



Magister En Educación Mención Gestión De Calidad
Trabajo De Grado II

Diagnostico Institucional
Y
Plan De Mejoramiento Educativo

Profesor Guía:

Sr. Pedro Rosales Villarroel

Alumnas:

Elizabeth Evelyn Valladares Ramírez

Celia Isabel Silva Bernal

Quilpué –Chile, junio



Diagnostico Institucional
Y
Plan De Mejoramiento Educativo

Colegio Embajadores Del Rey

Índice

1. Portada
2. Título
3. Índice
4. Abstracto
5. Introducción
6. Marco Teórico- Filosófico
7. Dimensiones del Establecimiento
8. Análisis del Diagnostico Institucional
9. Desarrollo de los Descriptores
10. Análisis de los Resultados
11. Plan de Mejoramiento
12. Bibliografía

Abstracto

El propósito del siguiente trabajo es evidenciar el Plan de Mejoramiento Escolar de nuestro colegio Cristiano Embajadores del Rey, de la comuna de Quilpué y tiene como función y/o objetivo alcanzar metas de superación, ya que por medio de una Evaluación Diagnóstica arrojó deficiencias y retos, donde se observa que las expectativas y acciones de todos los cuerpos pertenecientes a la institución están distantes de los logros y resultados esperados.

Como consecuencia de la investigación se proponen acciones de mejora a partir de Liderazgo, Gestión de Recurso, Gestión Pedagógica y Convivencia Escolar, haciendo partícipes a toda la comunidad escolar, Sostenedor, director, Equipo de Gestión, Docentes, Asistentes de Educación dupla Psico-Social y Equipo Administrativo.

Para concluir les planteamos las acciones y medidas que se ejecutaran durante el presente año.



Introducción

La Educación cada día presenta un nuevo desafío para toda Entidad Educativa, instándola a ser de Calidad e Inclusiva, promoviendo y facilitando la adquisición de los aprendizajes necesarios para lograr que el estudiante tenga un adecuado desarrollo e integración y sea un aporte positivo para la sociedad.

Hoy tenemos varios agentes que son primordiales para la entrega de una adecuada educación, partiendo de cada Proyecto Educativo Institucional, siendo esta la columna vertebral donde están registrado su Visión y Misión, teniendo en claro los lineamientos y sellos propios que se quieran impartir y priorizar dando esto un sello individual que además lo diferencie de otra institución.

Otro agente que además secunda un Proyecto Educativo Institucional es el Plan de Mejoramiento Educativo, instrumento indispensable que todo centro educativo debiese contar, ya que en este se plasman todas las acciones para lograr avances e interiorización continua de los aprendizajes esperados.

Todo Plan de Mejoramiento Educativo debe considerar 4 áreas que deben estar articuladas entre sí, siendo estas:

- Gestión Curricular
- Liderazgo Escolar
- Convivencia
- Gestión de Recursos

Cabe mencionar que un Plan de Mejoramiento Educativo parte de un previo Diagnostico Institucional, donde se estudia, observa, analiza y evalúa todas las practicas del quehacer educativo. Mediante este proceso se puede concluir en las orientaciones necesarias propias de la Institución, teniendo en consideración el contexto social, cultural, económico, roles y funciones tanto de los educandos, sus familias, como también de los educadores.

Frente al término del Diagnostico se da paso a la confección del siguiente Plan de Mejoramiento Escolar Institución: “Colegio Embajadores del Rey”, comuna Quilpué.

Marco Teórico

Marco Filosófico Institucional	Descripción y características del Establecimiento
<p>VISION</p> <p>Nuestro Colegio Cristiano Embajadores del Rey ofrece una Educación Cristo Céntrica con el propósito de evangelizar a los alumnos y sus familias para establecer el Reino de Dios en las ciudades donde funcionen Colegios Embajadores del Rey. Para lo cual cada persona que sirva a esta visión debe ser un cristiano comprometido con el establecimiento del Reino de Dios sobre la tierra en la persona de Jesucristo.</p> <p>Palabras claves:</p> <p>Educación Cristo céntrica: lo que la Biblia dice de Cristo será modelo de principios y valores que cada miembro de la Comunidad Educativa debe encarnar.</p> <p>Establecer el Reino de Dios: llenar todos los ámbitos de la sociedad de los principios de Dios, formando personas que obedezcan y practiquen los valores y principios Bíblicos, cualquiera sea la profesión u oficio en que se desenvuelvan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Somos una Unidad Educativa Cristiana con un compromiso fuerte con la sociedad, con la educación y la Evangelización de niños/as, jóvenes y adultos • Creemos que, a través, de la Educación y el conocimiento de Dios podemos lograr una sociedad más justa, inclusiva y pluralista; por esto creemos que la voluntad de Dios es que las personas se eduquen, que desarrollen al máximo el potencial de su inteligencia, de dones y talentos que ha recibido de parte de Dios, para ser una persona útil al Señor, a su prójimo, a su Patria y al Mundo. • Enseñamos a nuestros estudiantes a mirar al Mundo, no sólo a nuestro país, para que desarrollen su potencial en bien de la Humanidad y entonces, nos esforzaremos para darles las herramientas que sean necesarias para cumplir

- dicho propósito. Recibimos constantemente “Embajadas” de otros países que nos traerán noticias de diferentes partes del Mundo.
- Queremos que todos nuestros alumnos y alumnas logren un desarrollo integral, ofreciendo a la comunidad la mejor opción educativa, preparando a sus hijos e hijas para enfrentar la vida, cumplir sus sueños, aportar a la sociedad y contribuir a su propio futuro, así como a su Patria y que sean leales a los principios valóricos, sociales y trascendentes que promueve nuestra Institución.
- Se trabaja con todos los niveles educativos desde Prekínder hasta Cuarto Medio y en el horario Vespertino Educación de Adultos.

IDENTIDAD Y MISIÓN

Somos una Comunidad Educativa que, a través de la palabra Bíblica de Nuestro Señor Jesucristo, entrega un Servicio de Educación Integral a nuestros estudiantes y sus familias. También busca desarrollar en nuestros alumnos, una fe personal en el Señor Jesucristo como su Salvador.

El Proyecto Educativo que propone el Colegio Cristiano Embajadores del Rey apunta a la formación de personas que desarrollen un proyecto de vida propio, en el que incorporen el máximo aprovechamiento de sus capacidades intelectuales, afectivas, físicas, espirituales, artísticas y sociales, considerando las necesidades y requerimientos de nuestra sociedad. Esta idea de educación otorga oportunidades a los alumnos más vulnerables (SEP) y desarrolla las capacidades de los educandos con necesidades educativas especiales (PIE) de nuestra comuna.

Por ello, hay una búsqueda permanente de la verdad, la justicia y la libertad, sustentada en el encuentro personal y vital de la persona con Jesucristo, para que contribuyan como verdaderos agentes de cambio en nuestra comuna de Quilpué.

Creemos que, a través, de la Educación y el conocimiento de Dios podemos

- Todo el equipo de Profesionales de la Educación de este Colegio comparte a misma Visión de Educación.
- Personal administrativo y auxiliar también comparte la misma visión cristiana-evangélica.
- Alumnos que vienen felices a estudiar a nuestro Colegio, cumpliéndose nuestro lema institucional “LA ALEGRÍA DE APRENDER CON AFECTO”
- Estudiantes y apoderados que apoyan nuestra Visión de la Educación Cristiana, a través del Centro General de Padres, Alumnos y Ex - alumnos
- Profesionales de la Educación con larga trayectoria y experiencia.
- Profesores con cursos de pre y post grado; Licenciados, Magíster y estudiantes de Magister, tanto en Chile como en el extranjero, con cursos de

lograr una sociedad más justa, inclusiva y pluralista; por esto creemos que la voluntad de Dios es que las personas se eduquen, que desarrollen al máximo el potencial de su inteligencia, de dones y talentos que ha recibido de parte de Dios, para ser una persona útil al Señor, a su prójimo, a su Patria y al Mundo.

