73%
Parafraseo	69%	88%	82%	85%	0%	0%
Argumentación	71%	64%	87%	88%	74%	87%
Incremento de vocabulario	34%	94%	66%	76%	57%	71%
Número de estudiantes evaluados	35	33	61	68	70	75

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
No lectores	16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	31%	6%	10%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	13%	21%	7%	10%	16%	6%	5%	32%
Lectura unidades cortas	8%	21%	45%	23%	25%	25%	18%	35%
Lectura fluida	31%	52%	38%	67%	59%	69%	77%	32%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de este aspecto:

Entregar a cada uno de los padres y apoderados en forma escrita el calendario anual y las actividades extracurriculares.

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Reprogramar las horas de libre disposición mejorando e innovando con talleres más apropiados que aquellos con los que fue creada la JEC de nuestro establecimiento.

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se hace necesario seguir trabajando en la modificación del modelo de planificación, especificando

más las actividades a realizar clase a clase. Programando éstas en forma semanal.

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares.

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Las planificaciones se comienzan a realizar clase a clase en términos mensuales.
Realizar

paulatinamente este cambio mejorará los aprendizajes significativamente puesto que estarán mejor focalizados y de acuerdo a las necesidades de los alumnos y alumnas.

Desde UTP se liderará trabajo por departamentos para desarrollar actividades y experiencias de aprendizaje que sean desafiantes para los y las estudiantes.

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Incorporar un registro para identificar con claridad los avances de los estudiantes en los diferentes subsectores, con ayuda de instrumentos especializados.

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Se hace necesario que los docentes tengan un desempeño más riguroso y centrado en las necesidades de aprendizaje de cada estudiante, y, más específicos en sus planificaciones con respecto a los trabajos dentro y fuera del aula con los alumnos y alumnas.

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Los docentes lograrán generar un ambiente armónico en la sala de clases, donde los y

las estudiantes se muestren desafiados y comprometidos con el trabajo, mediante el uso

de estrategias innovadoras permanentes.

Los docentes integrarán periódicamente a las planificaciones de las actividades de aprendizaje,

los aportes, dudas, errores y propuestas de los y las estudiantes.

Los docentes cumplirán las normas establecidas.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Es necesario fortalecer la expresión oral y escrita en los alumnos y alumnas de los diferentes niveles mediante actividades más creativas que estimulen el gusto por la lectura y el implemento de técnicas para mejorar sus aprendizajes.

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Las experiencias de aprendizajes, son compartidas por los docentes sólo en consejos determinados por la UTP, no obstante el destinar mayor tiempo para el trabajo entre profesores pares será de mayor beneficio.

La observación de clases por medio del Equipo Técnico del establecimiento, también es una práctica que se hace necesario implementar, para colaborar directamente con el profesor de aula.

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

El establecimiento mantiene un apoyo pedagógico constante a los alumnos y alumnas que requieren un refuerzo más significativo, por sus problemas de aprendizajes, sin embargo, es necesario hacerlo extensivo a todos los niveles de enseñanza. Producto de lo anterior reconocemos como una de nuestras debilidades la falta de estrategias para potenciar aquellos alumnos y alumnas que sobresalen en las diferentes áreas, sean éstas artísticas, culturales, deportivas entre otras.

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La planificación de clase requiere una modificación, con un diseño en el que tomen parte cada uno de los docentes para que sean llevadas a cabo en forma óptima, organizando de mejor manera los tiempos, recursos y materiales con los que cuenta el establecimiento y proyectando aquellos que podrían ser adquiridas más adelante.

Las estrategias de enseñanza requieren un cambio en donde los alumnos y alumnas tomen parte más activa y eficaz en sus aprendizajes y se sientan con altas expectativas académicas. La acción del docente en el aula requiere un apoyo de parte de la Dirección y Unidad Técnica Pedagógica para mejorar sus prácticas y obtener experiencias enriquecedoras entre sus pares.

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Realizar acciones para estimular y fortalecer las prácticas pedagógicas de todos los docentes del establecimiento.

Implementar monitoreo de metas cualitativas de comportamiento y prácticas; estándares y de metas cuantitativas de aprendizaje de los estudiantes.

Poner en marcha las acciones planificadas para conocer las fortalezas y debilidades de los docentes.

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Acompañar reuniones de reflexión con docentes y asistentes de la educación, con mayor periodicidad.

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Fortalecer las prácticas pedagógicas de todos los docentes del establecimiento, propiciando instancias de superación personal, mediante la capacitación en diferentes áreas, especialmente las que tienen relación con el desarrollo del lenguaje y Comunicación y la Educación Matemática.

Apoyar a los Padres y Apoderados mediante talleres que les permitan ayudar a sus hijos e hijas a crear hábitos de estudio y fortalecimiento de la autoestima.

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Capacitar a los asistentes de la educación en la formación de los estudiantes.

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Informar periódicamente a las madres, padres y apoderados los objetivos y contenidos de aprendizaje de cada curso y nivel. Dar a conocer los diferentes mecanismos de nivelación de estudios de los apoderados que no hayan terminado su escolaridad.

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La necesidad de que los estudiantes se comprometan con sus propios aprendizajes nos motiva a fortalecer los lazos entre todos los actores de la unidad educativa, permitiendo que puedan sentirse valorados, acogidos y estimulados en un ambiente propicio.

Se incentivará a los padres y apoderados en todas aquellas áreas en las que puedan tener participación directa en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.

Se crearán más talleres extraescolares donde los alumnos y alumnas puedan desarrollar sus aptitudes, necesidades e intereses.

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Fortalecer en los docentes competencias digitales básicas para uso de recursos TIC.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Abrir espacios de aprendizaje y uso TIC para la comunidad educativa en general.

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

La adquisición de material didáctico novedoso y adecuado para cada uno de los niveles de enseñanza hará que los alumnos y alumnas aprendan por medio de actividades lúdicas y entretenidas.

El reforzar el material que implementa el Ministerio de Educación por medio de CRA mediante la adquisición de textos de apoyo en la planificación de la enseñanza en las diferentes áreas y niveles, mapas actualizados, diccionarios, atlas, entre otros, logrará que tanto los docentes como los estudiantes se sientan motivados en su quehacer pedagógico.

