

María Daniela Yáñez Díaz

14048106-8

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL Y PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO COLEGIO EL PRINCIPITO

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene por objetivo mostrar parte del funcionamiento interno del Colegio Particular Subvencionado “ El Principito”, perteneciente a la comuna de Nancagua. Todo esto enfocado al área de Dirección y Currículo respectivamente, además de dar a conocer un Plan de Mejoramiento Educativo de acuerdo a las necesidades y características que posea dicho establecimiento.

La Institución Educativa se encuentra organizado curricularmente con un plan de estudios de acuerdo a los requeridos por el Ministerio de Educación.

La Institución Educativa cuenta con niveles desde primero a octavo básico, más el área de Educación Parvularia.

El cuerpo docente planifica sus actividades de manera anual y clase a clase.

Es responsabilidad de la Unidad Técnico Pedagógica verificar que sean incluidas en las planificaciones estrategias de aprendizaje y recursos pedagógicos innovadores que apunten a realizar un trabajo significativo para los alumnos y también a mejorar aquellas áreas en las que los mismos se encuentran descendidos.

MARCO TEÓRICO

Según el psicólogo ruso Lev Vigotsky, el conocimiento es el producto de la interacción social y la cultura. Por lo tanto, él plantea que los procesos psicológicos superiores, tales como el lenguaje, la comunicación, razonamiento, entre otros, se adquiere en la interrelación con los demás. Es decir, lo que el individuo puede aprender, varía ostensiblemente si recibe la ayuda de un adulto, o bien si puede trabajar en conjunto con sus pares. Vigotsky le da importancia a la actividad imitativa o guiada por un adulto, así como también a la participación en grupos en la búsqueda del aprendizaje. Por tal motivo se evidencia una fuerza en la aplicación de los objetos transversales que permiten potenciar el crecimiento y autoafirmación personal del niño a través de estas actividades.

En este sentido, Vigotsky aporta en la socialización como desarrollo de las funciones psicológicas superiores, el aprendizaje entre iguales, la función mediadora del Profesor y la Zona de Desarrollo Potencial.

En teoría, bajo el aporte del psicólogo ruso se acoge el Plan de Mejoramiento Educativo del Colegio Particular El Principito, pues este integra a los actores del Colegio en el Desarrollo Integral de los alumnos y alumnas.

DIMENSIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

El Colegio Particular El Principito fue fundado el año 1981, naciendo bajo la necesidad de brindar una educación de calidad y personalizada a los niños y niñas de la comuna de Nancagua y sus alrededores.

Dicho establecimiento comenzó a funcionar en unas dependencias distintas a las que hoy cuenta, con menos cantidad de cursos y por ende, también menos cantidad de alumnos. Sin embargo, actualmente cuenta con una matrícula de 703 alumnos, distribuidos desde 1º a 8º básico con dos cursos por nivel, más el área de Educación Parvularia, la cual posee Primer y Segundo Nivel de Transición.

Este colegio se rige por los Planes y Programas que otorga el Ministerio de Educación y cuenta con una planta docente de 23 profesores, con distintas especialidades, más 1 psicopedagoga, 1 sicólogo, 5 auxiliares de párvulo y 5 auxiliares de servicios menores. Todos ellos puestos al servicio de los alumnos del Establecimiento.

El cuerpo Docente y Directivo se preocupa constantemente de monitorear los avances del alumnado en relación al currículum establecido y del desarrollo integral de los niños y niñas, así como también de tomar acciones y adoptar estrategias de acuerdo a las necesidades y características que posean y que requieran adquirir los alumnos para su adecuado desarrollo. Es necesario destacar que para que los objetivos planteados por la Institución sean alcanzados existe un trabajo en conjunto por parte de todo el personal del Establecimiento Educativo.

Producto de lo anteriormente planteado se puede mencionar que el alumnado posee resultados académico de calidad y también elevados puntajes en la Prueba SIMCE.

ANÁLISIS DEL DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

Área Directiva:

El Establecimiento en general posee una muy buena organización, con un equipo directivo que posee características de líder, lo cual genera que el personal del Establecimiento trabaje con entusiasmo y dedicación.

En cuanto a la gestión directiva enfocada al ámbito académico, esta entrega metas claras y alcanzables para ser trabajadas en conjuntos con los alumnos y es muy importante destacar también que la Dirección del Colegio El Principito verifica constantemente que el horario no lectivo de los docentes sea destinado para el trabajo de las planificaciones y no se haga mal uso de este.

Área Técnico Pedagógica:

A nivel Técnico Pedagógico existe una constante preocupación porque las clases se lleven a cabo de manera efectiva y eficiente.

En cuanto a la disciplina existe una normalización creada por el Consejo de Profesores, la cual debe ser seguida estrictamente por los alumnos y es labor de los profesores verificar que esta se lleve a cabo. Dicha normalización se encuentra dentro del Reglamento de Convivencia Escolar.

Por otra parte, para los alumnos que se encuentren descendidos en algún ámbito o área del currículum de su curso, se ha implementado un plan de reforzamiento, encabezado por una profesional psicopedagoga a cargo y para los alumnos que presenten dificultades conductuales o manifiesten algún problema que escape de los medios de los docentes solucionarles, también existe atención psicológica en pro de los alumnos(as) que la necesiten.



Plan mejoramiento 2012.pdf