UMC
UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES

POSTÍTULO EDUCACIÓN

Mención en Historia, Geografía y Ciencias Sociales para la Educación

2 SEMESTRES

Inicio Abril 2023 - Término Abril 2024

100% PRESENCIAL

www.umcervantes.cl

UMC
UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES

POSTÍTULO EDUCACIÓN

Mención en Historia, Geografía y Ciencias Sociales para la Educación

Objetivo del Postítulo

1. Conocer y comprender el estado actual de los debates en materia de enseñanza de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
2. Reflexionar sobre los fines educativos de la enseñanza de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales como disciplina formativa para la educación básica.
3. Conocer y analizar los distintos enfoques curriculares para arribar a una mejor comprensión de los referentes teóricos que orienten el diseño y desarrollo del curriculum en el ámbito de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
4. Comprender la organización curricular y adquirir conocimientos en torno a los contenidos de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
5. Conocer los distintos modelos y enfoques didácticos que orientan la práctica pedagógica.
6. Desarrollar e implementar estrategias didácticas que permitan trabajar los contenidos propios de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
7. Organizar y elaborar actividades de aprendizaje centradas en los objetivos didácticos de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
8. Reflexionar sobre la importancia de la evaluación integral en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
9. Diseñar e implementar procedimientos evaluativos centrados en el prendizaje y la didáctica de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

UMC
UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES

POSTÍTULO EDUCACIÓN

Mención en Historia, Geografía y Ciencias Sociales para la Educación

Unidades y módulos

Unidades y módulos	Unidad I: Debates contemporáneos en torno a la enseñanza de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Breve descripción	- Situación actual de la enseñanza de la Historia. - Construcción del conocimiento y enseñanza de las Ciencias Sociales y la Historia. - Fines y objetivos en la enseñanza de la Geografía: los condicionantes sociales y epistemológicos. - El valor formativo de las Ciencias Sociales. - Los contenidos en la enseñanza de la Historia.
Horas presenciales	200
Horas No presenciales	

Unidades y módulos	Unidad II: Enfoques curriculares para la enseñanza de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Breve descripción	- Enfoques y modelos curriculares para la enseñanza de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales. . Estándares disciplinarios para la enseñanza de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales. - Fundamentos sobre el ajuste curricular de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. - Bases curriculares de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. - Organización curricular de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. - Principales contenidos de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Horas presenciales	200
Horas No presenciales	0

UMC
UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES

POSTÍTULO EDUCACIÓN

Mención en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Unidades y módulos	Unidad III: Enfoques y modelos didácticos para la enseñanza de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Breve descripción	- La didáctica: disciplina pedagógica aplicada. Perspectivas didácticas. Teorías de la enseñanza. Modelos didácticos. - Enfoque didáctico para el conocimiento y enseñanza según Shulman. - Didáctica de las ciencias sociales en la formación profesional docente para Educación Básica. - Métodos para la enseñanza de la historia. - Métodos y técnicas para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales. - El desarrollo del pensamiento temporal y espacial como eje de la formación en didáctica de las Ciencias Sociales. - La enseñanza-aprendizaje de la Geografía. - Enseñar Historia y Geografía. - Los recursos audiovisuales. - Desarrollar el vocabulario.
Horas presenciales	200
Horas No presenciales	0

Unidades y módulos	Unidad IV: Técnicas y procedimientos para la evaluación de los aprendizajes en Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Breve descripción	- Evaluación de los aprendizajes. - Ciencias sociales y evaluación. - Cambios en la evaluación. - Evaluación de la Geografía. - Estrategias e instrumentos de utilidad para evaluar. - Concepto y técnicas de evaluación de las ciencias sociales. - Instrumentos de evaluación de las ciencias sociales.
Horas presenciales	200
Horas No presenciales	0

UMC
UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES

POSTÍTULO EDUCACIÓN

Mención en Historia, Geografía y Ciencias Sociales para la Educación

Cantidad de horas presenciales	800 horas Pedagógicas
Cantidad de horas no presenciales	
	800 horas Pedagógicas
	Universidad Miguel de Cervantes Enrique Mac Iver N.º 370 - Santiago Centro