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
		2007	a 4 años	Inicial		Avanzado	
				2007	a 4 años	2007	a 4 años
4º	Matemática	258.0	276.0	3	2	2	3
	Lenguaje y comunicación	273.0	291.0	2	1	4	5
	Ciencias Naturales	266.0	284.0	2	2	3	4
	Hist., Geo. y Ciencias	220.0	260.0	1	0	1	4
8º	Matemática	265.0	283.0				
	Lenguaje y comunicación	262.0	280.0				
	Ciencias Naturales	278.0	296.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	272.0	290.0				

Justificaciones

- **4 Básico**

Áreas de Gestión Institucional
(Sin Justificaciones)

- **8 Básico**

Áreas de Gestión Institucional
(Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2009 a Dic-2009	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	-	-	X
Matemática (NT1-NB2)	-	-	-	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta	
(1° básico y 2° básico)	94.5
(3° básico y 4° básico)	92.5
(5° básico a 8° básico)	93.5

• 1° básico y 2° básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• 3° básico y 4° básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• 5° básico a 8° básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprensión Lectora			
Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1º básico y/o 2º básico	3º básico y/o 4º básico
Conciencia fonológica	90.		
Aproximación y motivación a la lectura	97.	92.	90.
Interpretación de signos escritos	90.	91.	90.
Reconocimiento de tipo de texto	92.	91.	
Extraer información	90.	90.	90.
Parafraseo	93.	94.	
Argumentación	90.	94.	92.
Incremento de vocabulario	94.	91.	90.

•Conciencia fonológica

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• Aproximación y motivación a la lectura

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico
Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico
Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• **Interpretación de signos escritos**

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico
Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico
Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º
básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin
justificaciones)

• **Extraer información**

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º
básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º
básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• **Parafraseo**

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º
básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• **Argumentación**

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º
básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º
básico

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º
básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º
básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

8.1 Matemática

Números

Diagnóstico	
Meta	NT1: Reconocen números en el ámbito del 1 al 10. NB1: Realizan secuencia numérica en el ámbito del 1 al 10. NB2: Manejan tramos de números del 1 al 1.000.
Diagnóstico	
Meta	NT1: Reconocen que la cantidad de objetos de un conjunto disminuye o aumenta si se quitan o agregan objetos. NB1: Resuelven problemas de sustracción y adición en el ámbito del 0 al 1000.

Formas y espacio

Diagnóstico	
Meta	NT1: Describen y comparan objetos y formas geométricas. NB1: Describen formas geométricas en cuanto a su forma, tamaño, longitud y espesor. NB2: Reconocen características de figuras geométricas de cuatro lados, como: cuadrados, rectángulos y rombos.

Resolución de problemas

Diagnóstico	
Meta	NT1: Realizan sustracciones y adiciones con material concreto. NB1: Resuelven problemas relativos a la formación y uso de los números en los conceptos de adición y sustracción. NB2: Manejan aspectos de la resolución de problemas. Resuelven problemas Realizan estimaciones en torno al tiempo (en horas y minutos), confirma su estimación midiendo o calculando (usando sumas, restas, multiplicaciones).

8.2 Lenguaje y Comunicación

Comunicación oral

Diagnóstico	
Meta	NT2: Que escuchen comprensiva y atentamente lo que otros expresan. NB1: Que expresen sus opiniones dudas y comentarios, comprendiendo y recordando lo más significativo, reaccionando a través de preguntas y respuestas. NB2: Que expresen en forma audible y clara, utilizando vocabulario y estructuras oracionales adecuadas y respetando su turno para hablar.

Lectura

Diagnóstico	
Meta	NT2: Que lean algunas palabras significativas, como su nombre o el de algún familiar. NB1: Que disfruten leyendo textos sencillos en voz alta y con expresión. NB2: Que lean comprensivamente diversos textos y comenten sus lecturas con otros.

Escritura

Diagnóstico	
Meta	NT1: Que tome correctamente el lápiz para dibujar o pintar, trace líneas curvas y rectas. NB1: Que escriba correctamente todas las letras del alfabeto, ligue adecuadamente las letras y separe unas palabras de otras. NB2: Que escriba variados tipos de textos en forma clara y comprensible para otros, preocupándose de la ortografía, gramática y caligrafía.

8.3 Ciencias Naturales

Seres vivos y su interacción con el ambiente

Diagnóstico	
Meta	NT2: Identifican de diferencias, similitudes de animales y plantas. NB1: Describen, comparan y clasifican seres vivos, objetos, elementos y fenómenos del entorno natural y social cotidiano. NB2: Identifican diversas estructuras externas e internas de los animales.

Procesos físicos y químicos

Diagnóstico	
Meta	NT2: Reconocen cambios en seres vivos y objetos. NB1: Reconocen la existencia de fuerzas naturales (viento, lluvia, tormentas eléctricas, entre otros), en diversas situaciones del entorno natural. NB2: Describen cambios observables que experimentan seres humanos, animales y plantas durante su vida: crecimiento y envejecimiento.

Universo

Diagnóstico	
Meta	NT2: Identifican diferencias de tamaño y luminosidad entre la Luna y Sol. NB1: Describen y comparan objetos, elementos y fenómenos del entorno natural y social cotidiano. NB2: Identifican semejanzas y diferencias entre la tierra y otros cuerpos celestes del sistema solar.

8.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ubicación temporal

Diagnóstico	
Meta	NT2: Se orientan en Mañana-Tarde-Noche. NB1: Se orientan en el espacio y en el tiempo, realizan distinciones antes-después; aquí-allá; día-noche; semana- mes; estaciones del año. NB2: Ordenan en secuencias cronológicas situaciones de la vida personal y reconocen hechos que ocurren en forma simultánea o en forma repetitiva en el tiempo.

Sentido Espacial

Diagnóstico	
Meta	NT2: Identifican Derecha-Izquierda. NB1: Utilizan de criterios para orientarse en el tiempo. NB2: Utilizan criterios para orientarse en el tiempo y en el espacio.

Identidad y Diversidad

Diagnóstico	
Meta	NT2: Identifican y valoran costumbres, personajes y símbolos representativo de Chile. NB1: Identifican y valoran símbolos patrios; reconocimiento de personajes y significados de las efemérides más relevantes de la Historia Nacional. NB2: Valoran la propia cultura y la diversidad cultural en el mundo.

