



UMC
UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES



POSTÍTULO EDUCACIÓN

Mención en Trastornos del Lenguaje

2 SEMESTRES

Inicio Abril 2023 - Término Abril 2024



**100%
PRESENCIAL**



www.umcervantes.cl





POSTÍTULO EDUCACIÓN

Mención en Trastornos del Lenguaje

Objetivo del Postítulo

- 1) Comprender las características de los trastornos del lenguaje y su incidencia en el aprendizaje Humano.
- 2) Analizar la normativa legal vigente para la atención del TEL situando la acción pedagógica.
- 3) Analizar los componentes del lenguaje y las características de las diferentes dificultades y /o trastornos del lenguaje desde una perspectiva educacional.
- 4) Analizar la relación de los trastornos del lenguaje y su incidencia en el aprendizaje escolar, valorando el rol del especialista en TEL y el trabajo interdisciplinario





POSTÍTULO EDUCACIÓN

Mención en Trastornos del Lenguaje

Unidades y módulos

| | |
|------------------------------|--|
| Unidades y módulos | Unidad 1: Trastornos Específicos del Lenguaje |
| Breve descripción | <ul style="list-style-type: none">• Conceptualización del Trastorno específico del Lenguaje (TEL).• Bases biológicas y neuropsicológicas del lenguaje• Desarrollo evolutivo del lenguaje.• Factores que intervienen en el desarrollo del lenguaje.• Dificultades en el desarrollo del lenguaje (dificultades del habla, del lenguaje y la comunicación). |
| Horas presenciales | 200 |
| Horas No presenciales | |

| | |
|---------------------------|--|
| Unidades y módulos | Unidad 2: Normativa legal vigente para la atención del TEL en Chile |
| Breve descripción | <ul style="list-style-type: none">• Proceso de diagnóstico integral del TEL según Decreto N°170• Ingreso escuelas especiales de lenguaje según Decreto N°332• Planes y programas en escuelas especiales de lenguaje según Decreto N° 1300• Decreto N°83 Diversificación de la enseñanza |



POSTÍTULO EDUCACIÓN

Mención en Trastornos del Lenguaje

| | |
|------------------------------|-----|
| Horas presenciales | 200 |
| Horas No presenciales | 0 |

| | |
|------------------------------|--|
| Unidades y módulos | Unidad 3: TEL e intervención de los componentes del lenguaje. |
| Breve descripción | <ul style="list-style-type: none">• TEL y los componentes del lenguaje.• Intervención de las dificultades fonológicas.• Intervención de las dificultades gramaticales.• Intervención de las dificultades semánticas.• Intervención de las dificultades pragmáticas.• Plan Específico en las Escuelas Especiales de Lenguaje• Plan Anual y Plan Específico de Intervención en Proyectos de Integración Escolar. |
| Horas presenciales | 200 |
| Horas No presenciales | 0 |



POSTÍTULO EDUCACIÓN

Mención en Trastornos del Lenguaje

| | |
|--|---|
| Unidades y módulos | Unidad 4: Implicaciones del TEL en el ámbito educativo. |
| Breve descripción | <ul style="list-style-type: none">• Estimulación del lenguaje y su relación con la psicomotricidad en el ámbito preescolar.• Adquisición de la lectoescritura en niños con TEL.• Repercusiones del TEL en las habilidades matemáticas.• Dificultades de aprendizaje y TEL.• Relación entre déficit atencional y TEL.• Estrategias de intervención en el aula.• Tipos de trabajo colaborativo.• Aplicación de la diversificación del aprendizaje. |
| Horas presenciales | 200 |
| Horas No presenciales | 0 |
| Cantidad de horas presenciales | 800 horas Pedagógicas |
| Cantidad de horas no presenciales | |
| Cantidad de horas totales | 800 horas Pedagógicas |
| | Universidad Miguel de Cervantes Enrique Mac Iver N.º 370 - Santiago Centro |