Una Unidad Educativa en el área Científico-Humanista con un quehacer pedagógico activo-participativo formando estudiantes con una capacidad y habilidad de liderazgo centrado en el respeto, dispuesto al diálogo, solidarios, seguro en sus convicciones y principios.

Ponemos un fuerte énfasis en el estudio del idioma inglés, en la Educación Musical, en lo Artístico-deportivo y Acción Social. Enseñamos a nuestros estudiantes a mirar al Mundo, no sólo a nuestro país, para que desarrollen su potencial en bien de la Humanidad y entonces, nos esforzaremos para darles las herramientas que sean necesarias para cumplir dicho propósito. Recibimos constantemente “Embajadas” de otros países que nos traerán noticias de diferentes partes del Mundo.

Administración
Educativa, de U.T.P,
Equipo Psicosocial:
Orientador, Psicólogas,
Fonoaudiólogas,
Educatora Diferencial,
Psicopedagogas,
Trabajadores Sociales.

- En el Área Espiritual, contamos con profesores preparados en Teología, con Licenciatura en Teología, Pastores y Líderes.
- El apoyo y cobertura espiritual de diferentes Iglesias Evangélicas de la Quinta Región.

SELLOS EDUCATIVOS:

1. Somos una Unidad Educativa confesional cristiana.
2. Somos una Unidad Educativa Inclusiva.
3. Desarrollamos Capacidades y Habilidades en nuestros Estudio

Dimensiones Del Establecimiento del Proyecto Educativo institucional del Colegio Embajadores de Rey

Dimensiones y/o Antecedentes del Entorno

Somos una unidad educativa ubicada en la comuna de Quilpué, provincia de Marga – Marga en la Quinta Región de Valparaíso. Actualmente trabajamos en dos Sedes ubicadas en la avenida principal de la ciudad, Avenida Los Carrera 177-185; atendiendo los niveles desde primero básico hasta Primero Medio más la Educación de Adultos; y en Los Carrera 0251 los niveles de Segundo a Cuarto Medio más la Educación Prebásica.

Tenemos una población estudiantil (2016) de un 77% de vulnerabilidad y atendemos a estudiantes con distintas Necesidades Educativas Especiales (80 alumnos año 2017).

- Nuestro Establecimiento fomenta el desarrollo integral de una ciudadanía local como global y una genuina preocupación por el prójimo. La Convivencia, la cooperación y la contribución a la sociedad son conceptos importantes que se inculcan a todos los estudiantes del Colegio.
- Un número importante de los alumnos/as que concurren a nuestro Colegio proceden de estratos sociales de escasos recursos, (Más del 70% de vulnerabilidad, según datos entregados por MINEDUC), padres de baja escolaridad y con un alto nivel de cesantía. Pensando en compensar de alguna manera este déficit, el Colegio ha adoptado una jornada escolar completa, desde 3° año de Enseñanza Básica y hasta 4° Medio, la cual incluye la entrega por parte de JUNAEB de diversos beneficios (alimentación, útiles

Dimensiones y/o antecedentes pedagógicos

En cuanto a la descripción del Currículo que maneja el Colegio Cristiano Embajadores del Rey, se encuentra fundamentado bajo las normativas establecidas por MINEDUC, la que establece los requerimientos para el mejoramiento educativo Educación y de los resultados de nuestra institución.

El currículo del Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey, está enfocado al desarrollo de competencias y habilidades básicas instrumentales emanadas de los objetivos de aprendizaje prescritos por las bases curriculares de Inicial y Básica, metas comprometidas en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) direccionadas por el MINEDUC, con lo cual los mayores recursos están enfocados a apoyar las competencias en lenguaje y matemáticas, poniendo en práctica, además de diversos programas, las aplicaciones TIC para que junto con incrementar los resultados en el dominio lector, velocidad lectora, puntajes en las pruebas SIMCE de 2°, 4°, 6° y 8° básico, también que se desarrollen valores, motivación

- Nuestro Establecimiento está inmerso en la ciudad de Quilpué, lo que hace fácil el acceso a todo lugar que se requiera, como, por ejemplo; locales comerciales, municipalidad, bomberos, carabineros, hospital, centros médicos, colegios, preuniversitarios, entre otros.
- Las necesidades de nuestros educandos como mencionamos anteriormente la mayoría pertenecen a familias con vulnerabilidad social y así también niños con necesidades educativas especiales (NEE) y para alcanzar estos logros con los estudiantes con NEE, el Establecimiento cuenta con el apoyo del Programa de Integración Escolar.
- , El Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey, aplicará el modelo de aprendizaje Socio-Cognitivo (desarrollo de habilidades). Enfocado al trabajo de las competencias generales (Los Saberes), Desarrollo de Habilidades (Martiniano Román, Feuerstein, Howard Gardner, Daniel Goleman). Adquisición de Valores Cristianos. (Las

por el estudio y una buena convivencia escolar. Así, el currículum que impulsa la Institución busca abarcar las distintas dimensiones del aprendizaje:

- Dimensión física
- Dimensión cognitiva
- Dimensión afectiva
- Dimensión socio-cultural
- Dimensión moral
- Dimensión espiritual
- Dimensión tecnológica.

El currículum del Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey, corresponde a él oculto (Implícito), el extracurricular y Formal. Dentro de lo que es el Currículum Formal todas las actividades están enfocadas a la adquisición de saberes y el desarrollo de Competencias, Habilidades y Actitudes positivas en los alumnos/as.

Sagradas Escrituras, diferentes versiones). La incorporación del uso de las TICS en aula, en el material didáctico que diseña cada docente, como en las estrategias de aprendizaje de cada asignatura, de modo de favorecer la autonomía, la participación y el auto-aprendizaje. Y por último junto a estos cuatro componentes de la metodología de nuestro Colegio relacionadas a la organización didáctica de los espacios, tiempos, recursos, trabajo en equipo y colaborativo de los alumnos.

- En lo administrativo y financiero contamos con un personal capacitado y en el aspecto de ingresos económicos contamos con una subvención compartida, donde el aporte económico principal es del MINEDUC. Además, contamos con un equipo de profesionales idóneos, con una alta vocación de servicio hacia la educación y con una larga trayectoria y experiencia. con cursos de pre y post grado; Licenciados, Magíster y estudiantes de Magister, tanto en Chile como en el extranjero, con cursos de Administración Educacional, de U.T.P, Equipo Psicosocial: Orientador, Psicólogas,

	<p>Fonoaudiólogas, Educadora Diferencial, Psicopedagogas, Trabajadores Sociales. Y por último en el Área Espiritual, contamos con profesores preparados en Teología, con Licenciatura en Teología, Pastores y Líderes.</p> <ul style="list-style-type: none">• En los Recursos tecnológicos contamos con sala TICS y con CRA donde hay computadores, Lados, Smart tv, equipos de audio, y materiales bibliográficos para así favorecer el proceso de aprendizaje de todos los estudiantes, donde La mayoría de las salas de clases cuenta con su propio televisor y todas con acceso a internet.• Las prioridades de nuestro Centro Educativo es poder entregar igualdad de oportunidades, educando con alegría y afecto, no importando la condición socioeconómica, cognitiva, física, cultural, entre otras basados en las sagradas escrituras, siguiendo como modelo a nuestro maestro de los maestros Jesucristo el hijo de Dios.• En el tiempo de permanencia de nuestros estudiantes en el Colegio desarrollamos diversas actividades para todos los
--	--

niveles: deportivas, artísticas y culturales. Esta permanencia en el Colegio es importante para nuestros jóvenes porque les permite dedicar más horas del día en actividades que favorecen su desarrollo, evitando en muchos casos, que estén en la calle o en un ambiente que no le aporta a su crecimiento, tanto físico como valórico, social y espiritual.