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Actualización de Sistema Evaluativo	05/2012	12/2012
2	Práctica de pruebas especializadas	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Actualización de Sistema Evaluativo		
Descripción	Actualización (capacitación) y uso de sistema de evaluación diferenciada de aprendizajes y seguimiento, permitiendo que los datos recogidos sean analizados y transformados en información útil, clave para la toma de decisiones estratégicas respecto del aprendizaje de los(as) estudiantes.		
Responsable	JEFE UTP - COORD. INFORM.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	2200000		

Nombre Acción	Práctica de pruebas especializadas		
Descripción	Práctica de pruebas para establecer medición de aprendizajes de los estudiantes, en matemática.		
Responsable	Coord. BÁSICA-Coord. SEP		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	2800000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificando mejor clase a clase	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Planificando mejor clase a clase		
Descripción	Usando el modelo institucional de planificación, se precisarán los momentos de inicio, desarrollo y cierre; administrando mejor el tiempo de clase para obtener mejores aprendizajes.		
Responsable	JEFE UTP - COORD. BÁSICA		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	350000		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Acompañamiento efectivo	03/2012	12/2012
2	Supervisión y evaluación de gestión en aula	05/2012	12/2012

Nombre	Acompañamiento efectivo		
Descripción	Acompañamiento efectivo en el aula y a estudiantes, por docentes y		
Responsable	Coord. BÁSICA-Coord. SEP		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	5400000		

Nombre Acción	Supervisión y evaluación de gestión en aula		
Descripción	Supervisión y evaluación de gestión en aula por equipo directivo, con pautas de acompañamiento y formularios consensuados para evaluación.		
Responsable	EQUIPO DIRECTIVO		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	50000		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller de Reforzamiento Pedagógico	04/2012	12/2012
2	Apoyo del Equipo Multiprofesional	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Taller de Reforzamiento Pedagógico		
Descripción	Taller de reforzamiento para el mejor aprendizaje de matemática con el fin de lograr en los estudiantes un rendimiento satisfactorio.		
Responsable	COORDINADORA BÁSICA		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	3550000		

Nombre	Apoyo del Equipo Multiprofesional		
Descripción	Apoyo que abordan temáticas en las áreas de habilidades sociales, inteligencia emocional, convivencia escolar, autoestima y actitudes positivas, hábitos de estudio.		
Responsable	EQUIPO MULTIPROFESIONAL		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	225000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben cómo ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Acompañamiento de apoderado/a en Taller de Reforzamiento	05/2012	12/2012
2	Talleres para padres	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Acompañamiento de apoderado/a en Taller de Reforzamiento
Descripción	Se permite la presencia activa de padre o madre en el desarrollo del taller de reforzamiento, con el objeto de que pueda capacitarse en la guía de repasos y tareas en el hogar.

Responsable	Coord. BÁSICA-Coord. SEP		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	10000		

Nombre Acción	Talleres para padres		
Descripción	Talleres para padres con temas relacionados con la educación de los hijos, ayuda en la tarea escolar.		
Responsable	UTP - E. MULTIPROFESIONAL		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	50000		

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Actualización de Sistema Evaluativo	05/2012	12/2012
2	Práctica de pruebas especializadas	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Actualización de Sistema Evaluativo		
Descripción	Actualización (capacitación) y uso de sistema de evaluación diferenciada de aprendizajes y seguimiento, permitiendo que los datos recogidos sean analizados y transformados en información útil, clave para la toma de decisiones estratégicas respecto del aprendizaje de los(as) estudiantes.		
Responsable	JEFE UTP - COORD. INFORM.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	2200000		

Nombre Acción	Práctica de pruebas especializadas		
Descripción	Práctica de pruebas para establecer medición en Lenguaje, de los/as estudiantes.		
Responsable	Coord. BÁSICA-Coord. SEP		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	2800000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificando mejor clase a clase	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Planificando mejor clase a clase		
Descripción	Usando el modelo institucional de planificación, se precisarán los momentos de inicio, desarrollo y cierre; administrando mejor el tiempo de clase para obtener mejores aprendizajes.		
Responsable	JEFE UTP - COORD. BÁSICA		

Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	350000		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Acompañamiento efectivo	03/2012	12/2012
2	Supervisión y evaluación de gestión en aula	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Acompañamiento efectivo		
Descripción	Acompañamiento efectivo en el aula y a estudiantes, por docentes y personal de apoyo.		
Responsable	Coord. BÁSICA-Coord. SEP		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	5400000		

Nombre Acción	Supervisión y evaluación de gestión en aula		
Descripción	Supervisión y evaluación de gestión en aula por equipo directivo, con pautas de acompañamiento y formularios consensuados para evaluación.		
Responsable	EQUIPO DIRECTIVO		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	50000		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller de reforzamiento pedagógico en Lenguaje y Comunicación	04/2012	12/2012
2	Apoyo del Equipo Multiprofesional	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Taller de reforzamiento pedagógico en Lenguaje y Comunicación		
Descripción	Taller dado a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico y fortalecer sus aprendizajes.		
Responsable	EQUIPO UTP		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	1800000		

Nombre Acción	Apoyo del Equipo Multiprofesional		
Descripción	Apoyo que abordan temáticas en las áreas de habilidades sociales, inteligencia emocional, convivencia escolar, autoestima y actitudes positivas, hábitos de estudio.		
Responsable	EQUIPO MULTIPROFESIONAL		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	225000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Acompañamiento de apoderado/a en Taller de Reforzamiento	05/2012	12/2012
2	Talleres para padres	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Acompañamiento de apoderado/a en Taller de Reforzamiento		
Descripción	Se permite la presencia activa de padre o madre en el desarrollo del taller de reforzamiento, con el objeto de que pueda capacitarse en la guía de repasos y tareas en el hogar.		
Responsable	Coord. BÁSICA-Coord. SEP		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	10000		

Nombre Acción	Talleres para padres		
Descripción	Talleres para padres con temas relacionados con la educación de los hijos, ayuda en la tarea escolar.		
Responsable	UTP - E. MULTIPROFESIONAL		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	30000		

9.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Sistema evaluativo	05/2012	12/2012
2	Pruebas especializadas	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Sistema evaluativo		
Descripción	Actualización (capacitación) y uso de sistema de evaluación diferenciada de aprendizajes y seguimiento, permitiendo que los datos recogidos sean analizados y transformados en información útil, clave para la toma de decisiones estratégicas respecto del aprendizaje de los(as) estudiantes.		
Responsable	JEFE UTP - COORD. INFORM.		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	2200000		

Nombre Acción	Pruebas especializadas		
Descripción	Aplicación de pruebas del sector de aprendizaje por nivel de complejidad.		
Responsable	Coord. BÁSICA-Coord. SEP		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	1950000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificando mejor clase a clase	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Planificando mejor clase a clase		
Descripción	Usando el modelo institucional de planificación, se precisarán los momentos de inicio, desarrollo y cierre; administrando mejor el tiempo de clase para obtener mejores aprendizajes.		
Responsable	JEFE UTP - COORD. BÁSICA		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	350000		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Supervisión y evaluación de gestión en aula	05/2012	12/2012
2	Acompañamiento efectivo	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Supervisión y evaluación de gestión en aula		
Descripción	Supervisión y evaluación de gestión en aula por equipo directivo, con pautas de acompañamiento y formularios consensuados para evaluación.		
Responsable	EQUIPO DIRECTIVO		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	50000		

Nombre Acción	Acompañamiento efectivo		
Descripción	Acompañamiento efectivo en el aula y a estudiantes, por docentes y		
Responsable	Coord. BÁSICA-Coord. SEP		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	500000		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Apoyo del Equipo Multiprofesional	04/2012	12/2012
2	Talleres Avanzados de Ciencias	04/2012	12/2012

Nombre Acción	Apoyo del Equipo Multiprofesional		
Descripción	Apoyo que abordan temáticas en las áreas de habilidades sociales, inteligencia emocional, convivencia escolar, autoestima y actitudes positivas, hábitos de estudio.		

