



MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR PARA JEFES
DE UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

TRABAJO DE GRADO II

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL
Y
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO DEL
COLEGIO HUMBERSTONE DE IQUIQUE

Rodrigo Antonio Riquelme Concha

13.135.474-6

INDICE

I. PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN	PAG. 3
II. MISIÓN	PAG. 3
III. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL	PAG. 4
IV. RESULTADOS SIMCE	PAG. 5
- EFECTOS Y CAUSAS	PAG. 6
V. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	PAG. 8
VI. OBJETIVOS	PAG. 11
VII. METAS	PAG. 12
VIII. PLAN DE ACCIÓN	PAG. 13
IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	PAG. 18

I. PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

- Nombre : Colegio Humberstone
- Dirección : Rancagua N°3264
- Comuna : Iquique
- Dependencia : Particular Subvencionado
- Matrícula : 1.622 estudiantes
- Composición : 37 cursos de 42 alumnos promedio
- Antigüedad : 10 años
- Niveles de enseñanza : Pre-básica, Básica y Ens. Media
- Nivel Socioeconómico : Medio – Alto (GSE)
- Clasificación Sned : Colegio de Excelencia Académica
- Índice de Vulnerabilidad : 5% (JUNAEB)

II. MISIÓN

Entregar una educación de alto nivel valórico y académico que permita a todos los alumnos y alumnas sin excepción hacer fructificar sus talentos y capacidades de creación, implicando que cada uno pueda responsabilizarse de sí mismo y realizar su proyecto de vida personal a la luz de una sociedad en constante transformación.

III. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

Brecha de Oportunidades



IV. RESULTADOS SIMCE

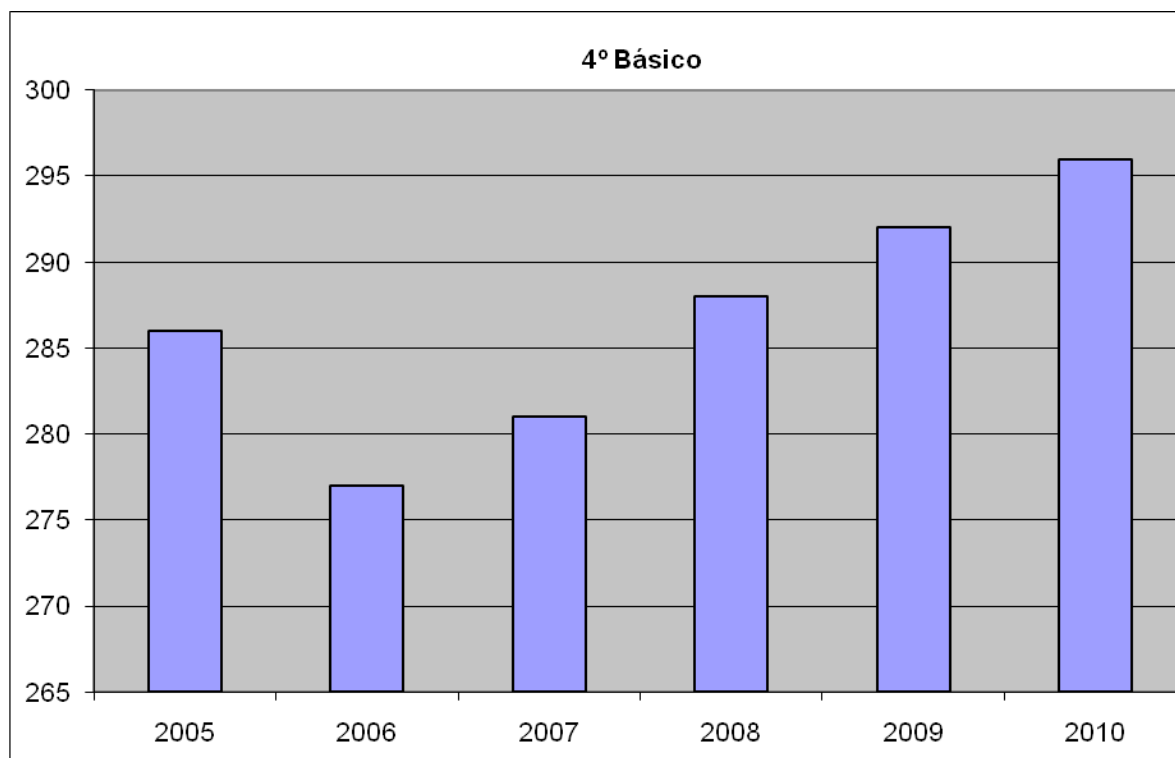


Fig.: Resultados SIMCE promedios de lenguaje, matemática y comprensión del medio.