Un alumno/a que ingresa al Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey tiene todas las oportunidades para desarrollar su potencial al máximo, en el progreso normal del Programa Académico e incluso manejar las competencias de un segundo idioma (inglés). En concordancia con estos principios, el Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey:

Entregará el apoyo para que todos los educandos logren el máximo desarrollo de su potencial y habilidades. Se asegurará que los alumnos/as participen activamente en el proceso de Enseñanza Aprendizaje, entregando una motivación constante y una metodología activo – participativa. Entregando las oportunidades necesarias para

	<p>que todos adquieran habilidades en el idioma inglés. Preparará a los jóvenes para el éxito académico con talleres de PSU, de SIMCE, de Habilidades para la vida y Orientación vocacional. Desarrollando las habilidades necesarias para el logro de competencias en las áreas académicas, físicas, artísticas, culturales y espirituales. Se enseñará el valor de la tolerancia y el respeto por los valores de otras personas y culturas del mundo entero, participando en el desarrollo social de la Región con la formación de un Equipo de Acción Social que-promoverá y fomentará la adquisición de hábitos y actitudes asociadas con la sana convivencia y buenas costumbres, como: la honestidad, la solidaridad, el respeto y el trabajo comunitario y en todo tiempo educaremos el valor de amar al prójimo. Desarrollando el aprecio y la sensibilidad para y por el Medio Ambiente (Conciencia ecológica).</p>
--	--

**Dimensiones y/o
Antecedentes
financieros**

Los Entes del Equipo de Gestión de Recursos, están integrado por el Sostenedor, director

- El procedimiento para las contrataciones es exclusivamente de los entes Sostenedores y directores.
- Existen dos criterios primordiales para las contrataciones, 1 ser Cristiano Evangélico activo y 2 contar con el o los títulos correspondientes al cargo que se requiera contratar.
- En los anexos del contrato y en el manual de convivencia del personal está claramente establecido los roles, funciones y responsabilidades que deberá cumplir cada trabajador contratado.
- Los tiempos y los espacios de distribución para los alumnos esta determinadas y ajustadas a los requerimientos dadas por el Ministerio.
- Los tiempos y espacios del personal (Directivo, Docente y Administrativo) están distribuidos según la necesidad del colegio, ajustándose también a las orientaciones dadas por el Ministerio.
- El Colegio Cristiano Ingles " Embajadores del Rey ", consta además de espacio y tiempos, para la ejecución de actividades propias de su Proyecto Educativo relacionadas a su Visión y Misión.
- El Colegio Cristiano Ingles Embajadores del Rey, tiene Coordinadores por Sede, quienes son los responsables no solo del funcionamiento académico, sino que también son los encargados de procurar la adecuada infraestructura del Colegio.
- El procedimiento para solicitar los recursos, sea para materiales, implementación, reparaciones, será petición directa al Encargado de cada estamento del Colegio, el cual lo presentara al Coordinador de cada sede y se le solicitara derivar al director-Sostenedor.

- El Colegio contará con apoyo de financiamiento compartido, subvención estatal y pago de mensualidad por apoderados. También cuenta con pago de Ley SEP y pago de subvención especial por Proyecto de Integración Escolar.
- El Proyecto de Mejoramiento Escolar.
- El responsable de la administración financiera es el Sostenedor y director.
- Se realiza rendimiento de gastos, después de cada compra con respaldo de boletas o facturas correspondientes a gastos realizados.
- En el Colegio Embajadores del Rey no se presentan dificultades para relacionarse con el Sostenedor, ya que es el mismo director del Colegio.
- Debido a que el Colegio Embajadores del Rey, el sostenedor es el director, se puede solicitar, negociar o solicitar de forma directa cualquier necesidad, sea personal o grupal.
- El responsable del seguimiento por el cumplimiento de lo acordado dependerá si fue una petición grupal (Encargado del ente correspondiente) o personal individual (interesado).

**Dimensión y/o
Antecedentes
organizacionales.**

- La razón de ser del Colegio Cristiano Ingles “Embajadores del Rey “es Confesional Cristiano, es decir, proclamar el Nombre de Cristo y la Salvación por medio de Él, siendo la Educación un medio de Evangelización.
- Somos una Unidad Educativa Inclusiva, que acepta a todo alumno/a independiente de su credo, raza, nacionalidad.
- Desarrollamos Capacidades y Habilidades en nuestros Estudiantes para pleno beneficio de nuestra sociedad.

- El Estamento que organiza toda la gestión educativa es el “Grupo de Gestión” compuesto por Sostenedores, directores, Coordinadores por Sede, Unidad Técnico Pedagógica y Asistente Social.
- Nuestro Colegio cuenta con varios grupos de trabajo con agentes en común de ser Cristianos Evangélicos:
 - Sostenedor
 - Directores
 - Docente Coordinador de Sede
 - Docentes Unidad Técnico Pedagógica
 - Docentes Académicos de Educación Parvulario Educación Básica , Educación Media
 - Dupla Psicosocial :
 - * Asistente Social
 - * Psicóloga

- Grupo Proyecto de Integración:
 - Educadora Diferencial
 - Psicopedagoga

- Psicóloga
- Fonoaudióloga
- Asistente Diferencial

- Personal Administrativo

- Coordinados de Sede
- Coordinador del CRA
- Secretarias
- Inspectores
- Asistente de Párvulo

- Auxiliares de Servicio y de mantención

- La formación y acción de los estamentos organizativos, debiesen ser permanentes, aunque sus actuantes pudiesen ser transitorios, dependiendo de la necesidad y /o la optimización del funcionamiento de nuestra institución educativa.

La Mayor entidad organizativa del Colegio Cristiano Ingles Embajadores del Rey”, es el “Grupo de Gestión “que se reunirá todas las Semana, ya que así se evalúa y considera el adecuado desarrollo de la Institución. Los demás entes de organización, se reúnen conforme a la necesidad y funcionamiento del Colegio.

- Los roles, funciones y responsabilidades del Colegio son:
 - Sostenedor, responsable de lo administrativo-financiero.
 - Directivos, son responsable del funcionamiento global, Académico-Administrativo, del Colegio, especialmente en la ejecución, funcionamiento supervisión y desarrollo de los entes organizativos.