Responsable	EQUIPO MULTIPROFESIONAL		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	225000		

Nombre Acción	Talleres Avanzados de Ciencias		
Descripción	Talleres Avanzados de Ciencias, dado a los y las estudiantes que deseen conocer más profundamente las, ciencias para apropiarse y/o empoderarse de ese conocimiento y manejo.		
Responsable	Docentes Ciencias		
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	7550000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben cómo ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
----	--------	--------	---------

1	Talleres padres	05/2012	12/2012
---	-----------------	---------	---------

Nombre Acción	Talleres padres		
Descripción	Talleres para padres con temas relacionados con la educación de los hijos, ayuda en la tarea escolar.		
Responsable	UTP - E. MULTIPROFESIONAL		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	20000		

9.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Actualización de Sistema Evaluativo	05/2012	12/2012
2	Pruebas especializadas	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Actualización de Sistema Evaluativo		
Descripción	Actualización (capacitación) y uso de sistema de evaluación diferenciada de aprendizajes y seguimiento, permitiendo que los datos recogidos sean analizados y transformados en información útil, clave para la toma de decisiones estratégicas respecto del aprendizaje de los(as) estudiantes.		
Responsable	JEFE UTP - COORD. INFORM.		

Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	2200000		

Nombre Acción	Pruebas especializadas		
Descripción	Aplicación de pruebas del sector de aprendizaje por nivel de complejidad.		
Responsable	Coord. BÁSICA-Coord. SEP		

Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	1950000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificando mejor clase a clase	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Planificando mejor clase a clase		
Descripción	Usando el modelo institucional de planificación, se precisarán los momentos de inicio, desarrollo y cierre; administrando mejor el tiempo de clase para obtener mejores aprendizajes.		
Responsable	JEFE UTP - COORD. BÁSICA		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012

Presupuesto Total	350000
--------------------------	--------

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Supervisión y evaluación de gestión en aula	05/2012	12/2012
2	Concurso Ambientación de Fiestas Patrias	08/2012	09/2012
3	Acompañamiento efectivo	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Supervisión y evaluación de gestión en aula		
Descripción	Supervisión y evaluación de gestión en aula por equipo directivo, con pautas de acompañamiento y formularios consensuados para evaluación.		
Responsable	EQUIPO DIRECTIVO		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	50000		

Nombre Acción	Concurso Ambientación de Fiestas Patrias		
Descripción	Durante FIESTAS PATRIAS, se realiza concurso de la SALA MEJOR AMBIENTADA. Dentro de los criterios que se observan están: Trabajo en equipo, adornos y decoración, vestimenta, y otros.		
Responsable	EQUIPO UTP		

Fecha Inicio	08/2012	Fecha Término	09/2012
Presupuesto Total	400000		

Nombre Acción	Acompañamiento efectivo		
Descripción	Acompañamiento efectivo en el aula y a estudiantes, por docentes y personal de apoyo.		
Responsable	Coord. BÁSICA-Coord. SEP		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	500000		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Muestra de personajes de la Historia	08/2012	10/2012

Nombre Acción	Muestra de personajes de la Historia
Descripción	Evento realizado para todo el colegio y promovido por el Centro de Estudiantes: Los niños y niñas acuden actuando con vestimenta apropiada, representando a diferentes personajes de la Historia del Mundo y de Chile.

Responsable	Docentes Historia		
Fecha Inicio	08/2012	Fecha Término	10/2012
Presupuesto Total	70000		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben cómo ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Talleres para padres	05/2012	12/2012

Nombre Acción	Talleres para padres		
Descripción	Talleres para padres con temas relacionados con la educación de los hijos,		
Responsable	UTP - E. MULTIPROFESIONAL		
Fecha Inicio	05/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	1050000		

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Capacitar al equipo directivo y técnico pedagógico, docentes y asistentes de la educación en el área de liderazgo, Calidad Educativa, evaluación diferenciada, planificación de clases, y todas las necesidades educativas de los estudiantes.
Conclusiones del Diagnóstico	Fortalecer las prácticas pedagógicas de todos los docentes del establecimiento, propiciando instancias de superación personal, mediante la capacitación en diferentes áreas, especialmente las que tienen relación con el desarrollo del lenguaje y Comunicación y la Educación Matemática. Apoyar a los Padres y Apoderados mediante talleres que les permitan ayudar a sus hijos e hijas a crear hábitos de estudio y fortalecimiento de la autoestima.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Perfeccionamiento	02/2012	12/2012

Nombre Acción	Perfeccionamiento		
Descripción	Perfeccionamiento del equipo directivo en talleres y cursos en el área de gestión del liderazgo en temas relacionados con la Calidad Curricular, Técnico Pedagógica y de Aula. Talleres y cursos al personal (Cuerpo de Profesores y Asistentes de la Educación) sobre Calidad Curricular, Estilos de Aprendizaje, Comprensión Lectora, Estrategias en la enseñanza de la Matemática, Liderazgo de Profesores Jefe y de Asignatura, Convivencia Escolar, Aprendizaje socio-emocional y autoestima.		
Responsable	DIRECCIÓN - Coord. SEP		
Fecha Inicio	02/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	26000000		

10.2 Liderazgo	
Objetivo Esperado	Diseñar y organizar por el equipo directivo un Plan de Seguimiento y Evaluación para verificar el cumplimiento de metas y objetivos asociados al área de gestión curricular, convivencia escolar y gestión de recursos humanos y pedagógicos.
Conclusiones del Diagnóstico	Fortalecer las prácticas pedagógicas de todos los docentes del establecimiento, propiciando instancias de superación personal, mediante la capacitación en diferentes áreas, especialmente las que tienen relación con el desarrollo del lenguaje y Comunicación y la Educación Matemática. Apoyar a los Padres y Apoderados mediante talleres que les permitan ayudar a sus hijos e hijas a crear hábitos de estudio y fortalecimiento de la autoestima.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Construcción de instrumentos	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Construcción de instrumentos		
Descripción	Construcción de instrumentos para medir y diagnosticar los desempeños docentes.		
Responsable	DIRECCIÓN - JEFE UTP		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	50000		

10.3 Liderazgo

Objetivo Esperado: Revisar, reformular y actualizar de:

1. Proyecto Educativo Institucional
2. Proyecto Curricular Institucional
3. Reglamento de Evaluación.
4. Manual de Convivencia Escolar.
5. Plan Estratégico de Capacitación.