EFEKTOS

Fortalecer el aprendizaje vicario y el cumplimiento del MBE

Fortalecer el modelo pedagógico (COVAC)

Intencionar las jornadas de reflexión.

Alinear en base en focos estratégicos

Organización eficiente del tiempo. Sistematizar el funcionamiento de las instancias colegiadas en base a tiempos predeterminados.

IMPLEMENTAR ESPACIOS DIALÓGICOS – REFLEXIVOS FOCALIZADOS, EN FUNCIÓN DE LA OBSERVACIÓN DE CLASES CON EL USO DE VIDEOS

Diferentes niveles de competencias genéricas de las profesoras del primer ciclo básico.

Operacionalización del modelo pedagógico (COVAC)

Especialización de las profesoras por subsectores de niveles.

Uso del tiempo de trabajo en instancias técnicas.

CAUSAS

V. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Alternativa 1

- Implementación de las Juntas de Pedagógicas en función de la observación de clases bajo la modalidad del uso de video.

Efectos

- Sistematizar espacios dialógicos y reflexivos con focos.
- Homogeneizar prácticas efectivas
- Asegurar la coherencia de la aplicación del modelo pedagógico del colegio.
- Uso efectivo del tiempo con foco académico.
- Elevar nivel competencial (técnicas y genéricas de los docentes)

Responsable

- Director: Antonio López C.
- Jefe Técnico: Cristian Saavedra
- Coordinadores de asignaturas

Complejidad

- Alta complejidad debido a tensiones y ajustes de paradigma
- Baja complejidad en relación a los costos de implementación

Alternativa 2

- Leasson Study (Programa de Perfeccionamiento)

Efectos

- Implementar nueva metodología.
- Actualización y fortalecimiento de competencias docentes.(técnicas y genéricas)

Responsable

- Equipo directivo
- Institución Académica capacitadora

Complejidad

- Alta complejidad debido a costos y organización del tiempo.

Alternativa 3

- Caminatas de aula

Efectos

- Optimizar liderazgo instruccional y distributivo.
- Focalizar y socializar acciones de aula .

Responsable

- Equipo directivo

Complejidad

- Mediana complejidad, Alto nivel de expertiz.
- Tiempo de acciones de coordinación.
- Sin experiencia previa.

VI. OBJETIVOS

Objetivo General

Implementar las juntas pedagógicas bajo la modalidad de uso de videos, como estrategia de desarrollo de las capacidades de observación, indagación y discusión de las prácticas de aula propias y de otros docentes, desde una perspectiva crítica y constructiva.

Objetivos Específicos

- ❖ Instalar las juntas pedagógicas como instancias efectivas de revisión, reflexión y evaluación de prácticas docentes focalizadas en los sectores de matemática, lenguaje y ciencias..
- ❖ Fortalecer competencias docentes técnicas y genéricas referidas a trabajo en equipo, comunicación efectiva, aprendizaje entre pares, pensamiento crítico, entre otras.
- ❖ Optimizar el uso efectivo del tiempo en instancias de reflexión técnicas y colegiadas.
- ❖ Asegurar prácticas pedagógicas que maximicen resultados de aprendizaje, particularmente los referidos a Niveles de Logro.
- ❖ Fortalecer la coherencia y aplicación entre la concepción del Modelo Pedagógico (COVAC) y su praxis en el aula.

VII. METAS

A largo plazo (3 años – 2016)

- ❖ Instalar la estrategia de las juntas pedagógicas bajo la modalidad del uso de videos para optimizar las prácticas de aula en los sectores de lenguaje y comunicación, matemática y ciencias a nivel del 100% de las profesoras de primero a sexto básico.

A corto plazo (2 años – 2015)

- ❖ Al término del segundo semestre del año 2013, naturalizar las filmaciones de clases como una práctica pedagógica sistémica.