	<p>Las formas de comunicación serán formales, por medio de correo electrónicos, reuniones con pautas de trabajo y/o entrevistas personales, dejando siempre evidencia escrita de cualquier acción a desarrollar.</p> <p>Toda información, decisión o plan de trabajo será informada por entidad responsable del área que esté vinculada a lo que se quiera informar La entrega de información, decisión y/o trabajo a realizar debe estar previamente autorizada por los Directores Académicos en conjunto con coordinadores de Sede.</p> <p>Las normas de convivencia escolares se rigen específicamente en los deberes/responsabilidades y derechos que tienen los Alumnos/as, la Familia y Entidad Educativa, estando sustentadas principalmente en el respeto, compromiso, en apoyar la educación cristiana propiciando valores y principios, veracidad, amor por el prójimo, respeto por el conducto regular, participación activa de la familia en los procesos de enseñanza de aprendizaje de sus hijos e hijas, puntualidad en horarios, la asistencia regular a clases justificando las inasistencias, ya sea por enfermedad o por otra situación específica con documento determinado.</p>
--	--

Escala de Evaluación

Los niveles de evaluación se expresan en una escala que representa niveles específicos de la calidad de la práctica o de la ausencia de una práctica escolar, Se expresa en valores 0 al 5 con sus respectivas descripciones. Para determinar el nivel de instalación de cada uno de los descriptores se utiliza la siguiente escala, la que debe ser complementada con los documentos o datos recolectados a través de instrumentos o documentos de cada establecimiento para sus análisis,

Valor	Nivel	Descriptores de las dimensiones
0	No hay evidencias	No hay evidencia documental o sistemas que den cuenta de la existencia del descriptor, Esta no está formalizada ni existen responsables para su cumplimiento
1	Existe evidencia con despliegue parcial o irrelevantes para la comunidad	Se declara su existencia, sin embargo, su aplicación ha sido ocasional, El descriptor está obsoleto o es poco conocido. la información sobre el mismo o sus resultados son irrelevantes para la comunidad o no son utilizados para la toma de decisiones.
2	Práctica sistemática con despliegue parcial	Se declara su existencia, su aplicación ha sido frecuente, aunque la información sobre el descriptor no ha sido utilizada para la toma de decisiones o bien no ha consolidado resoluciones con orientación al mejoramiento de los resultados
3	Práctica sistemática con despliegue total y orientada a resultados	Se declara su existencia, su aplicación ha sido frecuente, la información sobre el mismo ha sido utilizada para la toma de decisiones y su uso origina

		resoluciones con clara orientación a mejorar los resultados.
4	Práctica sistemática con despliegue total orientada a resultados, evaluada y mejorada	Se declara su existencia; su aplicación es sistemática y la información es utilizada permanentemente para la toma de decisiones y permite alcanzar los resultados esperados. Se trata de una práctica efectiva en el establecimiento y su uso ha sido formalmente sistematizado, evaluado y mejorado, generando aprendizajes y mejoras continuas en el establecimiento
5	Practica Efectiva	Se declara su existencia; su aplicación es sistemática y la información es utilizada permanentemente para la toma de decisiones y permite alcanzar los resultados esperados. Se trata de una práctica efectiva en el establecimiento y su uso ha sido formalmente sistematizado, evaluado y mejorado, generando aprendizajes y mejoras continuas en el establecimiento.

Análisis Del Diagnostico Situacional

Áreas y Dimensiones con sus Respetivos Descriptores

Área	Dimensiones por áreas
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none">• El director y su equipo fomentan acciones que promueven y fortalecen la educación confesional cristiana en cada una de las asignaturas. El director y su equipo fomentan la participación de la familia en diferentes instancias• El sostenedor y director provee un equipo de profesores técnico pedagógicos y un equipo de profesionales asistentes de la educación• El director y su equipo velara apoyara y monitoreara las practicas pedagógicas promoviendo un adecuado clima laboral. También el equipo técnico pedagógico investigara y expondrá las distintas necesidades de uso de recursos que favorezcan la práctica pedagógica

Nivel de Evaluación

Valor	Nivel	Descriptor
3	Práctica sistemática con despliegue total y orientada a resultados	Se declara su existencia, su aplicación ha sido frecuente, la información sobre el mismo ha sido utilizada para la toma de decisiones y su uso origina resoluciones con clara orientación a mejorar los resultados.

Área	Dimensiones por áreas
Gestión Pedagógica y/o Curricular	<ul style="list-style-type: none">• Planificación de docentes con fundamento bíblico en cada asignatura, 2 horas semanales por curso de educación cristiana, 3 horas semanales por curso de formación ciudadana y 1 hora de vida saludable por curso. Se promueve y se ayuda.• Contar con los programas del Mineduc, Sep., Pie y Capacitación interna y externa que favorecen y fortalecer la aplicación de la planificación considerando las necesidades e interés del educando.• Las prácticas pedagógicas están basadas en descubrir y potencial el desarrollo y aplicación de habilidades de las estudiantes relacionadas con la planificación ejecución y evaluación de la tarea relacionada con la enseñanza y el aprendizaje• Aplicación de pruebas e instrumentos estandarizados para medir (estandarizados) promover (cobertura del currículo) y analizar (para perfeccionar), en que Niveles de movilidad se encuentra el educando.

Nivel de Evaluación

Valor	Nivel	Descriptor
4	Práctica sistemática con despliegue total orientada a resultados, evaluada y mejorada	Se declara su existencia; su aplicación es sistemática y la información es utilizada permanentemente para la toma de decisiones y permite alcanzar los resultados esperados. Se trata de una práctica efectiva en el establecimiento y su uso ha sido formalmente sistematizado, evaluado y mejorado, generando aprendizajes y mejoras continuas en el establecimiento

Área	Dimensiones por área
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="678 361 1393 725">• El establecimiento acoge y apoya a los estudiantes en sus diversas necesidades educativa, promoviendo diferentes actividades para desarrollar y potenciar distintos intereses capacidades, destrezas y talentos de nuestros estudiantes. Contando con un equipo de acción social, a cargo de Asistente social.<li data-bbox="678 767 1393 1131">• Aplicación de estrategias que favorezcan la permanencia y continuidad académica considerando los intereses y capacidades del educando, como Proyecto de Integración Escolar, Grupo de Sicosocial y docentes como coordinadores de continuidad académico técnico profesional.

Nivel de Evaluación

Valor	Nivel	Descriptor
3	Práctica sistemática con despliegue total y orientada a resultados	Se declara su existencia, su aplicación ha sido frecuente, la información sobre el mismo ha sido utilizada para la toma de decisiones y su uso origina resoluciones con clara orientación a mejorar los resultados.

Área	Dimensiones por área
Gestión de Recurso	<ul style="list-style-type: none">• El sostenedor y director monitoreara las diferentes necesidades económicas y proveerá los recursos requeridos para la adecuada ejecución y funcionamiento académica, contratando un equipo de profesionales que atiendan las diversas áreas de los estudiantes y del personal. El director contrata personal idóneo para implantar y trabajar Ley de Inclusión.• El sostenedor y director provee de recursos tecnológicos, materiales académicos, concretos para aplicar y/o aprender haciendo.• El director sostenedor considerara la provisión de recursos y elementos consideran las necesidades propias del educando y su entorno.