Conclusiones del Diagnóstico

Fortalecer las prácticas pedagógicas de todos los docentes del establecimiento, propiciando instancias de superación personal, mediante la capacitación en diferentes áreas, especialmente las que

tienen relación con el desarrollo del lenguaje y la Comunicación y la

Educación Matemática.

Apoyar a los Padres y Apoderados mediante talleres que les permitan ayudar a sus hijos e hijas a crear hábitos de estudio y fortalecimiento de la autoestima.

Objetivo Esperado	Establecer un sistema de indexación e información documental, al servicio		Inicio	Término
Nombre Acción	Visor Informativo			
Descripción	Fortalecer las prácticas pedagógicas de todos los docentes del establecimiento, presentando información institucional actualizada a través de sistema visible para toda la comunidad educativa, propiciando instancias de superación personal, mediante la		04/2012	12/2012
Responsable	DIRECCIÓN - Coord. INFOR.			
Fecha Inicio	04/2012	Fecha Término	12/2012	
Presupuesto Total	5000000			

Nombre Acción	Implementación de Sistema de Indexación Documental		
Descripción	Implementación de un sistema de indexación documental institucional que agilice las tareas directivas y técnico pedagógicas.		
Responsable	DIRECCIÓN - Coord. INFOR.		
Fecha Inicio	01/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	3000000		

10.5 Liderazgo

Fortalecer las prácticas pedagógicas de todos

los docentes del establecimiento, propiciando instancias de superación personal, mediante la capacitación en diferentes áreas, especialmente las que tienen relación con el desarrollo del lenguaje y Comunicación y la Educación Matemática.
Apoyar a los Padres y Apoderados mediante talleres que les permitan ayudar a sus hijos e hijas a crear hábitos de estudio y fortalecimiento de la autoestima.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Aplicación de Manual de Calidad	01/2012	12/2012

Nombre	Aplicación de Manual de Calidad		
Descripción	Diseño y puesta en práctica de los procesos y procedimientos de los distintos ámbitos del Manual de Calidad institucional.		
Responsable	EQUIPO DE CALIDAD		
Fecha Inicio	01/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto	6600000		

10.6 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Establecer un sistema de planificación que permita identificar claramente el proceso de enseñanza y aprendizaje activo de los alumnos(as).
Conclusiones del Diagnóstico	La planificación de clase requiere una modificación, con un diseño en el que tomen parte cada uno de los docentes para que sean llevadas a cabo en forma óptima, organizando de mejor manera los tiempos, recursos y materiales con los que cuenta el establecimiento y proyectando aquellos que podrían ser adquiridas más adelante. Las estrategias de enseñanza requieren un cambio en donde los alumnos y alumnas tomen parte más activa y eficaz en sus aprendizajes y se sientan con altas expectativas académicas. La acción del docente en el aula requiere un apoyo de parte de la Dirección y Unidad Técnica Pedagógica para mejorar sus prácticas y obtener experiencias enriquecedoras entre sus pares.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Implementación de Buenas Prácticas Docentes	03/2012	12/2012
2	Adopción de modelo institucional de Planificación Clase a Clase	03/2012	12/2012

Nombre Acción	Implementación de Buenas Prácticas Docentes
Descripción	Mejora de Prácticas Docentes, dadas por el análisis y reflexión de la propia práctica, de la actualización, de la investigación y del intercambio de experiencias. Apoyada con la adquisición de material didáctico para las prácticas docentes innovadoras; seguimiento a las acciones de gestión curricular, y perfeccionamiento de docentes por sectores de aprendizajes.

Responsable	Dirección - Subdirección		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	70000		

Nombre Acción	Adopción de modelo institucional de Planificación Clase a Clase		
Descripción	<p>Análisis de diferentes modelos de planificación clase a clase; adopción e implementación de un modelo institucional, que satisfaga nuestras necesidades.</p> <p>Diseño del procedimiento de planificación dentro del Manual de Calidad del establecimiento en el ámbito técnico pedagógico, en el que aparezcan los aprendizajes clave y categoría de recursos.</p>		
Responsable	Jefe UTP - LÍDER CALIDAD		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	640000		

10.7 Recursos

Objetivo Esperado	Contar con recurso humano especializado suficiente para atender necesidades de los estudiantes en el ámbito pedagógico y extraescolar.
Conclusiones del Diagnóstico	La adquisición de material didáctico novedoso y adecuado para cada uno de los niveles de enseñanza hará que los alumnos y alumnas aprendan por medio de actividades lúdicas y entretenidas. El reforzar el material que implementa el Ministerio de Educación por medio de CRA mediante la adquisición de textos de apoyo en la planificación de la enseñanza en las diferentes áreas y niveles, mapas actualizados, diccionarios, atlas, entre otros, logrará que tanto los docentes como los estudiantes se sientan motivados en su quehacer pedagógico.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Permanencia de profesionales para apoyo pedagógico y asistencial	01/2012	12/2012
2	Incorporación docente para apoyo de talleres extraescolares	03/2012	11/2012

Nombre	Permanencia de profesionales para apoyo pedagógico y asistencial de		
Descripción	Fortalecimiento del Equipo Multi Profesional para apoyo pedagógico y		
Responsable	DIRECCIÓN - Coord. SEP		
Fecha Inicio	01/2012	Fecha	12/2012
Presupuesto	36000000		

Nombre Acción	Incorporación docente para apoyo de talleres extraescolares		
Descripción	Incorporación docente para apoyo de talleres extraescolares deportivos, culturales y artísticos.		
Responsable	Dirección - Subdirección		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	11/2012
Presupuesto Total	15000000		

10.8 Recursos

Objetivo Esperado	Incrementar los recursos bibliográficos, didácticos, científicos, culturales, artísticos, deportivos, tecnológicos y científicos del establecimiento educacional, con el fin de conseguir calidad de todos los momentos del
Conclusiones del Diagnóstico	La adquisición de material didáctico novedoso y adecuado para cada uno de los niveles de enseñanza hará que los alumnos y alumnas aprendan por medio de actividades lúdicas y entretenidas. El reforzar el material que implementa el Ministerio de Educación por medio de CRA mediante la adquisición de textos de apoyo en la planificación de la enseñanza en las diferentes áreas y niveles, mapas

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Adquisición de material, recursos y servicios	01/2012	12/2012

Nombre Acción	Adquisición de material, recursos y servicios		
Descripción	Adquisición de material didáctico seleccionados de acuerdo a la novedad y bondades de cada material y los intereses de los y las estudiantes para incentivar la lectura, la matemática, y el interés por las actividades científicas, deportivas, culturales, musicales (orquesta y banda), artísticas, celebraciones y conmemoraciones (efemérides), concursos, campeonatos, muestras, talleres de reforzamiento y extraescolares, campañas culturales, ambientales y solidarias.		
Responsable	Dirección - Subdirección		
Fecha Inicio	01/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	70700000		