VIII. PLAN DE ACCIÓN

ETAPA	PROCESO	ACTIVIDAD	TAREA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
2014	Planificación y Organización	Presentación del proyecto al equipo ejecutor	-Motivación inicial al equipo ejecutor -Entrega de carpetas con material del proyecto	Insumos varios Refrigerio Equipamiento audiovisual	Director	2 sesiones (abril)
	Inducción	Jornada de presentación del proyecto a docentes del primer ciclo básico	-Planificar asamblea de presentación del proyecto -Coordinar responsabilidades.	Equipamiento audiovisual Refrigerio	Director	1 sesión (mayo)
		Jornada de motivación	-Realización de reuniones de inducción y motivación hacia el proyecto con foco en: Trabajo en equipo; disposición hacia la crítica y autocrítica; comunicación efectiva, y aprendizaje entre pares.	Equipamiento audiovisual Insumos varios	Inspector general (sicólogo) Jefe UTP	2 sesiones (junio)
	Ejecución Etapa 1	Primer acercamiento a las juntas pedagógicas	-Talleres instruccionales: lecturas; pautas de observación de clases; observación dirigida de videos de clases.	Equipamiento audiovisual Material bibliográfico	Director Inspector general Jefe UTP	2 sesiones (agosto)
		Segundo acercamiento a las juntas pedagógicas	-Calendarización de las juntas pedagógicas -Talleres de aplicación y observación de clases con uso de videos por sector de aprendizaje. -Completación de pautas de observación. -Discusión, análisis y evaluación. Registros.	Equipamiento audiovisual Videos de clases Pautas de observación	Director Inspector general Jefe de UTP Coordinadoras de niveles	2 sesiones generales de observación. 4 sesiones por área disciplinar (septiembre a noviembre)
		Jornada de	Taller de análisis FODA	Pauta evaluación FODA	Director	1 sesión

		evaluación			Jefe de UTP Inspector General	(diciembre)
--	--	-------------------	--	--	--	--------------------

	Ejecución Etapa 2	Introducción a la segunda etapa del proyecto.	Reunión - taller de retroalimentación y lineamientos de la segunda etapa de ejecución.	Equipamiento audiovisual Insumos varios	Director Jefe de UTP Inspector general	1 sesión (marzo)
--	------------------------------	--	---	--	---	-------------------------

2015	Filmaciones de clases a las docentes de los sectores y niveles (2° y 4° básico) Considerados en el proyecto.	Preparación del equipamiento para filmar clases.	Cámaras, trípodes, cintas.	Encargado CRA	Marzo	
		Capacitación de la persona a cargo de filmar.	Entidad capacitadora.	Sostenedor	Febrero - marzo	
		Elaboración cronograma de filmaciones.	Insumos varios	Director	Marzo	
		Filmaciones de clases y edición del material.	Cámaras, trípodes, cintas, tarjetas, computador, programas.	Encargado CRA	Abril - noviembre	
	Sesiones de juntas pedagógicas	Sesiones juntas pedagógicas por sectores de aprendizaje en base a filmaciones propias en los tres sectores (lenguaje, matemática y ciencias)	Carpetas Insumos varios Equipamiento audiovisual	Coordinadoras de sector de aprendizaje. Docentes por sector	12 sesiones de juntas pedagógicas. (abril - octubre)	
		Elaboración / aplicación pautas de observación	Pautas de observación	Jefe UTP	Junio	
		Monitoreo de los compromisos de acción	Pauta de observación de clases	Jefe UTP	Junio - septiembre	
	Evaluación final del Proyecto	Taller de evaluación final del proyecto.	Análisis de los resultados por parte del equipo ejecutor	Equipamiento audiovisual Antecedentes - registros - datos	Equipo ejecutor	Diciembre
		Análisis de los resultados con docentes participantes del proyecto.	Equipamiento audiovisual Informes - antecedentes	Director Jefe UTP	Diciembre	

IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

I.-Indicadores Implementación y Proceso		
Cumplimiento de carta Gantt y o cronograma	Cumplimiento de actividades de acuerdo a fechas preestablecidas.	Mediano

Implementación y efectividad de las Juntas Pedagógicas.	Cantidad de sesiones programadas y realizadas. Reporte sistemática de cada sesión realizada.	Mediano
Motivación de los docentes respecto del funcionamiento de las juntas pedagógicas	Ejecución de los compromisos de acción. Compromiso de acción. Resultado Encuestas de satisfacción Resultados de pautas de aplicación de observación en base a juicios de expertos.	Mediano
Utilización efectiva del tiempo .	Calidad de los reportes de sesiones.	Mediano
II.- Indicadores de Logro y resultados		
Renovación de metodologías al interior del aula.	Resultado de Pautas de observación de clases. Filmaciones de clases.	Mediano
Efectividad de las metodologías renovadas.	Desplazamiento positivo de nivel de aprendizaje de los alumnos. Inicial-Intermedio –Avanzado. Mejoría en resultados de Pruebas de nivel.	Mediano
III.- Indicadores de Impacto.		
Directo		
Institucionalización de Juntas Pedagógicas como estrategia para mejorar las prácticas bajo la modalidad del uso de video, en todos niveles del currículo en los sectores de Matemática, Ciencias y Lenguaje y Comunicación.	El 100 % de los docentes de los sectores considerados por el proyecto conoce, aplica esta estrategias como medio de desarrollo profesional.	Largo
Indirecto		
Superar los resultados SIMCE, sobre la línea base de 300 puntos	Resultados Simce, niveles de Segundo y Cuarto Básico.	Largo

<http://youtu.be/C-Lniwr-kOA>