Nivel de Evaluación

Valor	Nivel	Descriptor
2	Práctica sistemática con despliegue parcial	Se declara su existencia, su aplicación ha sido frecuente, aunque la información sobre el descriptor no ha sido utilizada para la toma de decisiones o bien no ha consolidado resoluciones con orientación al mejoramiento de los resultados

Análisis De Los Resultados

Preguntas para el análisis	Respuestas
<p>De la información analizada</p> <p>¿Cuáles son las causas que explican los resultados obtenidos?</p>	<p>Se considera que las mejoras de los resultados se deben a que hemos instalado un mejoramiento continuo que vaya directamente relacionado con la calidad de los aprendizajes, desarrollo de sus habilidades y capacitación docente y apropiación de los programas oficiales de estudio por parte de los docentes</p>
<p>¿Qué procesos pedagógicos han influido en los resultados?</p>	<p>Realización de talleres SIMCE y PSU donde el estudiante se familiariza con el sistema y formato de estas pruebas. desarrollo de habilidades para la comprensión lectora, ampliación de vocabulario, redacción y argumentación, lectura silenciosa diaria con carpeta de verificación. Trabajo practico de cálculo mental, razonamiento continuo y en el aula de las asignaturas de matemáticas con docente especializado de apoyo. Apoyo del programa Pie en las asignaturas de Lenguaje Matematico, Historia y Física, dentro y fuera del aula</p>
<p>¿Qué conclusiones surgieron del análisis de los resultados cuantitativos y cualitativos?</p>	<p>Se aumento el resultado del Lenguaje Ciencias sociales y Matemáticas. Se observa mayor compromiso por parte del estudiante y sus aprendizajes. Reforzamiento continuo de las asignaturas de Ciencias Naturales.</p>

Fortalezas y Debilidades

Áreas	Aspectos para el Análisis	Fortalezas	Debilidades
Liderazgo	Diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del sostenedor y el equipo directivo	Realización de consejos de profesores, técnicos por departamento, mentores y generales semanalmente. Equipo de gestión se reúne semanalmente. Evaluación, actualizaciones implementación del PME, reuniones con el consejo escolar, lectura Cuenta Pública, reuniones, desayunos informativos para los apoderados informando avances y progresos en los alumnos.	Mejorar los canales de comunicación dentro de la institución, mantener vinculación con redes sociales de apoyo, mantener la vinculación con otras entidades académicas por medio de encuentros deportivos y artísticos y culturales Mantener el interés del idioma ingles a través de los Ingles Day. Mantener el nexo con entidades universitarias para charlas, debates y programas

<p>Gestión Pedagógica</p>	<p>Procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación de procesos educativos de todos los estudiantes</p>	<p>Observación en el aula retroalimentación del docente. horas CRA, reforzamiento de lenguaje. Apoyo en el aula a la asignatura de matemática (profesor de apoyo). Apoyo en el aula de psicopedagoga en lenguaje, matemática, historia y física. Ensayos periódicos de pruebas estandarizadas.</p>	<p>Capacitación en desarrollo de habilidades, más evaluaciones en tipos de pruebas estandarizadas. Capacitaciones internas e internas en DUA. Capacitación interna en inglés para docentes. Adquisición de material para el uso pedagógico y capacitación para los docentes en instrumentos de evaluación.</p>
---------------------------	---	--	--

<p>Gestión de Recurso</p>	<p>Procedimientos y practicas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas tanto de los recurso humanos, financieros y educativos para el desarrollo de los procesos educativos.</p>	<p>Se gestiona el uso de cada uno de los fondos de los programas a través de diferentes Ítems según la necesidad administrativa y académicas.</p> <p>Se evalúa y se entregan dineros semanalmente para las diversas actividades. Constamos con una oficina de finanzas para agilizar adquisiciones y uso de recurso. Se contrata personal de apoyo docente administrativo</p>	<p>Mejorar en la administración y contabilidad de fondos Pie y Sep.</p> <p>No se cuenta con agentes administrativos independiente de cada área.</p>
---------------------------	--	---	---

<p>Convivencia Escolar</p>	<p>Procedimientos y practicas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes incluyendo su bienestar físico psicológico y emocional</p>	<p>Charlas y talleres semanales para los estudiantes escuela para padres 1 vez al mes, charla de desarrollo de los sellos institucionales, celebración de diversas actividades de convivencia y del día de la convivencia, se promueve actividades deportivas, artísticas y de vida saludable, desayuno de bienvenida y despedida de los 4 medios y desayuno de convivencia 1 vez al mes.</p>	<p>Fortalecer más los talleres de desarrollo personal, implementar actividades de entretención y vida sana, implementar diferentes actividades con los apoderados.</p>
--------------------------------	---	---	--

Conclusiones de la Autoevaluación Institucional

Preguntas	Respuestas
<p>¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llego la comunidad escolar fruto del análisis de resultados de la dimensión de Liderazgo?</p>	<p>Mejorar los canales formales de comunicación de toda la comunidad educativa. Realizar consejos técnicos de forma periódica de PME (por ciclo). Realizar consejos técnicos de evaluación (por ciclo)</p>
<p>¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llego la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión Gestión Pedagógica?</p>	<p>Continuar trabajando en el desarrollo de las capacidades-habilidades, aliviar la carga horaria de los estudiantes. Seguir en un compromiso de mejoramiento continuo por parte de toda la comunidad educativa. Trabajar dentro del aula en reforzamiento constante con profesores de apoyo. Contratar vía Ate capacitación para los docentes.</p>
<p>¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llego la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la Gestión de Recursos?</p>	<p>Diseñar pauta de adquisición de insumos para agilizar la compra de recurso pedagógicos. Continuar con la adquisición de diversos materiales pedagógicos</p>
<p>¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llego la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión Convivencia Escolar?</p>	<p>Continuar desarrollando una buena atmosfera de convivencia escolar según los buenos resultados obtenidos en la encuesta SIMCE. Implementar la mediación escolar como forma de resolución de conflictos. Fortalecer buena convivencia en escuelas para padres.</p>

<p>¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llego la comunidad educativa fruto del análisis de resultados del Área de los Resultados</p>	<p>Mantener la tendencia al alza de los resultados obtenidos en el SIMCE en las diferentes áreas. Mejorar los resultados internos del PME para alcanzar las metas propuestas. Mantener la contratación de docentes de apoyo en aula en las asignaturas de matemáticas y primer ciclo.</p>
--	---

Plan de Mejoramiento Educativo

“Colegio Embajadores Del Rey “

Área	Dimensión	Objetivo	Estrategia	Cantidad de indicadores	Cantidad de acciones
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo del sostenedor • Liderazgo del director • Planificación y Gestión de los resultados 	<p>Fomentar en acuerdo con el consejo escolar lineamientos para resolver necesidades de los estudiantes y programar actividades de convivencia con los diferentes integrantes de la comunidad educativa</p>	<p>Organizar reuniones periódicas para programar actividades que satisfagan las necesidades e intereses de los estudiantes</p>	3	7

Dimensión	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo del director • Liderazgo del sostenedor • Gestión de recursos
Acción	Conducción efectiva del trabajo de equipo de gestión
Descripción	Desarrollo de instancias semestrales específicamente en consejo de profesores para la entrega de avances de los resultados de las distintas pruebas de PME considerando las acciones de los docentes responsables de cada evaluación
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Equipo de Gestión
Recursos necesarios ejecución	Plataforma ONEDUC, data, fotocopias, resmas de hojas
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la Inclusión
Medios de verificación	<p>Informes semestrales de avance PME</p> <p>Resultados de la aplicación PME</p> <p>Acta de reuniones de Equipo de gestión</p> <p>Informes de evaluación final al término del año escolar.</p>

Acción	Cuenta publica
Descripción	Se realizar una vez al año cuenta pública sobre la rendición de recurso financiero instituciones y pedagógicos de la unidad educativa
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	30 de marzo 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Equipo de Gestión
Recursos necesarios ejecución	Data, computador, resmas de hojas
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la Inclusión
Medios de verificación	Lista de asistencias Documento cuenta publica Acta de reunión Fotografías .