10.9 Convivencia

Objetivo Esperado	Desarrollar un compromiso activo y participativo de todos los estamentos del establecimiento educativo en relación a los objetivos de aprendizajes en un ambiente de sana convivencia.
Conclusiones del Diagnóstico	La necesidad de que los estudiantes se comprometan con sus propios aprendizajes nos motiva a fortalecer los lazos entre todos los actores de la unidad educativa, permitiendo que puedan sentirse valorados, acogidos y estimulados en un ambiente propicio. Se incentivará a los padres y apoderados en todas aquellas áreas en las que puedan tener participación directa en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas. Se crearán más talleres extraescolares donde los alumnos y alumnas puedan desarrollar sus aptitudes, necesidades e intereses.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Taller sobre Convivencia Escolar	03/2012	12/2012
2	Ayuda Solidaria	03/2012	12/2012
3	Reconocimiento y Premiación de Logros Académicos y Valóricos	03/2012	12/2012
4	Generación de Espacios Seguros, Embellecidos, Recreativos y Amigos	01/2012	12/2012
5	Socialización, Camaradería y Amistad	01/2012	12/2012

Nombre Acción	Taller sobre Convivencia Escolar		
Descripción	Taller dado por especialista dirigido a estudiantes, padres y apoderados/as, docentes y asistentes de la educación, sobre concepto, modalidades, síntomas, características y consecuencias que encierra el la Convivencia Escolar.		
Responsable	DIRECCIÓN - EQUIPO M-P		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	50000		

Nombre Acción	Ayuda Solidaria		
Descripción	A las familias de la comunidad educativa que padezcan de algún percance significativo se les ayudará a través de colectas solidarias, canastas familiares, vestuario escolar, y artículos de primera necesidad.		
Responsable	DIRECCIÓN - EQUIPO M-P		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012

Presupuesto Total	1500000
--------------------------	---------

Nombre Acción	Reconocimiento y Premiación de Logros Académicos y Valóricos		
Descripción	Reconocimiento y Premiación de Logros Académicos y Valóricos traducidos en cambios positivos de actitudes en los alumnos(as), con especial atención a Campañas Culturales, Ambientales y Ecológicas, eventos de actualidad nacional y mundial para relacionarlos en forma transversal con el currículo escolar, así como la participación en actos cívicos y culturales promoviendo la integración entre los diferentes niveles de educación (Pre Básica - Básica - Media) con números artísticos.		
Responsable	Dirección - Subdirección		
Fecha Inicio	03/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	5000000		

Nombre Acción	Generación de Espacios Seguros, Embellecidos, Recreativos y Amenos		
Descripción	Generación de espacios y ambientes seguros, embellecidos, recreativos y amenos en los que alumnos y alumnas puedan aprender, descansar, recrearse y jugar tranquilamente y socializar de manera apropiada junto a sus pares y otros miembros de la comunidad escolar.		
Responsable	Dirección - Admón.		
Fecha Inicio	01/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	6800000		

Nombre Acción	Socialización, Camaradería y Amistad		
Descripción	Momentos de socialización entre pares (alumnos(as), docentes, asistentes de la educación) en diferentes espacios y oportunidades (Día del(la) alumno(a), Día del(la) profesor(a), Fiestas Patrias, Aniversario de la Institución, Finalización de semestres, cumpleaños semestrales, y otras ocasiones; en las que se destaque y promueva el sentimiento de pertenencia a la institución, de hermandad dentro de la comunidad educativa hispanoamericana.		
Responsable	Dirección - Subdirección		
Fecha Inicio	01/2012	Fecha Término	12/2012
Presupuesto Total	10000000		

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Se aplican instrumentos de evaluación especializados.	06/2012

Indicador	Se aplican instrumentos de evaluación especializados.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Resultados y análisis de aplicación de pruebas estandarizadas.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Docentes planifican clase a clase, con los tres momentos de la clase.	10/2012

Indicador	Docentes planifican clase a clase, con los tres momentos de la clase.
Fecha de Logro	10/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección

Medio de Verificación	Registro de UIP con la entrega de Planificaciones de cada docente. Planificaciones indexadas en la intranet institucional.
-----------------------	---

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Se logra consenso de instrumento de supervisión de desempeño docente en aula y se aplica.	07/2012

Indicador	Se logra consenso de instrumento de supervisión de desempeño docente
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Acta de Consejo de Profesores en la que aparece consenso sobre el instrumento y compromiso para su aplicación. Datos compilados y resultados analizados del proceso de supervisión de desempeño docente en aula.

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Docentes derivan para reforzamiento pedagógico a estudiantes, a través de Coordinación Básica de UTP.	04/2012

Indicador	Docentes derivan para reforzamiento pedagógico a estudiantes, a través de Coordinación Básica de UTP.
Fecha de Logro	04/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Planilla de Registro de Derivaciones Pedagógicas con seguimiento, Libro Blanco de Registro de actividades de Reforzamiento.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Padres, madres y apoderados(as) asisten a talleres realizados por el Equipo Multiprofesional.	06/2012

Indicador	Padres, madres y apoderados(as) asisten a talleres realizados por el Equipo Multiprofesional.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Registro de asistencia a talleres. Programa autorizado por Dirección. Bitácora institucional de talleres. Registro fotográfico.

11.1.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Se aplican instrumentos de evaluación especializados.	06/2012

Indicador	Se aplican instrumentos de evaluación especializados.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Resultados y análisis de aplicación de pruebas estandarizadas.

Ambito	Planificación de las clases
--------	-----------------------------

Objetivo Esperado pedagógicos.	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos
--------------------------------	---

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Docentes planifican clase a clase, con los tres momentos de la clase.	10/2012

Indicador	Docentes planifican clase a clase, con los tres momentos de la clase.
Fecha de Logro	10/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Registro de UTP con la entrega de Planificaciones de cada docente. Planificaciones indexadas en la Intranet institucional.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Se logra consenso de instrumento de supervisión de desempeño docente en aula y se aplica	07/2012

Indicador	Se logra consenso de instrumento de supervisión de desempeño docente en aula y se aplica
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección

Medio de Verificación	Acta de Consejo de Profesores en la que aparece consenso sobre el instrumento y compromiso para su aplicación. Datos compilados y resultados analizados del proceso de supervisión de desempeño docente en aula.
-----------------------	--

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Docentes derivan para reforzamiento pedagógico a estudiantes, a través de Coordinación Básica de UTP.	04/2012

Indicador	Docentes derivan para reforzamiento pedagógico a estudiantes, a través de Coordinación Básica de UTP.
Fecha de Logro	04/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Planilla de Registro de Derivaciones Pedagógicas con seguimiento. Libro Blanco de Registro de actividades de Reforzamiento

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Padres, madres y apoderados(as) asisten a talleres realizados por el Equipo Multiprofesional.	06/2012

Indicador	Padres, madres y apoderados(as) asisten a talleres realizados por el Equipo Multiprofesional.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección

Medio de Verificación	Registro de asistencia a talleres. Programa autorizado por Dirección. Bitácora institucional de talleres. Registro fotográfico
-----------------------	--

11.1.3 Ciencias Naturales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Se aplican instrumentos de evaluación especializados.	06/2012

Indicador	Se aplican instrumentos de evaluación especializados.
-----------	---

Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Resultados y análisis de aplicación de pruebas estandarizadas.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Docentes planifican clase a clase, con los tres momentos de la clase.	10/2012

Indicador	Docentes planifican clase a clase, con los tres momentos de la clase.
Fecha de Logro	10/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Registro de UTP con la entrega de Planificaciones de cada docente. Planificaciones indexadas en la Intranet institucional

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Se logra consenso de instrumentación de supervisión de desempeño docente en aula y se aplica.	07/2012

Indicador	Se logra consenso de instrumento de supervisión de desempeño docente en aula y se aplica.
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Acta de Consejo de Profesores en la que aparece consenso sobre el instrumento y compromiso para su aplicación. Datos compilados y resultados analizados del proceso de supervisión de desempeño docente en aula.

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Estudiantes motivados participando activamente de talleres avanzados de ciencias.	04/2012

Indicador	Estudiantes motivados participando activamente de talleres avanzados de
Fecha de Logro	04/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Libro Blanco de Registro de asistencia y actividades de Taller. Registro fotográfico y fílmico.

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Padres, madres y apoderados(as) asisten a talleres realizados por el Equipo Multiprofesional.	06/2012

Indicador	Padres, madres y apoderados(as) asisten a talleres realizados por el Equipo Multiprofesional.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección

Medio de Verificación	Registro de asistencia a talleres. Programa autorizado por Dirección. Bitácora institucional de talleres. Registro fotográfico
-----------------------	---

11.1.4 Hist., Geo. y Ciencias Sociales

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Se aplican instrumentos de evaluación especializados.	06/2012

Indicador	Se aplican instrumentos de evaluación especializadas
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Resultados y análisis de aplicación de pruebas estandarizadas.

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Docentes planifican clase a clase, con los tres momentos de la clase.	10/2012

Indicador	Docentes planifican clase a clase, con los tres momentos de la clase.
Fecha de Logro	10/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Registro de UTP con la entrega de Planificaciones de cada docente. Planificaciones indexadas en la Intranet institucional.

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Se logra consenso de instrumento de desempeño de docente en aula y se aplica.	07/2012

Indicador	Se logra consenso de instrumento de supervisión de desempeño docente en aula y se aplica.
Fecha de Logro	07/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección

Medio de Verificación	Acta de Consejo de Profesores en la que aparece consenso sobre el instrument o y compromiso para su aplicación. Datos compilados y resultados analizados del proceso de supervisión de desempeño docente en aula.
-----------------------	---

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Participación activa de estudiantes en muestra de personajes históricos.	09/2012

Indicador	Participación activa de estudiantes en muestra de personajes históricos.
Fecha de Logro	09/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Programa autorizado por UTP Registro fotográfico

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Padres, madres y apoderados(as) asisten a talleres realizados por el Equipo Multiprofesional.	06/2012

Indicador	Padres, madres y apoderados(as) asisten a talleres realizados por el Equipo Multiprofesional.
Fecha de Logro	06/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Registro de asistencia a talleres. Programa autorizado por Dirección. Bitácora institucional de talleres. Registro fotográfico.

11.2 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en las áreas de gestión institucional

11.2.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Capacitar al equipo directivo y técnico pedagógico, docentes y asistentes de la educación en el área de liderazgo, Calidad Educativa, evaluación diferenciada, planificación de clases, y todas las necesidades educativas de los estudiantes.
Conclusiones del Diagnostico	Fortalecer las prácticas pedagógicas de todos los docentes del establecimiento, propiciando instancias de superación personal, mediante la capacitación en diferentes áreas, especialmente las que tienen relación con el desarrollo del lenguaje y Comunicación y la Educación Matemática. Apoyar a los Padres y Apoderados mediante talleres que les permitan ayudar a sus hijos e hijas a crear hábitos de estudio y fortalecimiento de la autoestima.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Equipos directivos, técnico pedagógico, docentes y asistentes de la educación, reciben perfeccionamientos.	08/2012

Indicador	Equipos directivos, técnico pedagógico, docentes y asistentes de la
Fecha de Logro	08/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Diplomas y certificaciones de asistencia a capacitación. Registro fotográfico. Facturas.

Objetivo Esperado	Diseñar y organizar por el equipo directivo un Plan de Seguimiento y Evaluación para verificar el cumplimiento de metas y objetivos asociados al área de gestión curricular, convivencia escolar y gestión de recursos humanos y pedagógicos.
Conclusiones del Diagnostico	Fortalecer las prácticas pedagógicas de todos los docentes del establecimiento, propiciando instancias de superación personal, mediante la capacitación en diferentes áreas, especialmente las que tienen relación con el desarrollo del lenguaje y Comunicación y la Educación Matemática. Apoyar a los Padres y Apoderados mediante talleres que les permitan ayudar a sus hijos e hijas a crear hábitos de estudio y fortalecimiento de la autoestima.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Instrumentos elaborados y socializados para medir y diagnosticar los desempeños docentes.	12/2012

Indicador	Instrumentos elaborados y socializados para medir y diagnosticar los
Fecha de Logro	12/2012

Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Instrumento de medición Análisis de resultados socializados.

Objetivo Esperado	Revisar, reformular y actualizar de: 1. Proyecto Educativo Institucional 2. Proyecto Curricular Institucional 3. Reglamento de Evaluación 4. Manual de Convivencia Escolar. 5. Plan Estratégico de Capacitación.
Conclusiones del Diagnóstico	Fortalecer las prácticas pedagógicas de todos los docentes del establecimiento, propiciando instancias de superación personal, mediante la capacitación en diferentes áreas, especialmente las que tienen relación con el desarrollo del lenguaje y Comunicación y la Educación Matemática. Apoyar a los Padres y Apoderados mediante talleres que les permitan ayudar a sus hijos e hijas a crear hábitos de estudio y fortalecimiento de la autoestima.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Miembros de la Comunidad Educativa se reúnen en diversas jornadas para análisis y propuesta de actualización de documentos institucionales.	12/2012

Indicador	Miembros de la Comunidad Educativa se reúnen en diversas jornadas para análisis y propuesta de actualización de documentos institucionales.
Fecha de Logro	12/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Actas de cada jornada que reúne trabajo de equipos. Registro de asistencia. Registro fotográfico.