Acción	Aplicación de pruebas PME
Descripción	Realizar monitoreo y seguimiento de los aprendizajes claves de las 3 aplicaciones del PME
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Equipo de Gestión
Recursos necesarios ejecución	Plataforma ONEDUC, data, fotocopias, resmas de hojas
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la Inclusión
Medios de verificación	<p>Informes semestrales de avance PME</p> <p>Resultados de la aplicación PME</p> <p>Acta de reuniones de Equipo de gestión</p> <p>Informes de evaluación final al término del año escolar.</p>

Acción	Monitoreo y seguimiento de los resultados del PME
Descripción	Ejecutar el monitoreo permanente de la implementación de las acciones declaradas en el PME y su impacto en los resultados de aprendizaje (diagnostico, intermedia y final)
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Equipo de Gestión
Recursos necesarios ejecución	Fotocopias, planillas Excel plataforma ONEDUC, resmas de papel
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la Inclusión
Medios de verificación	Nómina de alumnos que rinden prueba Resultados de las pruebas. Acciones remediales con alumnos descendidos.

Acción	Reuniones equipo de gestión
Descripción	El equipo de gestión liderado por el director realiza reuniones de análisis y reflexión de los procesos para establecer acuerdos gastos y compromisos de mejora
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos necesarios ejecución	Director, equipo de gestión resma de papel. colaciones
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la Inclusión
Medios de verificación	Nómina de asistencia a las reuniones de equipo de gestión Boletas de compras de insumos y colaciones Facturas Liquidaciones de sueldo

Acción	Visitas a variadas instituciones de grupos prioritarios
Descripción	El director y el encargado de convivencia organizaran visitas a diversas instituciones de grupos prioritarios con el fin de llevar alegría un mensaje de esperanza y esparcimiento, junto con esto sensibilizar a nuestros estudiantes acerca de la importancia de la solidaridad y la sana convivencia
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos necesarios ejecución	Transporte colación, disfraces, insumos para fiesta
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de gestión de la convivencia escolar Plan de apoyo a la inclusión
Medios de verificación	Boletas y facturas Fotografías Lista de asistencia y participación

Acción	Jornada de entretenimiento y esparcimiento
Descripción	El director y el encargado de convivencia organizaran y realizaran jornadas de entretenimiento y esparcimiento para toda la comunidad escolar a lo menos 2 veces al año
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos necesarios para ejecución	Juegos inflables bebidas, títeres, disfraces, insumos para fiesta,
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de gestión de la convivencia escolar Plan de apoyo a la inclusión
Medios de verificación	Boletas y facturas Fotografías Lista de asistencia y participación

Área	Dimensión	Objetivo	Estrategia	Cantidad de indicadores	Cantidad de acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión Curricular • Enseñanza de Aprendizaje en el aula • Apoyo al desarrollo de los Estudiantes 	<p>Fomentar el desarrollo de las capacidades y habilidades incorporando intencionadamente los valores y sellos Institucionales para preparar al estudiante a los nuevos retos y desafíos que enfrentara en la educación superior, vida laboral y así también en su vida personal.</p>	<p>Capacitación Docente interna y externa con la finalidad de prepararlos para lograr en los estudiantes el desarrollo de sus habilidades y capacidades.</p>	3	20

Dimensión	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión Curricular • Enseñanza de Aprendizaje en el aula • Apoyo al desarrollo de los Estudiantes
-----------	---

Acción	Mejorar las Prácticas pedagógicas.
Descripción	El Equipo técnico pedagógico acompañará y asesorará a los Docentes en su práctica pedagógica mediante el acompañamiento al aula.
Fecha de Inicio	01 abril 2019
Fecha de termino	30 de noviembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Jefe Técnico UTP
Recursos necesarios ejecución	Artículos de escritorio, asignación de 18 horas a UTP
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan desarrollo profesional docente
Medios de verificación	Pauta de acompañamiento Planificación docente Libro de clases

Acción	Capacitar a los Docentes
Descripción	Se realizarán capacitaciones internas y externas a los Docentes para mejorar y apoyar las prácticas pedagógicas en el aula en pro de los buenos resultados de los estudiantes con el fin de lograr la movilidad de los niveles de aprendizaje.
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	30 de noviembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Equipo de Gestión
Recursos necesarios ejecución	Ejecución Asignación de horas a ATE. Artículos de escritorio.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de verificación	Facturas Boletas Aviso en el periódico. Fotografías Contratos ATE Programas

Acción	Apoyo al Estudiante con bajo rendimiento académico no PIE
Descripción	El equipo de apoyo Técnico Pedagógico periódicamente revisa antecedentes de alumnos con bajo rendimiento académico y los deriva con Profesores Tutores para entrevistas, tanto con el alumno como con el apoderado para luego ser orientado en el quehacer escolar por intermedio de especialistas en el área (Educador Diferencial y/o Psicopedagogo).
Fecha de Inicio	05 marzo 2019
Fecha de termino	30 noviembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Equipo técnico de apoyo
Recursos necesarios ejecución	Artículos de escritorio.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Libro de clases Informe de notas Registro de entrevistas de apoderados y estudiantes

Acción	Realizar ensayos SIMCE según niveles y asignaturas a medir.
Descripción	UTP junto a los Profesores de asignatura aplicaran las diferentes pruebas estandarizadas tipo SIMCE utilizando plataforma ONEDUC.
Fecha de Inicio	04 de junio 2019
Fecha de termino	28 de septiembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	UTP
Recursos necesarios ejecución	Artículos de escritorio.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Informe de resultados según plataforma ONEDUC Leccionario de libro de clases Guías de reforzamiento para el estudiante

Acción	Apoyo al estudiante con rendimiento académico descendido, perteneciente al programa PIE
Descripción	El equipo de Profesionales PIE periódicamente revisa antecedentes de los estudiantes con dificultades académicas pertenecientes al programa PIE y los reorienta en su quehacer escolar mediante entrevista personal con apoderado y/o derivación si es necesario.
Fecha de Inicio	05 marzo 2019
Fecha de termino	30 noviembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Coordinador PIE
Recursos necesarios ejecución	Artículos de escritorio. Asignación de horas de profesionales para el PIE
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Libro de clases Informe de notas plataforma Betel Registro de entrevistas de apoderados y estudiantes

Acción	Articular con los docentes que reciben apoyo en el aula
Descripción	Semanalmente la profesional del PIE organiza el trabajo con él o la docente de aula correspondiente en pro de los estudiantes del programa.
Fecha de Inicio	05 marzo 2019
Fecha de termino	30 noviembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Coordinador PIE, Profesionales del PIE
Recursos necesarios ejecución	Artículos de escritorio (resmas, tintas, impresora, computadora, etc.) Asignación de horas profesionales PIE y Docente de aula.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Planilla de articulación en los libros de registros. Distribución horaria del Profesional PIE

Acción	Apoyar la gestión docente en prebásica
Descripción	Asignar profesionales especialistas para alumnos de enseñanza prebásica. (Auxiliar y Técnico diferencial).
Fecha de Inicio	05 marzo 2019
Fecha de termino	30 noviembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos necesarios ejecución	Asignación de horas para auxiliar de párvulos y técnico diferencial de aula.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Contrato de Auxiliar de Párvulos. Boletas de Honorarios. Informes de Avance (registro de actividades)