Objetivo Esperado	Establecer un sistema de indexación e información documental, al servicio de la comunidad educativa para apoyar los procesos de enseñanza - aprendizaje.
Conclusiones del Diagnostico	Fortalecer las prácticas pedagógicas de todos los docentes del establecimiento, propiciando instancias de superación personal, mediante la capacitación en diferentes áreas, especialmente las que tienen relación con el desarrollo del lenguaje y Comunicación y la Educación Matemática. Apoyar a los Padres y Apoderados mediante talleres que les permitan ayudar a sus hijos e hijas a crear hábitos de estudio y fortalecimiento de la autoestima.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Equipo directivo y técnico pedagógico desarrollan tareas con mayor agilidad por disponibilidad permanente de documentación institucional.	09/2012
2	Comunidad educativa permanentemente informada.	08/2012

Indicador	Equipo directivo y técnico pedagógico desarrollan tareas con mayor agilidad por disponibilidad permanente de documentación institucional.
Fecha de Logro	09/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Registro de Documentos institucionales indexados en la intranet.

Indicador	Comunidad educativa permanentemente informada.
Fecha de Logro	08/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Información institucional visible para toda la comunidad educativa.

11.2.2 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Establecer un sistema de planificación que permita identificar claramente el proceso de enseñanza y aprendizaje activo de los alumnos(as).
Conclusiones del Diagnostico	<p>La planificación de clase requiere una modificación, con un diseño en el que tomen parte cada uno de los docentes para que sean llevadas a cabo en forma óptima, organizando de mejor manera los tiempos, recursos y materiales con los que cuenta el establecimiento y proyectando aquellos que podrían ser adquiridas más adelante.</p> <p>Las estrategias de enseñanza requieren un cambio en donde los alumnos y alumnas tomen parte más activa y eficaz en sus aprendizajes y se sientan con altas expectativas académicas.</p> <p>La acción del docente en el aula requiere un apoyo de parte de la Dirección y Unidad Técnica Pedagógica para mejorar sus prácticas y obtener experiencias enriquecedoras entre sus pares.</p>

N°	Indicador	Fecha de Logro
1	Docentes utilizan modelo institucional de planificación clase a clase.	07/2012

Indicador	Docentes utilizan modelo institucional de planificación clase a clase.	
Fecha de Logro	07/2012	

Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Procedimiento de planificación dentro del Manual de Calidad del establecimiento. Modelo institucional de planificación clase a clase.

11.2.3 Recursos

Objetivo Esperado	Contar con recurso humano especializado suficiente para atender necesidades de los estudiantes en el ámbito pedagógico y extraescolar.
Conclusiones del Diagnóstico	La adquisición de material didáctico novedoso y adecuado para cada uno de los niveles de enseñanza hará que los alumnos y alumnas aprendan por medio de actividades lúdicas y entretenidas. El reforzar el material que implementa el Ministerio de Educación por medio de CRA mediante la adquisición de textos de apoyo en la planificación de la enseñanza en las diferentes áreas y niveles, mapas actualizados, diccionarios, atlas, entre otros, logrará que tanto los docentes como los estudiantes se sientan motivados en su quehacer pedagógico.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Se contrata personal docente y asistencial especializado para apoyo pedagógico y asistencial de estudiantes.	11/2012

Indicador	Se contrata personal docente y asistencial especializado para apoyo pedagógico y asistencial de estudiantes.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Contratos de trabajo Liquidaciones de sueldo Registro de actividades Registro fotográfico

Objetivo Esperado	Incrementar los recursos bibliográficos, didácticos, científicos, culturales, artísticos, deportivos, tecnológicos y científicos del establecimiento educacional, con el fin de conseguir calidad de todos los momentos del proceso educativo impartido.
Conclusiones del Diagnostico	La adquisición de material didáctico, novedoso y adecuado para cada uno de los niveles de enseñanza hará que los alumnos y alumnas aprendan por medio de actividades lúdicas y entretenidas. El reforzar el material que implementa el Ministerio de Educación por medio de CRA mediante la adquisición de textos de apoyo en la planificación de la enseñanza en las diferentes áreas y niveles, mapas actualizados, diccionarios, atlas, entre otros, logrará que tanto los docentes como los estudiantes se sientan motivados en su quehacer pedagógico.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Espacios y ambientes de CRA, PIE TEL - DEA, UTP, Salas de clase, talleres, laboratorios, y otros espacios, cuentan con nuevo material de apoyo.	10/2012
2	Efemérides, actos, concursos, campeonatos y otros, que se desarrollan con los recursos necesarios, con ambientación institucional apropiada.	04/2012

Indicador	Espacios y ambientes de CRA, PIE TEL - DEA, UTP, Salas de clase, talleres, laboratorios, y otros espacios, cuentan con nuevo material de apoyo.
Fecha de Logro	10/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Facturas y sus Guías de Despacho Inventarios Registro de entrega de un departamento o otro. Registro de uso de recursos en libros de clase, bitácoras y libro blanco.

Indicador	Efemérides, actos, concursos, campeonatos y otros, que se desarrollan con los recursos necesarios, con ambientación institucional apropiada.
Fecha de Logro	04/2012

Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Registro de efemérides, acto, concurso, campeonatos y otros, completado. Registros fotográficos y filmicos. Facturas y boletas.

11.2.4 Convivencia

Objetivo Esperado	Desarrollar un compromiso activo y participativo de todos los estamentos del establecimiento educativo en relación a los objetivos de aprendizajes en un ambiente de sana convivencia.
Conclusiones del Diagnostico	La necesidad de que los estudiantes se comprometan con sus propios aprendizajes nos motiva a fortalecer los lazos entre todos los actores de la unidad educativa, permitiendo que puedan sentirse valorados, acogidos y estimulados en un ambiente propicio. Se incentivará a los padres y apoderados en todas aquellas áreas en las que puedan tener participación directa en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas. Se crearán más talleres extraescolares donde los alumnos y alumnas puedan desarrollar sus aptitudes, necesidades e intereses.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Miembros de la Comunidad Educativa participan en actos y talleres, muestran su solidaridad, se siente reconocidos en un ambiente de sana convivencia.	11/2012

Indicador	Miembros de la Comunidad Educativa participan en actos y talleres, muestran su solidaridad, se siente reconocidos en un ambiente de sana convivencia.
Fecha de Logro	11/2012
Fecha de Informe	12/2012
Responsable	Dirección
Medio de Verificación	Registro de asistencia Registro de campañas de ayuda solidaria Correspondencia con diversas entidades en la consecución de recursos. Programas autorizados por Dirección o UTP. Registro fotográfico.