Acción	Cobertura Curricular
Descripción	UTP monitoreará la cobertura curricular de los aprendizajes mediante la plataforma ONEDUC.
Fecha de Inicio	06 de agosto 2019
Fecha de termino	30 de noviembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Equipo de Apoyo técnico pedagógico
Recursos necesarios ejecución	Artículos de Escritorio (Resmas, tintas, corchetes, etc.)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Informes de resultados ONEDUC Registro de entrevista con el docente Boletas y factura

Acción	Desarrollo de Habilidades en los estudiantes
Descripción	El equipo técnico pedagógico apoyara el desarrollo de estrategias de comprensión lectora y resolución de problemas mediante la utilización de material didáctico especializado (ZIEMAX) para los alumnos. Todo ello ejecutado para los docentes e las respectivas asignaturas.
Fecha de Inicio	04 de abril 2019
Fecha de termino	30 de noviembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	UTP
Recursos necesarios ejecución	Artículos de Escritorio (Resmas, tintas, corchetes, etc.)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Informes de resultados ONEDUC Registro de entrevista con el docente Boletas y factura

Acción	Plan de trabajo Consejo de curso y Orientación
Descripción	El orientador con el equipo de profesores mentores elaboran un plan de trabajo para la hora de consejo curso y orientación que favorezca el desarrollo de hábitos de estudio y proyecto de vida en los estudiantes.
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	30 de noviembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos necesarios ejecución	Artículos de Escritorio (Resmas, tintas, corchetes, etc. Horas (4) asignadas a docente,
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Informes de resultados ONEDUC Registro de entrevista alumno con orientador Boletas y factura

Acción	Aumentar las horas de la asignatura de inglés
Descripción	Se asignarán 24 horas de la asignatura de inglés distribuidas en todos los cursos desde Pre- kínder a Cuarto medio.
Fecha de Inicio	05 de abril 2019
Fecha de termino	05 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos necesarios ejecución	Docentes de ingles
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Contrato Liquidación de sueldo

Acción	Apoyar preparación PSU
Descripción	Se asigna una hora de asignaturas preparación PSU para los cursos de tercero y cuarto Medio
Fecha de Inicio	0 de abril 2019
Fecha de termino	30 de noviembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	UTP Y Sostenedor
Recursos necesarios ejecución	Se asignarán 1 hora a cada cuarto medio de apoyo de PSU lenguaje.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Contrato Liquidación de sueldo

Acción	Mejorar la Expresión oral y corporal
Descripción	Realizar diferentes actividades orientadas a la expresión oral y corporal descubriendo y potenciando habilidades tanto física como académicas.
Fecha de Inicio	31 de agosto 2019
Fecha de termino	30 de noviembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Encargado de Ciclo
Recursos necesarios ejecución	Libros de regalo. Material de estudio impreso. Resmas Tintas Impresoras Computador Artículos de librería
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	Boletas Facturas Fotografía

Acción.	Acción Asesorar al docente.
Descripción	La UTP dejará una hora cronológica semanal para apoyar, asesorar y analizar aspectos curriculares de su asignatura.
Fecha Inicio	01/4/2018
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de Apoyo Técnico Pedagógico
Recursos Necesarios	Artículos de Escritorio (Resmas, tintas, corchetes, etc.)
Ate	No
Tic	Tic
Plan(es)	Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	Pauta de entrevista al docente. Planificaciones del docente. Hoja de entrevista

Acción	Consejos Técnicos
Descripción	El Equipo técnico pedagógico organiza instancia de reflexión e intercambio de buenas prácticas pedagógicas y análisis del ejercicio docente para el desarrollo de una cultura reflexiva y profesionalizada.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de Apoyo Técnico Pedagógico.
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de escritorio varios. Material audio visual del ámbito educativo. Colaciones.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan(es) Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	Actas de Reunión Técnicas Informes de acuerdos de las reuniones técnicas Listas de asistencia

Acción	Mejorar letra y ortografía.
Descripción	Se adquieren los textos CALIGRAFIX para los niveles de 4°, 5° y 6° básico con el fin de mejorar letra, ortografía y repaso de contenidos de los estudiantes.
Fecha	01/4/2019
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable Sostenedor	Responsable Sostenedor
Recursos Necesarios	Recursos Necesarios Ejecución Cuadernos CALIGRAFIX
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación Boletas	Boletas

Acción	Fomentar la lectura.
Descripción	Se regalará a cada estudiante egresado de cuarto medio una Biblia y presentes como fomento a la lectura y recordatorio del proyecto educativo del establecimiento. (Diurna y vespertina
Fecha Inicio	01/12/2019
Fecha Termino	Fecha Termino 31/12/2018
Programa Asociado SEP	Programa Asociado SEP
Responsable Sostenedor	Responsable Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución Biblias. Llaveros Papel de regalo	Recursos Necesarios Ejecución Biblias. Llaveros Papel de regalo
Ate No	Ate No
Tic No	Tic No
Plan(es)	Plan(es)

Área	Dimensión	Objetivo	Estrategia	Cantidad de indicadores	Cantidad de acciones
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión del personal • Gestión de los resultados financieros • Gestión de los recursos educativos 	Optimizar los recursos de la unidad educativa y potenciar su uso para las diversas actividades de aprendizajes, crecimiento personal de los estudiantes y perfeccionamiento docente	Promover oportunidades que lideren procesos de búsqueda negociación y vinculación de los recursos a las necesidades de la unidad educativa a favor de los aprendizajes de los estudiantes	3	5

Dimensión	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión del personal • Gestión de los resultados financieros • Gestión de los recursos educativos
-----------	---

Acción	Adquisición de material pedagógico
Descripción	Se adquiere material pedagógico y tecnológico en bien del desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos necesarios ejecución	Libros, cuadernillos de trabajo (Ciemar) impresoras, computadores proyectores, enciclopedias y material impreso, acceso a plataformas pedagógicas de internet
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de desarrollo docente
Medios de verificación	Boletas y facturas Contratos

Acción	Contratación de Profesionales de la educación
Descripción	Se contratarán educadores diferenciales, psicopedagogos, psicólogo, fonoaudiólogo, nutricionista, profesora de apoyo con el fin de implementar PIE
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	PIE y SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos necesarios ejecución	Libros, cuadernillos de trabajo (Ziemax) impresoras, computadores proyectores, enciclopedias y material impreso, acceso a plataformas pedagógicas de internet
Ate	No
Tic	Recursos financieros
Plan(es)	Plan de gestión de la convivencia escolar Plan de apoyo a la inclusión Plan integral de seguridad escolar
Medios de verificación	Contratos Liquidaciones de sueldo

Acción	Fomentar y potenciar habilidades artísticas y deportivas
Descripción	Estudiantes participan en talleres deportivos, musicales y /o artísticos
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos necesarios ejecución	Equipamiento deportivo, aloes, implementos de gimnasia, mallas para cancha voleibol, redes. Instrumentos musicales, para talleres de ejecución musical.
Ate	No
Tic	Recursos financieros
Plan(es)	Plan de gestión de la convivencia escolar Plan de apoyo a la inclusión Plan integral de seguridad escolar
Medios de verificación	Facturas y boletas Contratos Liquidaciones de sueldo

Acción	Implementar el área tecnológica
Descripción	Se comprarán noteo para incrementar la sala del Cra y curir demandas de los alumnos
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos necesarios ejecución	Equipamientos tecnológicos Docentes con mención en tecnologías
Ate	No
Tic	Recursos financieros
Plan(es)	Plan de gestión de la convivencia escolar Plan de apoyo a la inclusión
Medios de verificación	Facturas y boletas Contratos Liquidaciones de sueldo

Área	Dimensión	Objetivo	Estrategia	Cantidad de indicadores	Cantidad de acciones
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Formación • Convivencia escolar • Participación y vida democrática 	Fomentar una cultura institucional y ciudadanía de respeto al prójimo y de mantener una una atmosfera escolar donde participen todos integrantes de la comunidad educativa	Incorporar al plan de estudio 2 horas de formación ciudadana	2	2
		Generar instancias de participación entre los distintos estamentos de la unidad educativa valorando el respeto y el buen clima institucional	3	13	

Acción	Elección de directiva del CEE
Descripción	Se realizarán elecciones de directiva para conformar el centro el centro de estudiantes del establecimiento, convocando a los estudiantes del nivel de enseñanza media.
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos necesario ejecución	Urnas, impresora, resmas, tintas computador útiles de escritorio
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<p>Plan de formación ciudadana</p> <p>Promover el análisis y comprensión del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos deberes</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía crítica y responsable</p> <p>Fomentar la cultura de la transparencia y probidad.</p>
Medios de Verificación	<p>Actas de elecciones</p> <p>Diarios murales</p> <p>Instructivos impresos</p> <p>Boletas y facturas</p> <p>Fotografías</p> <p>Votos</p> <p>Afiches</p>

Acción	Programa de formación ciudadana
Descripción	El profesional docente impartirá 2 horas de clases de las asignaturas de formación ciudadana desde séptimo asico a cuarto medio
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos necesario ejecución	Profesional docente, resmas, insumos de oficina, constitución política, códigos civiles
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<p>Plan de formación ciudadana</p> <p>Promover el análisis y comprensión del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos deberes</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía crítica y responsable</p> <p>Promover el conocimiento comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local regional y nacional, con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>
Medios de Verificación	Boletas y facturas Contratos de trabajo

Acción	Premios por asistencia
Descripción	Se premiará con un desayuno de convivencia al curso que tenga mejor asistencia. la premiación será a fin de cada semestre donde se entregará un diploma a los tres mejores alumnos de cada nivel y también se premiará a los cursos con mejor asistencia con un televisor exclusivo para su sala.
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos necesario ejecución	Torta e insumos de alimentación para desayunos, televisores, diplomas
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de gestión de la convivencia escolar Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Fotografías Boletas y facturas

Acción	Canales de comunicación fluidos
Descripción	El establecimiento mantiene informados a los apoderados y a los estudiantes sobre el desarrollo del proyecto educativo institucional, los resultados y el funcionamiento general de la institución, mediante canales efectivos como plataforma Papi notas, Betel y Pagina Web
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos necesario ejecución	Plataforma internet computadores
Ate	No
Tic	Si
Plan(es)	Plan de gestión de convivencia escolar Registro de asistencia
Medios de Verificación	Facturas Registro de asistencia

Acción	Celebración de cumpleaños del personal de la institución
Descripción	Al final de cada mes se celebrarán los cumpleaños de los funcionarios y recibirán un presente con once de camarería.
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos necesario ejecución	Alimentación regalos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de gestión de convivencia escolar
Medios de Verificación	Boletas y facturas Fotografías

Acción	Taller de batucada
Descripción	Contratar monitor que capacite a los estudiantes para que participen en el taller de batucada del equipo de acción social
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos necesario ejecución	Monitor de batucada, instrumentos para batucada, transporte y colación
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de gestión de la convivencia escolar Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Boletas y facturas Fotografías

Acción	Seguimiento a alumnos egresados de 4 medio
Descripción	Se realizarán 2 veces al año un encuentro de exalumnos egresados de 4 medio. Se contará con un docente por 2 horas semanales para mantener el vínculo de apoyo a los exalumnos
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos necesario ejecución	Docente con 2 horas, salón, banquetero, materiales de escritorio etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Boletas Facturas Contrato Liquidación de sueldo.

Acción	Desayuno de 4 medio
Descripción	Cada año se le da la bienvenida a 4 medio y su respectiva despedida a fin de año con desayunos juntos a sus profesores y directivos en donde se desarrolla en un ambiente de conversación y buena convivencia.
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos necesario ejecución	Banquetera, libros de regalo para cada alumno
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo de inclusión
Medios de Verificación	Boletas y facturas Fotografías

Acción	Fomentar el sentido de pertenencia
Descripción	Se contrata profesor para 2 medios (4 horas) para fomentar así el interés por el folclor y el sentido de pertenencia de los estudiantes compitiendo con otro colegio representando el nuestro
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos necesario ejecución	Docente con 4 horas
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Contrato Liquidación de sueldo.

Acción	Fortalecer el grupo de acción social y pastoral
Descripción	Una vez a la semana se reúne el grupo Pastoral y de acción social del establecimiento para fortalecer sus vínculos afectivos, sana convivencia escolar y promoviendo el sentido de pertenencia en los estudiantes, acompañados por el coordinador de sede un docente y un asistente de la educación
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos necesario ejecución	Salón multiuso, amplificación, data, textos, alimentación, arriendo de lugar para actividad de cierre
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de convivencia escolar
Medios de Verificación	Contrato Boletas Fotografías

Acción	Adquisición de material pedagógico
Descripción	Se adquiere material pedagógico y tecnológico en bien del desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes
Fecha de Inicio	05 de marzo 2019
Fecha de termino	31 de diciembre 2019
Programa asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos necesario ejecución	Logros, cuadernillos de trabajo simas, impresora computadores proyector enciclopedias
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	Plan de apoyo a la inclusión
Medios de Verificación	Contrato Liquidación de sueldo.

Bibliografía

- Astudillo, E.; Astudillo, O.; Cuadra, G.; Torres, M.; Vaccaro, L. (1996). Manual para Equipos de Gestión Escolar. Conformación, Desarrollo y Consolidación del trabajo en equipo en la escuela. Ministerio de Educación, Santiago, Chile.
- Goleman Daniel. Inteligencia Emocional, editorial Kairós (2004), Barcelona, España.
- MINEDUC (1999). Currículum de la Educación Básica, OFCMO. Santiago, Chile.
- MINEDUC - DEG (1993). Criterios para elaborar el Reglamento Interno del establecimiento educacional. Santiago, Chile.
- MINEDUC - DEG - MECE Media - CPEIP (1995). El Proyecto Educativo institucional. Santiago, Chile.
- MINEDUC - DEG - DIPLAP (1995). Guía de apoyo para la elaboración del Proyecto Educativo de un establecimiento. Santiago, Chile. MINEDUC - MECE Media (1997). Gestión del Equipo Directivo del Liceo. Carpeta 1. Santiago, Chile.
- MINEDUC - MECE Media (1997). Gestión del Liceo. Carpeta ti. Santiago, Chile.
- Pulido, M. C. (1997). El Proyecto Educativo. Elementos para la construcción colectiva de una institución de calidad. Cooperativa Editorial Magisterio, Colombia.
- Triguero J.; Labra, J. (1993). El Proyecto Educativo. Metodología para su evaluación. FIDE Secundaria. Santiago de Chile.
- Reuven Feuerstein. La Teoría de la Modificabilidad Estructural Cognitiva, revista electrónica (2008).
- Román Martiniano. [Una Nueva forma de Planificación en el Aula: El Modelo T](#). Revista de pedagogía (2012).
- Santa Biblia, versión Reina Valera año 1960 y NVI año 1999.